

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih karunia dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* Terhadap Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa di SMK Kristen Palangi Makale”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari adanya berbagai keterbatasan dan kekurangan, baik dalam aspek isi maupun penyajiannya. Maka penulis dengan rendah hati memohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam karya ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak selama proses penulisan berlangsung.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
3. Dr. Sahat Patar Lumban Gaol, S.Sos., M.A., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, sekaligus dosen pembimbing II dan dosen penguji pendamping, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Kristen sekaligus dosen wali penulis, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K., selaku Ketua LPPM IAKN Toraja sekaligus dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat disusun dengan lebih baik.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen, dan Civitas Akademik IAKN Toraja, atas semua doa, dukungan serta ilmu yang sudah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Kedua orang tua tercinta, Bala Parinding dan Suriana, atas kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta segala pengorbanan yang tulus demi masa depan penulis. Terima kasih atas perjuangan, kerja keras, dan kepercayaan yang menjadi sumber kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.

8. Saudara-saudara penulis, Deo Filus Sandi, S.T., Onel Tandaibua', S.T., dan Priscillia Pongbala yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menjalani proses pendidikan dengan baik.
9. Kembar penulis, Tita Sanda Limbong, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan sejak kecil hingga menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap suka dan duka yang telah dilalui bersama hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi ini.
10. Iren Ramba, Arnita Ranteallo, Arnie Cesilia Pongrangga, Wanda Mauren Adiningsih dan Christy Lourena Octaviani selaku sahabat-sahabat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kebersamaan, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka.
11. Teman-teman seperjuangan kelas A BKK dan angkatan 2022 serta semua mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Kristen yang telah memberikan kebersamaan, kerjasama, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Elfantini Sius, S.Psi, Adriana Bunga Allo, S.Ag., S.Pd., dan Marselina Mangiri, S.Ag selaku guru pamong selama pelaksanaan PPLBKK yang telah memberikan bimbingan, semangat, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
13. Seluruh siswa SMK Kristen Pelangi Makale, khususnya siswa kelas XI TAB 4, XI TAB 5, XI TAB 6, yang telah bersedia ikut serta dalam penelitian ini.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Tata Sanda Limbong, yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih karena tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan dan terus melangkah dengan iman serta usaha. Semoga pencapaian ini menjadi awal yang baik untuk meraih cita-cita dan menginspirasi untuk terus berkembang di masa depan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Kristen.

Tana Toraja, 25 Juli 2026
Penulis

Tata Sanda Limbong
NIRM. 1220229062

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
1. Definisi Layanan Bimbingan Kelompok	12
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	15
3. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	16
4. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	18
B. Teknik <i>Assertive Training</i>	20
1. Definisi Teknik <i>Assertive Training</i>	20
2. Indikator Teknik <i>Assertive Training</i>	22
3. Tujuan Teknik <i>Assertive Training</i>	24
4. Prosedur Teknik <i>Assertive Training</i>	28
5. Manfaat Teknik <i>Assertive Training</i>	29
C. Keberanian Berpendapat.....	30
1. Definisi Keberanian Berpendapat.....	30
2. Indikator Keberanian Berpendapat	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keberanian Berpendapat Siswa	36
D. Bimbingan Kelompok Teknik <i>Assertive Training</i> Dan Keberanian Berpendapat Dalam Alkitab	39
E. Kerangka Berpikir.....	40
F. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
1. Lokasi Penelitian	46
2. Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel	47
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Definisi Operasional	48

1. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Assertive Training</i>	48
2. Keberanian Berpendapat.....	49
F. Jenis Data	49
1. Data.....	49
2. Data Primer.....	49
3. Data Sekunder	50
G. Metode Pengumpulan Data.....	50
1. Instrumen.....	50
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
H. Metode Analisis Data	57
1. Analisis Deskriptif	57
2. Analisis Inferensial	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Variabel X.....	62
2. Deskripsi Variabel Y	64
3. Analisis Deskriptif	65
4. Analisis Inferensial	73
B. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
CURRICULUM VITAE.....	142