

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *assertive training* berpengaruh terhadap peningkatan keberanian berpendapat siswa di SMK Kristen Pelangi Makale. Kesimpulan tersebut didukung oleh hasil analisis deskriptif yang menunjukkan adanya peningkatan tingkat keberanian berpendapat pada kelompok eksperimen setelah diberikan perlakuan, sedangkan pada kelompok kontrol tidak ditemukan peningkatan yang signifikan.

Hasil analisis inferensial menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,018, yang lebih kecil daripada taraf signifikansi 0,05 ($0,018 < 0,05$). Nilai tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok teknik *assertive training* berpengaruh terhadap peningkatan keberanian berpendapat siswa di SMK Kristen Pelangi Makale.

B. Saran

1. Bagi Siswa diharapkan terus melatih keberanian berpendapat dan menerapkan perilaku asertif dalam kegiatan belajar maupun kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru BK diharapkan memanfaatkan teknik *assertive training* sebagai salah satu alternatif layanan bimbingan kelompok untuk membantu meningkatkan keberanian berpendapat siswa.
3. Bagi Sekolah diharapkan mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dapat mengembangkan kepercayaan diri serta kemampuan komunikasi siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa dengan jumlah sampel yang lebih besar atau pada jenjang pendidikan yang berbeda.