

Lampiran 2: Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja
Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1153/Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

27 April 2026

Yth. Kepala UPT SMK Kristen Pelangi Makale
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Tata Sanda Limbong
NIRM : 1220229062
Prodi : Bimbingan Konseling Kristen

Yang akan meneliti tentang: **"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* terhadap Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa di SMK Kristen Pelangi Makale".**

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

an. Rektor
Dekan,

Djidon Lamba

Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja

Lampiran 3: Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 342/106.18/SMK/KP/TU/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Marthen Arrung, M.M.
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMKS Kristen Pelangi Makale
Alamat : Jl. Buisun Kel. Buntu Burake, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tata Sanda Limbong
NIM/NIS/NIP : 1220229062
Asal Institusi : Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen – S1

Benar telah melaksanakan penelitian di SMKS Kristen Pelangi Makale pada :

Waktu Penelitian : Tanggal 17 April 2026 s/d 20 Mei 2026
Judul Penelitian : *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Assertive Training Terhadap Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa di SMK Kristen Pelangi Makale.*
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Agustinus M.Th
2. Dr. Sahat Patar Lumban Gaol, S.Sos, M.A., M.Pd

Penelitian ini telah dilaksanakan dengan seizin pihak sekolah dan berjalan dengan tertib serta sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 18 April 2026
Kepala Sekolah,
SMK
SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN KR. PELANGI
MAKALE
KABUPATEN
TANA TORAJA
Drs. Marthen Arrung, M.M.
NIP. 196601011940001001

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN BUNTU AMBAANG
 Kepmenkumham No. AHU-0020041.AH.01.12.TAHUN 2022
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
 NPSN : 40306540, AKREDITASI A (SK BAN 5/M Prov. Sulsel No.110/SK/BANP-SM/XII/2018)
 Jl. Buisun Burake – Makale 91811, Telp.0423-2890840 Kabupaten Tana Toraja
 Website: <http://www.smkkpelangi.sch.id> - E-mail: smkpelangi@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

Topik Layanan	Keberanian Berpendapat
Sasaran	Kelompok Eksperimen (7 Siswa Kelas XI TAB 6)
Motode/Teknik	Teknik Assertive Training (Diskusi, Role Playing, dan Simulasi)
Komponen	Layanan Responsif
Bidang	Pribadi-Sosial
Semester/TP	Genap/2025-2026
Media/Alat	Laptop, TV, dan PPT
Jumlah Pertemuan	3 x (setiap pertemuan 2 x 45 menit)

Tujuan Layanan	Aspek Perkembangan : Kematangan intelektual		
	Capaian Layanan : Peserta didik mampu mengemukakan pendapat, ide, perasaan, dan keinginannya secara percaya diri, sopan, jujur, serta bertanggung jawab dalam berbagai situasi melalui penerapan perilaku asertif.		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	• Peserta didik memahami pengertian keberanian mengemukakan pendapat dan perilaku asertif. • Peserta didik mengenali perbedaan perilaku pasif, agresif, dan asertif.	• Peserta didik menyadari pentingnya mengemukakan pendapat secara percaya diri, sopan, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	• Peserta didik mampu mengemukakan pendapat secara asertif melalui latihan <i>role playing</i> dan menerapkannya dalam situasi pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

LANGKAH KEGIATAN

Pertemuan I : Pengenalan Keberanian Berpendapat dan Perilaku Asertif

Kegiatan Pembuka	➢ Guru BK membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdo'a ➢ Guru BK mengecek kehadiran peserta didik serta memastikan seluruh anggota kelompok hadir dan siap mengikuti kegiatan ➢ Guru BK Menanyakan kesehatan dan kesiapan fisik peserta didik ➢ Guru BK Menyampaikan materi yang akan di bahas ➢ Guru BK menyampaikan topik layanan ➢ Guru BK menyampaikan tujuan layanan
-------------------------	---

Tahap Pembentukan	➤ Guru BK membentuk kelompok dan mengajak seluruh anggota kelompok saling memperkenalkan diri. ➤ Guru BK menjelaskan tujuan pelaksanaan bimbingan kelompok. ➤ Guru BK menjelaskan asas-asas bimbingan kelompok, yaitu asas kerahasiaan, kesukarelaan, keterbukaan, kegiatan, dan saling menghargai. ➤ Guru BK bersama peserta didik menyepakati aturan selama kegiatan berlangsung agar tercipta suasana kelompok yang nyaman
Tahap Peralihan	➤ Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti kegiatan. ➤ Guru BK memberikan motivasi agar peserta didik tidak merasa malu atau takut untuk berpartisipasi. ➤ Guru BK menjelaskan alur kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan pertama.
Tahap Kegiatan	➤ Guru BK mengajukan pertanyaan mengenai pengalaman peserta didik ketika ingin mengemukakan pendapat di kelas. ➤ Peserta didik menceritakan pengalaman ketika merasa takut, malu, atau ragu menyampaikan pendapat. ➤ Guru BK menyampaikan materi tentang pengertian keberanian berpendapat. ➤ Guru BK menjelaskan pengertian perilaku asertif. ➤ Guru BK menjelaskan perbedaan perilaku pasif, agresif, dan asertif. ➤ Guru BK menjelaskan pentingnya mengemukakan pendapat secara jujur, sopan, dan tetap menghargai pendapat orang lain. ➤ Guru BK mengajak peserta didik mendiskusikan penyebab mereka kurang memiliki keberanian berpendapat. ➤ Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
Tahap Pengakhiran	➤ Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesan dan perasaan setelah mengikuti kegiatan. ➤ Guru BK memberikan penguatan mengenai pentingnya keberanian mengemukakan pendapat sebagai salah satu bentuk perilaku asertif. ➤ Guru BK memberikan motivasi agar peserta didik mulai menerapkan perilaku asertif dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Guru BK menyampaikan gambaran singkat kegiatan pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru BK menutup kegiatan dengan doa.
Pertemuan II : Latihan <i>Assertive Training</i> (Role Playing dan Simulasi)	
Kegiatan Pembuka	➤ Guru BK membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa. ➤ Guru BK mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Guru BK mengulas secara singkat materi pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru BK menyampaikan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
Tahap Pembentukan	➤ Guru BK membangun kembali suasana kelompok agar peserta didik merasa nyaman mengikuti kegiatan. ➤ Guru BK mengingatkan kembali aturan dan komitmen kelompok yang telah disepakati pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru BK memberikan motivasi agar seluruh peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan latihan.
Tahapan Peralihan	➤ Guru BK menjelaskan bahwa kegiatan akan difokuskan pada latihan <i>assertive training</i> melalui role playing dan simulasi. ➤ Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami sebelum kegiatan dimulai.

	➤ Guru BK memastikan seluruh peserta didik siap mengikuti kegiatan latihan.
Tahap Kegiatan	➤ Guru BK mengingatkan kembali materi mengenai keberanian mengemukakan pendapat dan perilaku asertif. ➤ Guru BK memberikan contoh cara menyampaikan pendapat secara asertif melalui demonstrasi (modeling). ➤ Guru BK menjelaskan cara berbicara yang jelas, penggunaan intonasi suara yang tepat, menjaga kontak mata, serta sikap yang sopan ketika mengemukakan pendapat. ➤ Guru BK membagikan skenario role playing kepada peserta didik. Peserta didik mempraktikkan cara mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, dan menyampaikan penolakan secara sopan sesuai skenario. ➤ Guru BK mengamati setiap penampilan peserta didik. Setelah setiap latihan selesai, ➤ Guru BK memberikan umpan balik (<i>feedback</i>) mengenai cara berbicara, intonasi suara, kontak mata, serta sikap peserta didik saat mengemukakan pendapat. ➤ Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperbaiki cara mengemukakan pendapat sesuai masukan yang diberikan.
Tahap Pengakiran	➤ Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan hasil latihan yang telah dilakukan. ➤ Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman selama mengikuti latihan. ➤ Guru BK memberikan motivasi agar peserta didik terus melatih keberanian mengemukakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru BK menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru BK menutup kegiatan dengan doa.
Pertemuan III : Penguatan, Evaluasi, dan Tindak Lanjut	
Kegiatan Pembuka	➤ Guru BK membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa. ➤ Guru BK mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Guru BK menyampaikan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
Tahap Pembentukan	➤ Guru BK membangun kembali suasana kelompok agar peserta didik tetap merasa nyaman dan percaya diri mengikuti kegiatan. ➤ Guru BK mengingatkan kembali pentingnya menjaga suasana kelompok yang saling menghargai dan mendukung. ➤ Guru BK memotivasi peserta didik untuk menyampaikan pengalaman dan perubahan yang telah dirasakan secara terbuka.
Tahapan Peralihan	➤ Guru BK mengulas secara singkat kegiatan latihan pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru BK menjelaskan bahwa kegiatan akan difokuskan pada penguatan, evaluasi, dan tindak lanjut terhadap kemampuan mengemukakan pendapat. ➤ Guru BK memastikan seluruh peserta didik siap mengikuti kegiatan.
Tahap Kegiatan	➤ Guru BK mengajak peserta didik menceritakan pengalaman selama mengikuti layanan bimbingan kelompok. ➤ Peserta didik menyampaikan perubahan yang dirasakan setelah mengikuti latihan <i>assertive training</i>. ➤ Guru BK bersama peserta didik mengevaluasi perkembangan keberanian berpendapat yang telah dicapai. ➤ Guru BK mengajak peserta didik berdiskusi mengenai manfaat keberanian mengemukakan pendapat dalam proses belajar maupun kehidupan sehari-hari. ➤ Guru BK memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap perilaku asertif yang telah ditunjukkan peserta didik selama mengikuti layanan. ➤ Guru BK membimbing peserta didik menyusun komitmen untuk terus menerapkan perilaku asertif dalam kegiatan belajar maupun kehidupan sehari-hari sebagai tindak lanjut layanan.
Tahap Pengakiran	➤ Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan seluruh rangkaian kegiatan bimbingan kelompok. ➤ Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesan,

	pesan, dan manfaat yang diperoleh selama mengikuti layanan. ➤ Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif seluruh peserta didik selama mengikuti kegiatan. ➤ Guru BK memberikan motivasi agar peserta didik terus menerapkan perilaku asertif dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru BK menutup kegiatan dengan doa
PENILAIAN	
Pen. Proses	Keaktifan dan antusiasme peserta didik selama mengikuti layanan bimbingan kelompok, partisipasi dalam menyampaikan pengalaman dan pendapat, keterlibatan dalam kegiatan <i>role playing</i> dan simulasi, kemampuan bekerja sama dalam kelompok, serta efektivitas penerapan teknik <i>assertive training</i> selama kegiatan berlangsung.
Pen. Hasil	➤ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian keberanian mengemukakan pendapat dan perilaku asertif. ➤ Peserta didik mampu mengemukakan pendapat secara percaya diri dan sopan. ➤ Peserta didik mampu mempraktikkan perilaku asertif melalui kegiatan <i>role playing</i>. ➤ Peserta didik menunjukkan peningkatan keberanian dalam keberanian Berpendapat. ➤ Peserta didik mampu menerapkan perilaku asertif dalam kegiatan belajar maupun kehidupan sehari-hari.
Tindak Lanjut	Memberikan layanan lanjutan kepada peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam mengemukakan pendapat serta memantau penerapan perilaku asertif dalam kegiatan belajar.

Mengetahui,
Guru BK,



Elfantini Sius, S.Psi

Tana Toraja, 21 April 2026

Peneliti,



Tata Sanda Limbong

Lampiran 5: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel X : Teknik <i>Assertive Training</i>				
No	Indikator	Butir pernyataan Favorable +	Butir pernyataan Unfavorable -	Jumlah
1	Kemampuan mengkomunikasikan perasaan	1. Saya mampu menyampaikan rasa kecewa kepada orang lain dengan cara yang sopan 2. Saya mampu mengatakan jika tidak menyukai perilaku orang lain dengan cara yang sopan	3. Saya sulit mengungkapkan perasaan kepada orang lain. 4. Saya memilih diam saat merasa sedih akibat perlakuan orang lain.	4
2	Kemampuan menyatakan pendapat secara terbuka	5. Saya mampu menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok di kelas. 6. Saya mampu menyampaikan pendapat meskipun berbeda pendapat dengan orang lain.	7. Saya memilih diam meskipun memiliki pendapat berbeda. 8. Saya menarik kembali pendapat saya ketika orang lain tidak menyetujuinya.	4
3	Kemampuan meminta bantuan atau keinginan	9. Saya berani meminta bantuan kepada guru saat mengalami kesulitan dalam pelajaran. 10. Saya meminta bantuan kepada teman saat mengalami kesulitan dalam penelitian.	11. Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sebenarnya membutuhkan bantuan dari orang lain. 12. Saya merasa tidak nyaman saat meminta bantuan kepada orang lain.	4
Variabel Y : Keberanian Berpendapat				
1	Kontak Mata (<i>Eye Contact</i>)	13. Saya berani melakukan kontak mata dengan lawan bicara saat berbicara. 14. Saya berani melakukan kontak mata dengan lawan bicara ketika menyampaikan pendapat yang benar.	15. Saya sering mengalihkan pandangan saat berbicara dengan orang lain. 16. Saya merasa gugup melakukan kontak mata dengan lawan bicara	4
2	Postur Tubuh (<i>Body Posture</i>)	17. Saya berani menghadap lawan bicara saat menyampaikan pendapat 18. Saya berani berdiri tegak saat menyampaikan pendapat di depan kelas	19. Saya sering menyilangkan tangan karena merasa tidak nyaman saat menyampaikan pendapat 20. Saya sering menunduk karena merasa canggung saat menyampaikan pendapat	4
3	Jarak Fisik (<i>Physical Distance</i>)	21. Saya menjaga jarak yang nyaman dengan lawan bicara saat menyampaikan pendapat	23. Saya cenderung menjauh saat diminta menyampaikan pendapat 24. Saya berdiri terlalu dekat dengan lawan bicara saat menyampaikan pendapat	4

		22. Saya menjaga jarak yang sesuai saat menyampaikan pendapat orang lain		
4	Isyarat Tangan (<i>Gestures</i>)	25. Saya mampu menggunakan gerakan tangan untuk memperjelas pendapat. 26. Saya mampu menggunakan gerakan tangan yang wajar saat menyampaikan pendapat.	27. Tangan saya sering gemetar saat menyampaikan pendapat. 28. Saya tidak menggunakan gerakan tangan untuk mendukung penyampaian pendapat.	4
5	Ekspresi Wajah (<i>Facial Expression</i>)	29. Saya mampu menunjukkan ekspresi yang sesuai saat menyampaikan pendapat. 30. Saya menunjukkan ekspresi yang serius saat menyampaikan pendapat mengenai hal yang penting.	31. Saya tersenyum untuk menutupi rasa gugup saat menyampaikan pendapat 32. Ekspresi wajah saya terlihat tegang saat menyampaikan pendapat.	4
6	Nada Suara dan Kelancaran (<i>Voice Tone and Fluency</i>)	33. Saya mampu berbicara dengan suara yang jelas saat menyampaikan pendapat. 34. Saya berani menyampaikan pendapat dengan lancar.	35. Saya sering terbata-bata saat menyampaikan pendapat. 36. Suara saya menjadi pelan di akhir kalimat saat menyampaikan pendapat	4
7	Ketepatan Waktu (<i>Timing</i>)	37. Saya menunggu lawan bicara selesai menyampaikan pendapatnya sebelum menanggapi. 38. Saya menyampaikan pendapat pada waktu yang tepat.	39. Saya sering memotong pembicaraan orang lain. 40. Saya menyampaikan pendapat tanpa memperhatikan waktu yang tepat untuk menyampaikan pendapat	4
8	Keberlangsungan Pernyataan (<i>Directnes</i>)	41. Saya mampu menyampaikan pendapat dengan kalimat yang mudah dipahami 42. Saya berani mengungkapkan apa yang saya pikirkan secara langsung	43. Saya menyampaikan pendapat secara tidak jelas sehingga sulit dipahami. 44. Saya kesulitan menyampaikan pendapat secara langsung.	4
9	Penggunaan Pernyataan "Saya" (<i>I-Statement</i>)	45. Saya berani mengatakan "Saya kurang setuju" ketika memiliki pendapat yang berbeda. 46. Saya menggunakan ungkapan "menurut saya" saat menyampaikan pendapat.	47. Saya cenderung menyalahkan orang lain saat menyampaikan pendapat 48. Saya mengatakan "kamu salah" saat berbeda pendapat dengan orang lain.	4
TOTAL		24	24	48

Lampiran 6: Lembar Validasi Instrumen (Expert Judgement)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
(EXPERT JUDGEMENT)

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* terhadap Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa di SMK Kristen Pelangi Makale.

Peneliti : Tata Sanda Limbong

Nirm : 1220229310

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

E. Identitas Validator

Nama : Adriana Bunga' Allo., S.Ag., S.Pd

NIP/NIDN : -

Jabatan : Guru BK

F. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap instrument angket berdasarkan kesesuaian isi, dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia.

Alternatif jawaban:

- Tidak sesuai (1)
- Kurang sesuai (2)
- Sesuai (3)
- Sangat sesuai (4)

NO	Indikator <i>Assertive Training</i> dan Keberanian Berpendapat	1	2	3	4
1	Jumlah item pertanyaan sudah sesuai				✓
2	Makna pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓
3	Penggunaan kalimat tidak membuat bingung				✓
4	Pernyataan sesuai dengan indikator teknik <i>assertive training</i> dan keberanian berpendapat			✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat responden			✓	

G. Saran dan Masukan

H. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, instrument penelitian ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai arahan
- ☐ Belum layak digunakan

Tana Toraja, 14 April 2026

Validator

Adriana Bunga' Allo., S.Ag., S.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

(EXPERT JUDGEMENT)

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* terhadap Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa di SMK Kristen Pelangi Makale.

Peneliti : Tata Sanda Limbong

Nirm : 1220229062

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

A. Identitas Validator

Nama : Elfantini Sius, S.Psi.

NIP/NIDN :

Jabatan : Guru BK

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap instrument angket berdasarkan kesesuaian isi, dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia.

Alternatif jawaban:

- Tidak sesuai (1)
- Kurang sesuai (2)
- Sesuai (3)
- Sangat sesuai (4)

NO	Indikator <i>Assertive Training</i> dan Keberanian Berpendapat	1	2	3	4
1	Jumlah item pertanyaan sudah sesuai				✓
2	Makna pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓
3	Penggunaan kalimat tidak membuat bingung				✓
4	Pernyataan sesuai dengan indikator teknik <i>assertive training</i> dan keberanian berpendapat				✓
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat responden			✓	✗

C. Saran dan Masukan

Sudah lebih baik dan perhatikan tanda baca

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, instrument penelitian ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai arahan
- ☐ Belum layak digunakan

Tana Toraja, 14 April 2026

Validator



Elfantini Sius, S.Psi.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
(EXPERT JUDGEMENT)

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* terhadap Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa di SMK Kristen Pelangi Makale.

Peneliti : Tata Sanda Limbong

Nirm : 1220229062

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

A. Identitas Validator

Nama : Marselina Mangiri, S.Ag

NIP/NIDN :

Jabatan : Guru BK

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap instrument angket berdasarkan kesesuaian isi, dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia.

Alternatif jawaban:

- Tidak sesuai (1)
- Kurang sesuai (2)
- Sesuai (3)
- Sangat sesuai (4)

NO	Indikator <i>Assertive Training</i> dan Keberanian Berpendapat	1	2	3	4
1	Jumlah item pertanyaan sudah sesuai			✓	
2	Makna pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓
3	Penggunaan kalimat tidak membuat bingung			✓	
4	Pernyataan sesuai dengan indikator teknik <i>assertive training</i> dan keberanian berpendapat				✓
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat responden			✓	

C. Saran dan Masukan

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, instrument penelitian ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sesuai arahan
- ☐ Belum layak digunakan

Tana Toraja, 11 Julii 2026

Validator



Marselina Mangiri, S.Ag

Lampiran 7: Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama : Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau pengalaman diri Anda.
3. Tidak ada jawaban benar maupun salah, jawablah dengan jujur sesuai kondisi yang sebenarnya.
4. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
5. Semua jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

C. Keterangan:

SL : Selalu

KD: Kadang-kadang

SR : Sering

TP: Tidak Pernah

D. Daftar Pernyataan

NO	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya mampu menyampaikan rasa kecewa kepada orang lain dengan cara yang sopan.				
2	Saya mampu menyampaikan bahwa saya tidak menyukai perilaku orang lain dengan cara yang sopan.				
3	Saya sulit mengungkapkan perasaan kepada orang lain.				
4	Saya memilih diam saat merasa sedih akibat perlakuan orang lain.				
5	Saya mampu menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok di kelas.				
6	Saya mampu menyampaikan pendapat meskipun berbeda dengan pendapat orang lain.				
7	Saya memilih diam meskipun memiliki pendapat berbeda.				
8	Saya berani meminta bantuan kepada guru saat mengalami kesulitan dalam pelajaran.				
9	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sebenarnya membutuhkan bantuan dari orang lain.				
10	Saya berani melakukan kontak mata dengan lawan bicara saat berbicara.				
11	Saya berani melakukan kontak mata dengan lawan bicara ketika menyampaikan pendapat.				
12	Saya sering mengalihkan pandangan saat berbicara dengan orang lain.				

13	Saya merasa gugup saat melakukan kontak mata dengan lawan bicara.				
14	Saya berani menghadap lawan bicara saat menyampaikan pendapat.				
15	Saya berani berdiri tegak saat menyampaikan pendapat di depan kelas.				
16	Saya sering menyalangkan tangan karena merasa tidak nyaman saat menyampaikan pendapat.				
17	Saya sering menunduk karena merasa canggung saat menyampaikan pendapat.				
18	Saya menjaga jarak yang nyaman dengan lawan bicara saat menyampaikan pendapat.				
19	Saya cenderung menjauh saat diminta menyampaikan pendapat.				
20	Saya mampu menggunakan gerakan tangan untuk memperjelas pendapat.				
21	Saya mampu menggunakan gerakan tangan yang wajar saat menyampaikan pendapat.				
22	Tangan saya sering gemetar saat menyampaikan pendapat.				
23	Saya mampu menunjukkan ekspresi yang sesuai saat menyampaikan pendapat.				
24	Saya menunjukkan ekspresi wajah yang sesuai saat menyampaikan pendapat mengenai hal yang penting.				
25	Ekspresi wajah saya terlihat tegang saat menyampaikan pendapat.				
26	Saya mampu berbicara dengan suara yang jelas saat menyampaikan pendapat.				
27	Saya mampu menyampaikan pendapat dengan lancar.				
28	Saya sering terbata-bata saat menyampaikan pendapat.				
29	Suara saya menjadi pelan di akhir kalimat saat menyampaikan pendapat.				
30	Saya menunggu lawan bicara selesai menyampaikan pendapatnya sebelum menanggapi.				
31	Saya menyampaikan pendapat pada waktu yang tepat.				
32	Saya sering memotong pembicaraan orang lain.				

33	Saya menyampaikan pendapat tanpa memperhatikan waktu yang tepat.				
34	Saya mampu menyampaikan pendapat dengan kalimat yang mudah dipahami.				
35	Saya berani mengungkapkan apa yang saya pikirkan secara langsung.				
36	Saya menyampaikan pendapat secara tidak jelas sehingga sulit dipahami.				
37	Saya kesulitan menyampaikan pendapat secara langsung.				
38	Saya berani mengatakan, "Saya kurang setuju," ketika memiliki pendapat yang berbeda.				
39	Saya menggunakan ungkapan "menurut saya" saat menyampaikan pendapat.				
40	Saya cenderung menyalahkan orang lain saat menyampaikan pendapat.				

Lampiran 8: Tabulasi Data Jawaban Responden Uji Validitas

[illegible]

Lampiran 9: Hasil Uji Validitas (SPSS)

		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A11	K1T3	K1T4	K1T5	K1T6	K1T7	K1T8	K1T9	K1T20	K1T21	K1T23	K1T25	K1T26	K1T27	K1T29	K1T30	K1T32	K1T33	K1T34	K1T35	K1T36	K1T37	K1T38	K1T39	K1T40	K1T41	K1T42	K1T43	K1T44	K1T45	K1T46	K1T47	Jobs	
A1	Process Completion	1	.725	0.310	0.344	0.418	0.527	0.538	0.500	.640	0.427	0.559	0.553	.636	.301	.686	0.500	.328	.718	0.410	.722	0.524	.720	0.494	.686	0.374	.568	0.527	0.280	0.353	.686	0.355	.761	0.436	0.374	.741	.687	.622	0.401	0.323	.687	.737	
	Sp. Retailer I		0.008	0.317	0.231	0.176	0.073	0.071	0.063	0.024	0.187	0.077	0.062	0.028	0.002	0.014	0.063	0.001	0.000	0.138	0.008	0.031	0.007	0.129	0.014	0.231	0.040	0.073	0.256	0.213	0.021	0.257	0.004	0.100	0.231	0.008	0.012	0.015	0.105	0.236	0.012	0.000	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A2	Process Completion	.725	1	0.401	0.470	.740	.707	.672	.636	.635	.672	0.540	.668	.636	.585	.656	.636	.585	.522	.707	.610	.791	.541	.721	.507	.636	.586	.707	0.500	0.511	.594	.686	.641	.621	.636	.594	.581	.707	0.540	.740	.743	.630	
	Sp. Retailer I	0.008		0.105	0.116	0.002	0.010	0.017	0.028	0.014	0.017	0.065	0.018	0.028	0.000	0.000	0.028	0.000	0.001	0.010	0.000	0.002	0.001	0.008	0.002	0.006	0.000	0.010	0.005	0.003	0.014	0.000	0.031	0.026	0.000	0.000	0.002	0.005	0.000	0.000	0.000		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A3	Process Completion	0.316	0.401	1	.765	0.457	0.370	0.400	0.557	0.418	0.263	.536	0.260	0.343	0.472	0.417	0.557	0.481	0.290	0.370	0.347	.621	0.418	.330	0.411	0.343	0.373	0.555	.625	0.223	0.130	0.440	0.400	.723	0.557	0.430	0.454	.686	.657	.643	0.250		
	Sp. Retailer I	0.317	0.105		0.004	0.108	0.230	0.124	0.000	0.178	0.355	0.040	0.286	0.248	0.121	0.177	0.000	0.105	0.345	0.230	0.230	0.031	0.175	0.001	0.185	0.288	0.229	0.001	0.000	0.468	0.633	0.143	0.124	0.008	0.000	0.153	0.138	0.012	0.030	0.023	0.418	0.031	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A4	Process Completion	0.374	0.478	.765	1	.627	.506	0.414	.707	.757	0.500	.632	0.426	0.442	0.424	0.493	.707	0.473	0.406	0.400	0.411	.706	0.503	0.511	0.530	0.238	0.300	.526	.767	0.461	0.410	0.402	0.414	0.506	0.402	0.423	0.347	.627	.640	0.347	0.347	.676	
	Sp. Retailer I	0.231	0.116	0.004		0.030	0.045	0.130	0.002	0.004	0.068	0.000	0.167	0.116	0.164	0.125	0.002	0.116	0.127	0.160	0.184	0.010	0.057	0.060	0.007	0.364	0.220	0.045	0.004	0.131	0.185	0.104	0.180	0.060	0.105	0.165	0.290	0.020	0.025	0.260	0.260	0.010	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A5	Process Completion	0.418	.707	0.487	.627	1	.657	.614	.627	.640	.672	.640	.767	.720	.701	.752	.627	.636	.757	.657	.740	.706	.617	0.592	.643	.720	0.552	.676	.676	.679	0.537	.620	.614	0.550	.720	.713	.600	.563	0.408	.760	.600	.676	
	Sp. Retailer I	0.176	0.002	0.108	0.030		0.000	0.034	0.030	0.025	0.000	0.025	0.004	0.017	0.011	0.005	0.030	0.026	0.004	0.000	0.005	0.010	0.001	0.057	0.001	0.007	0.003	0.010	0.016	0.015	0.072	0.001	0.030	0.004	0.007	0.000	0.030	0.042	0.153	0.002	0.030	0.000	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A6	Process Completion	0.527	.707	0.370	.536	.657	1	0.570	.707	.775	.646	.620	0.520	.657	.751	.505	.767	0.566	.620	.640	.706	.605	.615	0.408	.722	0.406	0.400	.620	0.520	.620	.526	.631	0.570	0.260	.676	.622	.538	.676	0.405	.538	0.420		
	Sp. Retailer I	0.073	0.010	0.230	0.045	0.000		0.053	0.004	0.003	0.023	0.032	0.077	0.010	0.005	0.041	0.004	0.055	0.032	0.001	0.010	0.002	0.001	0.138	0.008	0.101	0.106	0.015	0.183	0.022	0.040	0.028	0.153	0.356	0.016	0.027	0.040	0.016	0.128	0.040	0.174	0.001	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A7	Process Completion	0.538	.672	0.480	0.414	.614	0.570	1	.536	0.401	0.340	0.344	0.350	.672	.626	.600	.536	.672	0.540	0.418	.581	.585	.603	.620	0.513	.672	0.310	.722	0.570	0.364	.686	0.323	0.508	0.315	.643	.642	.612	.614	0.540	.612	0.453	.720	
	Sp. Retailer I	0.071	0.017	0.120	0.180	0.030	0.053		0.045	0.105	0.266	0.274	0.251	0.017	0.030	0.030	0.045	0.017	0.070	0.178	0.043	0.041	0.038	0.013	0.004	0.017	0.026	0.008	0.053	0.211	0.018	0.306	0.022	0.318	0.001	0.001	0.030	0.030	0.140	0.000			
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A8	Process Completion	0.506	.636	0.557	.707	.627	.767	.536	1	.602	0.350	.757	0.250	.685	0.554	.540	1.000	.636	0.400	0.400	0.250	.605	.715	0.511	0.520	0.228	0.552	.767	.536	.624	.600	0.402	.536	0.242	.605	0.570	0.537	.601	.615	0.347	0.347	.770	
	Sp. Retailer I	0.063	0.026	0.000	0.002	0.030	0.004	0.045		0.000	0.207	0.004	0.422	0.012	0.061	0.040	0.000	0.026	0.127	0.160	0.040	0.000	0.000	0.000	0.000	0.007	0.364	0.003	0.100	0.045	0.030	0.030	0.104	0.045	0.448	0.012	0.153	0.072	0.001	0.001	0.260	0.260	0.000
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
A11	Process Completion	.643	.685	0.418	.757	.640	.775	0.401	.632	1	0.401	.620	0.400	.757	0.575	.600	.632	.635	.620	0.405	.706	.606	.631	0.351	.627	0.233	.632	.775	0.405	.620	.705	0.504	.636	0.302	.532	.612	.587	.615	.620	0.271	0.430	.607	
	Sp. Retailer I	0.024	0.014	0.176	0.004	0.025	0.003	0.105	0.000		0.105	0.000	0.153	0.004	0.051	0.012	0.000	0.014	0.022	0.128	0.010	0.000	0.001	0.294	0.014	0.406	0.027	0.003	0.128	0.021	0.018	0.050	0.020	0.330	0.047	0.030	0.041	0.001	0.022	0.304	0.150	0.001	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1T3	Process Completion	0.427	.672	0.283	0.500	.672	.646	0.340	0.320	0.401	1	.636	.604	.536	0.573	.703	0.320	0.538	.604	.706	.713	0.425	.732	0.301	.386	.586	0.406	0.404	0.404	0.520	.784	0.404	.646	0.414	.601	0.453	0.657	0.100	.612	.612	.720		
	Sp. Retailer I	0.167	0.017	0.355	0.068	0.000	0.023	0.296	0.287	0.105		0.028	0.000	0.045	0.051	0.011	0.287	0.071	0.001	0.002	0.000	0.168	0.007	0.341	0.000	0.045	0.127	0.102	0.102	0.070	0.063	0.003	0.103	0.022	0.180	0.030	0.140	0.254	0.781	0.030	0.030	0.000	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	

R1T14	Prisma Cumulative	0.839	0.848	.506	.662	.640	.620	0.044	.757	.880	.638	1	.586	.582	0.007	.504	.757	0.548	.660	0.468	.581	.663	.712	0.061	.667	0.223	0.474	.620	.620	0.513	0.542	0.584	0.491	0.639	0.468	0.468	0.484	.640	0.600	0.271	0.484	.726
	Sig [2-tail]@ 11	0.077	0.066	0.040	0.000	0.005	0.002	0.274	0.004	0.000	0.009		0.045	0.047	0.126	0.042	0.004	0.063	0.022	0.123	0.047	0.013	0.011	0.294	0.014	0.498	0.119	0.002	0.002	0.088	0.069	0.066	0.105	0.077	0.188	0.108	0.159	0.025	0.068	0.394	0.159	0.007
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T15	Prisma Cumulative	0.853	.668	0.350	0.420	.707	0.059	0.034	0.250	0.430	.634	.586	1	.507	.578	.716	0.250	.668	.878	.680	.729	0.008	.770	0.085	.604	.507	0.493	0.539	0.539	0.540	0.470	.625	0.600	.775	0.420	.506	0.470	0.420	0.140	.605	.605	.741
	Sig [2-tail]@ 11	0.063	0.018	0.285	0.187	0.004	0.077	0.251	0.422	0.153	0.000	0.045		0.041	0.049	0.009	0.422	0.018	0.000	0.015	0.007	0.232	0.003	0.216	0.000	0.041	0.130	0.077	0.077	0.068	0.117	0.001	0.006	0.003	0.187	0.040	0.117	0.187	0.060	0.026	0.026	0.006
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T16	Prisma Cumulative	.658	.658	0.348	0.402	.729	.657	.672	.665	.757	.586	.582	.507	1	.617	.580	.665	.658	.640	.676	.701	.706	.688	0.037	.786	0.300	0.308	.657	0.486	.624	.789	.602	0.600	0.374	.707	.713	0.537	.729	0.486	0.537	0.247	.607
	Sig [2-tail]@ 11	0.009	0.009	0.283	0.105	0.007	0.000	0.017	0.012	0.004	0.045	0.047	0.041		0.003	0.044	0.012	0.009	0.005	0.016	0.011	0.010	0.000	0.254	0.002	0.210	0.239	0.000	0.101	0.000	0.002	0.039	0.006	0.231	0.002	0.000	0.072	0.007	0.127	0.072	0.269	0.001
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T17	Prisma Cumulative	.881	.885	0.472	0.459	.701	.751	.626	0.554	0.575	0.573	0.497	.578	.617	1	.740	0.554	.787	.718	.751	.701	.684	.725	.663	.667	.617	.682	0.539	0.539	0.385	0.487	0.606	.668	0.557	0.491	.702	.700	.701	0.600	.682	.682	.636
	Sig [2-tail]@ 11	0.000	0.000	0.121	0.184	0.011	0.005	0.029	0.061	0.051	0.051	0.128	0.049	0.003		0.006	0.061	0.000	0.008	0.005	0.002	0.014	0.008	0.012	0.012	0.003	0.015	0.077	0.077	0.216	0.108	0.002	0.001	0.000	0.105	0.002	0.002	0.011	0.006	0.015	0.015	0.001
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T18	Prisma Cumulative	.688	.686	0.417	0.408	.752	.585	.600	.500	.648	.703	.504	.716	.500	.740	1	.500	.861	.873	.585	.628	.728	.688	.613	.940	.500	.883	.708	0.487	0.254	.606	.722	.900	.607	.500	.885	.871	.752	0.484	.644	.738	.806
	Sig [2-tail]@ 11	0.014	0.000	0.177	0.125	0.005	0.041	0.009	0.044	0.012	0.011	0.042	0.009	0.044	0.000	0.044	0.000	0.000	0.041	0.000	0.008	0.000	0.034	0.001	0.048	0.000	0.011	0.108	0.002	0.007	0.008	0.000	0.008	0.044	0.000	0.000	0.005	0.138	0.024	0.004	0.000	
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T19	Prisma Cumulative	0.808	.658	0.557	.707	.627	.707	.586	1.000	.632	0.339	.757	0.250	.665	0.054	.500	1	.658	0.490	0.406	0.558	.608	.715	0.511	0.539	0.238	0.052	.707	.508	.624	.600	0.482	.586	0.242	.605	0.570	0.537	.681	.815	0.347	0.247	.770
	Sig [2-tail]@ 11	0.003	0.009	0.060	0.002	0.009	0.004	0.045	0.000	0.000	0.287	0.004	0.422	0.012	0.061	0.044		0.009	0.127	0.180	0.060	0.000	0.009	0.060	0.077	0.394	0.003	0.004	0.045	0.000	0.009	0.000	0.003	0.044	0.000	0.000	0.005	0.138	0.024	0.004	0.000	
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T20	Prisma Cumulative	.628	.875	0.491	0.470	.638	0.586	.672	.638	.685	0.538	0.548	.688	.638	.787	.861	.638	1	.822	0.484	.706	.632	.841	.721	.907	.638	.722	.707	0.588	.638	.594	.686	.907	.621	.638	.703	.743	.707	.685	.504	.743	.885
	Sig [2-tail]@ 11	0.001	0.000	0.105	0.116	0.009	0.005	0.017	0.009	0.014	0.071	0.065	0.018	0.009	0.002	0.000	0.009		0.001	0.184	0.002	0.007	0.001	0.008	0.002	0.009	0.008	0.010	0.055	0.025	0.042	0.014	0.002	0.031	0.009	0.003	0.006	0.002	0.014	0.042	0.006	0.000
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T21	Prisma Cumulative	.718	.822	0.294	0.408	.757	.620	0.540	0.498	.620	.834	.680	.878	.640	.718	.873	0.498	.822	1	.620	.914	0.520	.877	0.424	.953	.640	.632	.620	0.488	.606	.507	.751	.687	.616	0.498	.735	.716	.582	0.250	0.542	.716	.636
	Sig [2-tail]@ 11	0.000	0.001	0.245	0.127	0.004	0.002	0.070	0.127	0.022	0.001	0.022	0.000	0.005	0.008	0.000	0.127	0.001		0.002	0.000	0.003	0.000	0.154	0.000	0.003	0.007	0.002	0.128	0.007	0.041	0.005	0.014	0.007	0.127	0.008	0.010	0.047	0.433	0.069	0.010	0.001
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T22	Prisma Cumulative	0.410	.707	0.374	0.406	.657	.640	0.418	0.406	0.495	.706	0.495	.660	.676	.751	.585	0.406	0.424	.620	1	.706	.626	.679	0.488	.722	0.490	0.490	0.528	0.528	0.281	0.420	.631	0.570	0.527	0.498	.632	.588	0.498	0.186	.756	0.420	.728
	Sig [2-tail]@ 11	0.188	0.010	0.238	0.180	0.000	0.001	0.178	0.180	0.128	0.002	0.128	0.015	0.016	0.005	0.041	0.180	0.184	0.002		0.010	0.009	0.015	0.188	0.006	0.101	0.106	0.083	0.083	0.249	0.174	0.028	0.003	0.078	0.101	0.007	0.044	0.101	0.031	0.004	0.174	0.007
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
R1T23	Prisma Cumulative	.722	.910	0.247	0.411	.740	.708	.501	0.558	.706	.713	.581	.729	.701	.791	.925	0.558	.796	.914	.708	1	.719	.910	0.510	.876	0.558	.788	.708	0.480	0.542	.585	.702	.636	0.534	0.558	.814	.901	.740	0.291	.631	.631	.681
	Sig [2-tail]@ 11	0.008	0.000	0.269	0.184	0.005	0.010	0.045	0.000	0.010	0.000	0.047	0.007	0.011	0.002	0.000	0.000	0.002	0.000	0.010		0.008	0.000	0.060	0.000	0.002	0.010	0.142	0.069	0.045	0.011	0.001	0.074	0.000	0.001	0.000	0.005	0.259	0.028	0.025	0.000	
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

K1129	Person in Conversation	0.524	.791	.621	.706	.706	.885	.585	.688	.886	0.425	.683	0.238	.706	.684	.726	.683	.832	0.520	.626	.719	1	.761	.688	.585	0.383	.730	.885	.626	0.485	0.594	0.542	.785	0.383	.706	.707	.751	.688	.618	0.594	0.370	.844		
	Sig. 2- tail test	0.001	0.002	0.001	0.018	0.010	0.002	0.041	0.000	0.000	0.168	0.013	0.282	0.010	0.014	0.006	0.000	0.027	0.083	0.039	0.008		0.004	0.034	0.041	0.238	0.007	0.002	0.039	0.110	0.066	0.068	0.004	0.217	0.010	0.019	0.005	0.000	0.013	0.066	0.238	0.001		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1127	Person in Conversation	.729	.841	0.619	0.592	.817	.815	.683	.715	.838	.732	.702	.770	.868	.725	.888	.715	.841	.887	.679	.910	.780	1	0.510	.947	0.592	.683	.815	0.543	.777	.886	.824	.732	0.530	.715	.732	.761	.817	0.482	.618	.618	.838		
	Sig. 2- tail test	0.007	0.001	0.175	0.057	0.001	0.001	0.038	0.008	0.001	0.007	0.011	0.003	0.000	0.006	0.000	0.000	0.001	0.000	0.015	0.000	0.004		0.048	0.000	0.057	0.012	0.001	0.068	0.003	0.018	0.001	0.007	0.079	0.006	0.006	0.004	0.001	0.112	0.032	0.032	0.000		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1129	Person in Conversation	0.494	.721	.838	0.511	0.592	0.488	.688	0.511	0.251	0.301	0.251	0.285	0.257	.682	.613	0.511	.721	0.434	0.486	0.510	.688	0.500	1	0.474	.684	0.555	0.543	.815	0.327	0.188	0.484	.688	.683	.684	.645	.688	.715	.702	.888	0.523	.721		
	Sig. 2- tail test	0.128	0.008	0.001	0.000	0.057	0.188	0.013	0.000	0.294	0.241	0.294	0.218	0.254	0.012	0.104	0.000	0.008	0.154	0.188	0.000	0.008	0.008		0.128	0.018	0.061	0.068	0.001	0.250	0.554	0.102	0.013	0.018	0.018	0.024	0.018	0.008	0.011	0.001	0.081	0.008		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1120	Person in Conversation	.888	.888	0.611	0.529	.843	.732	0.518	0.529	.888	.888	.888	.888	.788	.888	.840	0.529	.888	.888	.732	.878	.585	.847	0.474	1	.614	.821	.722	0.570	.710	.812	.878	.683	.688	.614	.721	.688	.872	0.344	.688	.688	.888		
	Sig. 2- tail test	0.014	0.002	0.185	0.077	0.001	0.008	0.084	0.077	0.004	0.000	0.014	0.000	0.002	0.012	0.001	0.007	0.002	0.000	0.008	0.000	0.041	0.000	0.128		0.004	0.031	0.008	0.063	0.010	0.034	0.000	0.018	0.014	0.008	0.018	0.017	0.274	0.01	0.018	0.000			
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1122	Person in Conversation	0.374	.638	0.348	0.288	.739	0.488	.872	0.228	0.223	.588	0.223	.587	0.388	.617	.580	0.228	.838	.640	0.486	0.558	0.383	0.592	1	.684	.614	1	0.388	0.318	0.488	.824	0.221	.882	0.500	0.374	.585	0.570	0.537	0.322	0.291	.726	.726	.642	
	Sig. 2- tail test	0.231	0.028	0.268	0.384	0.007	0.101	0.017	0.384	0.488	0.045	0.488	0.041	0.210	0.033	0.044	0.384	0.028	0.025	0.101	0.000	0.334	0.057	0.018		0.034		0.238	0.318	0.101	0.038	0.488	0.034	0.068	0.231	0.042	0.033	0.072	0.387	0.358	0.007	0.007	0.024	
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1123	Person in Conversation	.588	.888	0.278	0.388	0.582	0.488	0.318	0.552	.632	0.488	0.474	0.483	0.388	.882	.883	0.552	.722	.632	0.488	.788	.730	.683	0.558	.821	0.388	1	0.488	0.327	0.442	0.348	.584	.681	0.478	0.388	.645	.857	.738	0.474	0.514	.688	.745		
	Sig. 2- tail test	0.048	0.000	0.228	0.234	0.083	0.188	0.388	0.083	0.057	0.127	0.118	0.130	0.234	0.015	0.000	0.083	0.088	0.027	0.106	0.002	0.087	0.012	0.061	0.031	0.234		0.106	0.388	0.150	0.275	0.042	0.000	0.118	0.234	0.025	0.088	0.008	0.118	0.087	0.014	0.085		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1124	Person in Conversation	0.527	.707	0.555	.588	.676	.680	.722	.787	.775	0.484	.820	0.539	.857	0.539	.702	.787	.707	.620	0.520	.708	.885	.815	0.543	.722	0.318	0.488	1	.688	0.508	.756	.881	0.570	0.527	.857	.758	.588	.857	.620	.588	0.252	.881		
	Sig. 2- tail test	0.078	0.010	0.061	0.045	0.018	0.015	0.008	0.004	0.003	0.102	0.022	0.077	0.008	0.077	0.011	0.004	0.018	0.022	0.083	0.018	0.002	0.001	0.048	0.008	0.318	0.106		0.015	0.004	0.004	0.028	0.053	0.078	0.008	0.004	0.044	0.000	0.022	0.044	0.428	0.001		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1125	Person in Conversation	0.233	0.588	.826	.787	.676	0.520	0.578	.586	0.485	0.484	.820	0.539	0.488	0.539	0.487	.586	0.588	0.485	0.520	0.488	.826	0.543	.815	0.570	0.488	0.327	.888	1	0.381	0.252	.881	0.418	.781	.876	0.508	0.428	.876	.620	.756	0.252	.713		
	Sig. 2- tail test	0.258	0.055	0.000	0.004	0.018	0.083	0.083	0.045	0.128	0.102	0.022	0.077	0.101	0.077	0.108	0.045	0.055	0.128	0.083	0.142	0.058	0.068	0.001	0.053	0.101	0.388	0.015		0.248	0.428	0.028	0.178	0.004	0.018	0.083	0.174	0.018	0.022	0.004	0.428	0.000		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1126	Person in Conversation	0.283	0.511	0.223	0.481	.679	.680	0.388	.824	.683	0.528	0.513	0.548	.824	0.385	0.554	.824	.838	.686	0.381	0.542	0.483	.777	0.327	.710	.824	0.442	0.588	0.381	1	0.384	.758	0.288	0.178	.824	0.245	0.485	0.518	0.488	0.485	0.558	.688		
	Sig. 2- tail test	0.213	0.060	0.488	0.131	0.015	0.022	0.211	0.038	0.021	0.078	0.088	0.088	0.038	0.218	0.082	0.038	0.025	0.037	0.248	0.068	0.118	0.083	0.248	0.018	0.038	0.150	0.004	0.248		0.258	0.002	0.211	0.588	0.038	0.278	0.082	0.088	0.127	0.182	0.068	0.018		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
K1127	Person in Conversation	.888	.584	0.138	0.418	0.537	.588	.888	.888	.788	0.508	0.542	0.478	.789	0.487	.888	.888	.584	.587	0.428	.585	0.594	.688	0.188	.888	.888	0.188	0.221	0.348	.756	0.252	0.354	1	0.388	0.508	0.287	.888	.787	0.412	0.537	0.484	0.225	0.412	.683
	Sig. 2- tail test	0.021	0.042	0.688	0.185	0.072	0.044	0.018	0.038	0.010	0.083	0.068	0.117	0.082	0.103	0.037	0.038	0.042	0.041	0.174	0.045	0.058	0.018	0.554	0.034	0.488	0.275	0.004	0.428	0.258		0.334	0.083	0.388	0.038	0.002	0.184	0.072	0.158	0.482	0.184	0.018		
	I	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	

^a Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

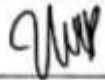
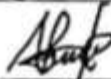
Lampiran 10: Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.983	40

Lampiran 11: Daftar Hadir Bimbingan Kelompok

DARTAR HADIR BIMBINGAN KELOMPOK

Judul Kegiatan : Pengenalan Keberanian Berpendapat dan Perilaku Asertif
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 April 2026
 Waktu : 95 x 2
 Tempat : SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
 Pertemuan Ke- : I

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1.	ELYUMAI VIDELTON	XI TAB 6	
2.	Angga Massika Palimbunga	XI TAB 6	
3.	Yuridno Srilang	XI TAB 6	
4.	Anastasya Lotbong	XI TAB 6	
5.	DJUNET DUONG	XI TAB 6	
6.	DEDE RIFKY DALAME	XI TAB 6	
7.	AGUNG SILO TODING	XI TAB 6	

Jumlah Peserta Hadir :

Jumlah Peserta Tidak Hadir :

Mengetahui,

Guru BK,



Elfantini Sius, S.Psi

Peneliti,



Tata Sanda Limbong

DARTAR HADIR BIMBINGAN KELOMPOK

Judul Kegiatan : Latihan Assertive Training (Role Playing dan Simulasi)
Hari/Tanggal : ~~Jumat~~ ^{Sabtu}, 2 Mei 2026
Waktu : 95 x 2
Tempat : SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
Pertemuan Ke- : II

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1.	Anastasya Lottong	XI-Tab 6	Atu
2.	DEDE RIFKY DALAME	XI-TAB 6	Dede
3.	Djunet Dudung	XI TAB 6	Djunet
4.	Angga Massila Palimbunga	XI TAB 6	Angga
5.	Agung Silo Toding	XI TAB 6	Agung
6.	ELYUNN VIDELTON	XI TAB 6	Elyunn
7.	Yudidno Salong	XI TAB 6	Yudidno

Jumlah Peserta Hadir :

Jumlah Peserta Tidak Hadir :

Mengetahui,

Guru BK,



Elfantini Sius, S.Psi

Peneliti,



Tata Sanda Limbong

DARTAR HADIR BIMBINGAN KELOMPOK

Judul Kegiatan : Penguatan, Evaluasi, dan Tindak Lanjut
Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Mei 2026
Waktu : 95 x 2
Tempat : SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
Pertemuan Ke- : III

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1.	Anisa Mersika Rimbunga	XI TAB 6	Anisa
2.	Yudidno Salong	XI TAB 6	Yudidno
3.	Djunet Duding	XI TAB 6	Djunet
4.	ELYUMAI VIDELTON	XI TAB 6	ELYUMAI
5.	Anasdasya Lottong	XI. Tab 6	Anasdasya
6.	Ajung Silo Toding	XI TAB 6	Ajung
7.	DEDE RISKY DALAME	XI TAB 6	DeDe

Jumlah Peserta Hadir :

Jumlah Peserta Tidak Hadir :

Mengetahui,

Guru BK,



Elfantini Sius, S.Psi

Peneliti,



Tata Sanda Limbong

Lampiran 12: Tabulasi Hasil Pestest dan Posttest Kelompok Eksperimen

No	Nama Lengkap	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	JUMLAH
1	Yuridno Salong	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	2	2	0	0	3	1	1	2	0	0	3	0	0	1	0	0	2	2	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	32
2	Agung Silo Todung	1	0	1	2	0	0	2	0	3	0	0	2	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	0	0	2	1	0	2	1	0	0	2	3	0	0	1	2	0	0	2	38
3	Dede Rifky Dalame	0	1	2	1	0	0	1	1	2	1	0	3	2	0	1	2	2	0	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	1	39
4	Anastasya Lottong	0	1	2	2	1	0	2	0	2	0	1	2	3	0	0	1	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	0	1	3	1	0	2	1	0	0	1	38
5	Elyunai Videlon	2	1	2	1	1	2	2	2	2	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	0	1	2	2	1	1	1	3	1	2	0	53
6	Angga Massila Palimbunga	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	3	0	2	0	0	2	0	1	2	1	0	3	1	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	1	31
7	Djunet Dudung	0	1	1	1	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	2	2	0	0	1	2	0	0	2	2	0	1	1	34

No	Nama Lengkap	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	JUMLAH
1	Yuridno Salong	3	3	1	1	3	2	1	3	1	3	3	1	0	2	3	1	0	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	0	0	3	3	1	0	3	3	0	1	3	3	0	75
2	Agung Silo Todung	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	0	1	3	3	1	0	3	3	0	83
3	Dede Rifky Dalame	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	2	3	3	0	1	3	0	3	3	0	3	3	1	3	3	1	0	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	81
4	Anastasya Lottong	2	3	1	0	2	3	0	3	0	2	3	0	0	3	2	0	1	3	1	3	3	1	3	2	1	3	2	0	1	3	3	1	0	3	3	0	0	3	2	0	66
5	Elyunai Videlon	3	3	0	1	3	3	1	3	1	3	3	2	1	3	3	1	0	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	0	82
6	Angga Massila Palimbunga	3	2	1	0	3	3	0	3	1	3	3	0	1	3	3	0	1	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	2	0	68
7	Djunet Dudung	3	3	0	0	3	3	0	2	0	3	3	1	0	2	3	0	0	3	0	3	2	0	2	3	1	3	3	2	1	3	3	0	0	3	3	1	0	3	2	0	67

Lampiran 13: Tabulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol

No	Nama Lengkap	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	JUMLAH	
1	Glen Elieser Sappe Datu	0	0	2	3	0	1	2	1	2	0	0	1	2	0	1	1	2	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	35
2	Alberkia Alveus	0	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	1	2	1	2	1	0	3	1	0	2	1	0	2	2	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0	1	42	
3	Yenci	0	0	2	2	0	0	2	0	1	1	0	1	2	0	0	2	2	0	2	0	1	3	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	0	0	36	
4	Stepin Kala' Allo	0	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	1	0	0	2	2	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	29	
5	Marfino Kotok	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	2	2	1	0	2	2	0	2	0	1	2	0	1	2	0	0	2	2	0	0	1	2	0	0	2	2	1	0	0	35	
6	Janur Sarri	1	0	2	3	0	0	2	0	3	0	1	2	2	0	1	3	2	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	3	3	0	0	2	3	0	1	2	2	0	1	0	44	
7	Yoel Zaputra P	0	1	0	2	1	0	1	0	2	0	0	2	2	0	1	2	2	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	2	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	34	

No	Nama Lengkap	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	JUMLAH
1	Glen Elieser Sappe Datu	1	0	2	1	0	0	1	0	2	0	0	2	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	0	1	2	2	1	0	0	32
2	Alberkia Alveus	0	0	1	2	0	1	2	1	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	2	2	2	0	1	0	33
3	Yenci	0	0	1	2	0	0	2	0	1	1	0	1	2	0	0	2	1	0	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	2	0	1	1	2	0	2	1	2	0	0	0	31
4	Stepin Kala' Allo	0	1	2	1	1	0	1	0	2	0	0	2	1	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	2	3	0	0	0	36
5	Marfino Kotok	0	0	2	3	0	0	2	0	2	0	1	2	2	1	0	2	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	3	0	2	2	2	0	0	0	37
6	Janur Sarri	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	3	2	0	0	2	2	0	3	1	0	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0	3	2	0	2	2	3	0	0	0	41
7	Yoel Zaputra P	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	2	3	0	0	0	35

Lampiran 14: Lembar Bimbingan



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tata Sanda Limbong

NIRM : 1220229062

PRODI : Bimbingan Konseling Kristen

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* terhadap Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa di SMK Kristen Pelangi Makale.

Sub Judul :

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Agustinus, M.Th

Pembimbing 1 : Dr. Sahat Patar L. Gaol, S.Sos., M.A., MPd