

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang memberikan kekuatan, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyusun penyusunan proposal ini yang berjudul “ Implementasi Konseling Kelompok Teknik *Home Room* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Papua Iakn Toraja ”.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak memperoleh dukungan, bantuan, saran, serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th., selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Kristen
4. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si., selaku dosen wali penulis yang memberikan motivasi, masukan dan arahan kepada penulis.
5. Narno, M.Pd., dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

Penulis juga mengucapkan terima kasih atas dedikasi beliau sebagai dosen yang telah mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Ilmu, pengalaman, dan keteladanan yang beliau berikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi serta sebagai dasar untuk terus mengembangkan diri di masa mendatang. Semoga Tuhan Yesus senantiasa memberkati setiap pengabdian dan pelayanan Bapak.

6. Dr. Syani Bombongan Rante Salu., M.Pd.K., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen penguji II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan ketelitian Ibu dalam memberikan koreksi, saran, serta masukan yang membangun, baik selama proses bimbingan maupun pada saat ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini dengan lebih baik. Ilmu, pengalaman, dan dukungan yang telah diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis selama menempuh pendidikan. Semoga Tuhan Yesus senantiasa melimpahkan berkat, kesehatan, dan penyertaan-Nya dalam setiap pengabdian dan pelayanan Ibu.
7. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.k., selaku dosen penguji utama, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menguji penulis pada ujian proposal maupun ujian skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas

berbagai masukan, kritik, saran, dan arahan yang membangun selama proses pengujian, sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini dengan lebih baik. Perhatian, ketelitian, serta ilmu yang telah diberikan menjadi pengalaman dan pembelajaran yang sangat berharga bagi penulis. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkat, kesehatan, dan penyertaan-Nya dalam setiap pengabdian dan pelayanan beliau.

8. Gusti Randa, M.Th. dan Veronika Pasorong, S.Pd. Selaku orang tua di asrama yang memberikan nasehat, semangat, motivasi, dan masukan dan arahan kepada penulis.
9. Kedua orang tua ayah (alm) Absalom Wandauw dan ibu Laurina Wabia dan saudara/i saya Devi, Berta, Ruth, Ridho, Yokbet serta semua keluarga Wandauw, keluarga Wabia yang selalu memberikan semangat, dukungan doa yang tidak pernah tergantikan.
10. Pihak kampus IAKN toraja yang boleh memberikan kesempatan untuk pelaksanaan penelitian ini.
11. Pengelola asrama yang baru Bapak Jelmiasner Jerpan S.Th., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian kepada teman-teman KCP.
12. Dosen supervisor, Bapak Martinus Kabe', M.Pd.K., yang telah menjadi dosen supervisor dalam penelitian sekaligus yang memberikan arahan dan motivasi untuk penulis agar tetap semangat dalam menyelesaikan studi.

13. Teman-teman penelitian: Sance, Lisa, Olivia, Meriana, Mina, Lea, Patrisia, Novela, Nia, Yomima, dan Rut. Yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
14. Segenap jemaat Gereja GKII Ge'tengan yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis melalui doa, perhatian, serta berbagai bentuk dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas kasih, untuk semua yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Kiranya Tuhan Yesus memberkati seluruh jemaat dalam setiap pelayanan.
15. Semua teman-teman KCP yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, doa, serta kebersamaan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap perhatian, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan, baik dalam suka maupun duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa memberkati, menyertai, dan memimpin setiap langkah serta pelayanan kita semua.
16. Teman-teman BKK Kelas A Angkatan 2022 yang telah bersama-sama melewati suka dan duka selama menempuh perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, dan setiap pengalaman yang telah dilalui bersama. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa memberkati.
17. Teman-teman KKNT dan PPL, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, dan pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama.

18. Yang terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih telah berani meninggalkan rumah demi meraih mimpi. Empat tahun hidup di tanah rantau bukanlah perjalanan yang mudah, tetapi kamu berhasil melewatinya dengan hati yang kuat dan penuh keteguhan. Di balik setiap rintangan, kelelahan, dan air mata, kamu tetap memilih untuk bangkit, bertahan, dan melanjutkan setiap langkah dengan penuh harapan. Hari ini, semua perjuangan itu menjadi bukti bahwa kamu mampu melewati setiap proses, bertahan dalam setiap tantangan, dan terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih dewasa. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap percaya pada penyertaan Tuhan Yesus Kristus, dan terus berjuang hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga setiap usaha dan pengorbanan yang telah dilakukan menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih indah di masa depan serta menjadi berkat bagi banyak orang..

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan sehingga penulis sangat membutuhkan masukan dan kritikan yang dapat membangun untuk menyempurnakan proposal ini sangat dibutuhkan.

Tana Toraja, 24 Juli 2026

Marthelda Salomina Wandauw

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSRTUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
TABEL BAGAN	xxi
DAFTAR DIAGRAM	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konseling Kelompok Teknik <i>Home Room</i>	12
1. Definisi Konseling Kelompok <i>Home Room</i>	12
2. Landasan Alkitab Tentang Konseling Kelompok Teknik <i>Home Room</i> ..	16
3. Tujuan Konseling Kelompok Teknik <i>Home Room</i>	17

4. Fungsi Konseling Kelompok Teknik <i>Home Room</i>	22
5. Prinsip-Prinsip Konseling Kelompok Teknik <i>Home Room</i>	25
6. Tahap-Tahap Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Home Room</i>	27
B. Motivasi Belajar	36
1. Definisi Motivasi Belajar	36
2. Landasan Alkitab Tentang Motivasi Belajar	37
3. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	38
4. Macam-Macam Motivasi Belajar	40
5. Indikator Motivasi Belajar	42
6. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	49
7. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	50
8. Dampak Motivasi Belajar	52
C. Penelitian Terdahulu	54
D. Kerangka Berpikir	56
E. Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Setting Penelitian.....	59
C. Rancangan Tindakan Penelitian.....	60
1. Perencanaan	62
2. Implementasi Tindakan.....	63
D. Indikator Keberhasilan.....	68
E. Instrumen Yang Digunakan.....	68
1. Obsevasi.....	68
2. Dokumentasi.....	69
3. Skala Psikolgi.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Teknik Analisis Data	71
1. Reduksi Data.....	71
2. Penyajian Data/ <i>Data Display</i>	72
3. Penarikan Kesimpulan.....	72

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Hasil Penelitian Pra Siklus	74
2. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	77
3. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	90
B. Analisis Data.....	99
C. Pembahasan Siklus	104
1. Deskripsi Tindakan	104
2. Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	106
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	107
4. Deskripsi Penguasaan Materi	108
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 : Jadwal Penelitian.....	61
Tabel III. 2 klasifikasi motivasi belajar.	73
Tabel IV.1 Hasil Skor Skala Motivasi Belajar Pra Siklus	75
Tabel. IV.3 Skor Skala Motivasi Belajar Siklus I.....	78
Tabel. IV.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	86
Tabel. IV.5 Skor Skala Motivasi Belajar Siklus II.....	97
Tabel. IV.6 Perbandingan Peningkatan Motivasi Belajar	101

TABEL BAGAN

Bagan II.2 kerangka berpikir	58
Bagan III.1 : Alur model penelitian tindakan kelas Kemmis dan MC Taggrat	62

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV.1 Frekuensi Perilaku Motivasi Belajar Pra Siklus.....	76
Diagram. IV.2 Frekuensi Perilaku Motivasi Belajar Siklus I.....	87
Diagram. IV.3 Frekuensi Perilaku Motivasi Belajar Siklus II	98
Diagram. IV.4 perbandingan tingkat frekuensi motivasi belajar	102