

LAMPIRAN

Lembaran Hasil Cek Plagiasi



Page 1 of 81 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3602757932

100% Overall Similarity

Similarity Report

Document

Source

Similarity

Document

Source

Similarity

Document

lppm_ iakntoraja

Skripsi Feby Ade S Kinda.docx

LPPM 1

OJS New

STAKTBY

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3602757932

73 Pages

Submission Date

Jun 28, 2026, 12:07 PM GMT+7

9,426 Words

Download Date

Jun 28, 2026, 12:12 PM GMT+7

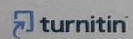
63,452 Characters

File Name

Skripsi_Feby_Ade_S_Kinda.docx

File Size

56.5 KB



Page 1 of 81 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3602757932

12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 11%  Internet sources
- 5%  Publications
- 4%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

11%	Internet sources
5%	Publications
4%	Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	1%
2	Internet	digilib-lakntoraja.ac.id	1%
3	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
4	Internet	etheses.iainponorogo.ac.id	<1%
5	Internet	repository.iain-manado.ac.id	<1%
6	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
7	Internet	repository.iainkudus.ac.id	<1%
8	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
9	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	<1%
10	Internet	123dok.com	<1%
11	Internet	repository.um-surabaya.ac.id	<1%

12	Internet	repository.ptiq.ac.id	<1%
13	Internet	dosen.profillengkap.com	<1%
14	Internet	akpria.ac.id	<1%
15	Internet	repository.stkippacitan.ac.id	<1%
16	Internet	repository.metrovni.ac.id	<1%
17	Internet	ejournal.iainu-kebumen.ac.id	<1%
18	Internet	eprints.peradaban.ac.id	<1%
19	Internet	www.muhsinsalim.web.id	<1%
20	Internet	repo.uinsatu.ac.id	<1%
21	Student papers	UIN Raden Intan Lampung	<1%
22	Student papers	Universitas Djuanda	<1%
23	Student papers	Farmingdale State College	<1%
24	Student papers	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia	<1%
25	Internet	dspace.uil.ac.id	<1%

26	Internet	journalfai.unisla.ac.id	<1%
27	Internet	repository.uin-malang.ac.id	<1%
28	Internet	core.ac.uk	<1%
29	Internet	en.coolboxdelta.com	<1%
30	Internet	etheses.iainkediri.ac.id	<1%
31	Internet	etheses.uingusdur.ac.id	<1%
32	Internet	positori.uin-alauddin.ac.id	<1%
33	Internet	repository.iainpalopo.ac.id	<1%
34	Internet	www.coursehero.com	<1%
35	Publication	Andi Ruswandi, Subandriyo Subandriyo, Alife Ahmad Dhani, Fitri Yessi Jami. "Men..."	<1%
36	Publication	Endah Rahmawati, Anita Dewi Astuti, Dewi Anjani, Nur Sya'ban Ratri Dwi Mulyani...	<1%
37	Internet	digilib.uinsby.ac.id	<1%
38	Internet	ejournal.indo-intellectual.id	<1%
39	Internet	ejournal.kopertais4.or.id	<1%

40	Internet	ejurnal.guru-aswaja.com	<1%
41	Internet	eprints.ums.ac.id	<1%
42	Internet	fransisca-intan-fkm16.web.unair.ac.id	<1%
43	Internet	idr.uin-antasari.ac.id	<1%
44	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
45	Internet	repository.iiq.ac.id	<1%
46	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
47	Internet	repository.uinbanten.ac.id	<1%
48	Internet	www.pilarempat.com	<1%
49	Internet	adoc.tips	<1%
50	Internet	eprints.undip.ac.id	<1%
51	Internet	etheses.uinmataram.ac.id	<1%
52	Internet	qdoc.tips	<1%
53	Internet	repository.ub.ac.id	<1%

54	Internet	repository.um.ac.id	<1%
55	Internet	syafrisalmi.wordpress.com	<1%
56	Publication	Dewi Fadilla, Siti Quratul Ain. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV ...	<1%
57	Internet	aulad.org	<1%
58	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
59	Internet	ecampus.uinmybatusangkar.ac.id	<1%
60	Internet	ejournal.iainpalopo.ac.id	<1%
61	Internet	journal-haaroiba.com	<1%
62	Internet	pt.scribd.com	<1%
63	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
64	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
65	Internet	skripsi.stkyakobus.ac.id	<1%
66	Internet	sman1barambai.sch.id	<1%
67	Internet	sobat46.blogspot.com	<1%

68	Publication	Devina Lustianti, Atikah Syamsi, Nur Atikoh. "Analisis Kemampuan Literasi Sains ..."	<1%
69	Publication	Faizatul Widat, Fitria Nur Hayati, Muniva Muslimah. "Pembentukan Karakter Sant..."	<1%
70	Student papers	Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia	<1%
71	Publication	Riska Febrianti, Midya Botty, Ines Tasya Jadidah. "Analisis Pembiasaan Budaya 5..."	<1%
72	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
73	Internet	jurnal.iain-bone.ac.id	<1%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja
Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1233 /Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

29. April 2026

Yth. Kepala UPT SD Negeri 7 Makale Utara
di
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian kepada:

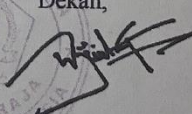
Nama : Feby Ade Santia Kinda

NIRM : 1020229155

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang "Analisis Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kristen Kelas IV UPT SDN 7 Makale Utara".

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor
Dekan,

Djidon Lamba

Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 7 MAKALE UTARA

NSS 101191901023 Alamat: Rantelemo, Kelurahan Sarira, Kecamatan Makale Utara, Prov. Sul-Sel 91817
<http://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=40306322>

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

No:57/SDN.7/M.U/XII/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : YULIANA TASIK, S.Pd.K
N I P : 196612081989112001
Pangkat : Pembina / IVa
J a b a t a n : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Rantelemo, Kelurahan Sarira, Kecamatan
Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

N a m a : FEBY ADE SANTIA KINDA
N I R M : 1020229155
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di UPT SDN 7 MAKALE UTARA, Kelurahan Sarira, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja, dengan judul penelitian "Analisis Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa kristen Kelas IV UPT SDN 7 Makale Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantelemo, 24 Juni 2026
Kepala Sekolah



YULIANA TASIK, S.Pd.K
NIP.196612081989112001

Pedoman Observasi

1. Mengamati kegiatan siswa terkait kepedulian terhadap lingkungan
2. Mengamati karakter siswa

Karakter Peduli Lingkungan

No	Indikator	Hasil Pengamatan
1	Membersihkan lingkungan sekolah	Siswa khususnya siswa kristen kelas IV diajak untuk membersihkan sekolah setiap pagi sebelum apel pagi atau sebelum memulai pembelajaran. Namun ada beberapa siswa yang tidak ikut membersihkan lingkungan sekolah.
2	Ikut memelihara taman di sekolah	Siswa jarang memelihara atau membersihkan taman di sekolah. Siswa menyiram bunga atau mencabut rumput ketika guru menyuruh.
3	Memperindah kelas	Kadang menghias kelas. Siswa menghias kelas ketika ada. Namun setiap hari ada beberapa siswa merapikan meja, kursi dan merapikan

		buku-buku.
4	Membersihkan toilet	Hanya beberapa siswa yang yang mau melakukan tanggung jawab khususnya membersihkan toilet. Walaupun sekolah memberikan jadwal piket untuk membersihkan toilet.
5	Mendaur ulang sampah	Jarang dilakukan.

Pedoman Wawancara

A. Untuk kepala sekolah, guru kelas IV, guru PAK

1. Apa yang bapak/ibu pahami mengenai pembiasaan atau metode pembiasaan?
2. Apa yang menjadi fokus dalam implementasi metode pembiasaan di sekolah ini?
3. Bagaimana proses pelaksanaan metode pembiasaan khususnya terkait peduli terhadap lingkungan?
4. Menurut bapak/ibu apa fungsi dan tujuan metode pembiasaan?
5. Apakah dalam pelaksanaan metode pembiasaan ini, siswa sudah melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?
6. Bagaimana Bapak/Ibu membimbing siswa kristen kelas IV dalam membentuk kebiasaan peduli lingkungan?
7. Apa tantangan yang biasa dihadapi saat membimbing siswa kristen kelas IV dalam tahap ini, dalam melaksanakan proses pembiasaan dalam hal membersihkan lingkungan sekolah, dan bagaimana cara mengatasinya?

8. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengingatkan siswa ketika mereka lupa melakukan kebiasaan peduli lingkungan (misalnya lupa membuang sampah pada tempatnya atau tidak merawat tanaman)?
 9. Menurut pengalaman Bapak/Ibu, apakah mengingatkan ramah efektif membantu siswa mengingat dan melaksanakan kebiasaan peduli lingkungan?
 10. Bentuk apresiasi seperti apa yang biasa Bapak/Ibu berikan ketika siswa berhasil menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan baik?
 11. Bagaimana reaksi siswa kelas IV biasanya ketika menerima apresiasi pribadi atas kebiasaan peduli lingkungan mereka?
 12. Menurut Bapak/Ibu, saat menerapkan metode pembiasaan, apakah penting untuk menghindari menceda, mengolok-ngolok atau menyalahkan siswa saat tidak melaksanakan tugasnya dengan baik?
 13. Seberapa efektif metode pembiasaan ini dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa Kristen kelas IV di UPT SDN 7 Makale Utara?
 14. Apa hambatan utama dalam mengimplementasikan metode pembiasaan untuk karakter peduli lingkungan di kelas IV, dan bagaimana solusinya?
- B. Untuk siswa kelas IV
1. Menurut kamu, apa itu menjaga lingkungan? Mengapa kita harus menjaga lingkungan?
 2. Apa dampak jika lingkungan kotor atau banyak sampah?
 3. Apakah kamu biasa membersihkan area sekolah?
 4. Seberapa sering kamu ikut membersihkan area sekolah?
 5. Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di ruangan kelas atau halaman sekolah?

6. Apa kesulitan yang biasa kamu hadapi saat membersihkan area sekolah?
7. Apakah kamu ikut merawat tanaman di sekolah?
8. Apa yang kamu lakukan dalam merawat tanaman di sekolah?
9. Menurut kamu, mengapa penting merawat tanaman di sekolah?
10. Apa kesulitan kamu dalam merawat tanaman?
11. Apakah kamu pernah ikut menghias atau memperindah kelas?
12. Kegiatan apa saja yang kalian lakukan dalam menghias kelas?
13. Apa kendala kamu dalam menghias atau memperindah kelas?
14. Apakah kamu pernah ikut membersihkan toilet sekolah?
15. Apa yang kamu lakukan saat membersihkan toilet?
16. Apa kesulitan yang kalian alami saat membersihkan toilet?
17. Apakah kamu tahu cara dalam mengelola sampah?
18. Apa yang kalian lakukan dengan sampah plastik?
19. Saat mendaur ulang sampah, apakah ada kendala?
20. Bagaimana guru atau sekolah dalam membiasakan kalian melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?
21. Jika kalian lupa melakukan kegiatan dalam membersihkan sekolah, bagaimana guru dalam mengingatkan kalian?
22. Apakah kebiasaan-kebiasaan ini juga kamu lakukan di rumah?

Transkrip wawancara

Guru

Nama : Yuliana Tasik, S.Pd.K

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Selamat pagi	Iya, selamat pagi.
2	Bolehkah saya melakukan wawancara kepada ibu?	Tentu saja bisa.
3	Apa yang ibu pahami tentang metode pembiasaan?	Proses pembentukan sikap, penilaian atau nilai tertentu melalui tindakan yang dilakukan secara berulang-ulang hingga menjadi suatu pembiasaan.
4	Apa yang menjadi fokus implementasi metode pembiasaan di sekolah ini?	Membersihkan lingkungan sekolah, senam pagi, berdoa sebelum dan sesudah belajar, datang tepat waktu, berpakaian rapi, dan bertutur kata yang sopan.
5	Bagaimana proses pelaksanaan metode pembiasaan khususnya terkait peduli terhadap lingkungan?	Proses pelaksanaan terkait peduli lingkungan dimulai dari membersihkan ruangan kelas, membuang sampah pada tempatnya setiap hari, membersihkan lingkungan sekolah setiap jumat.
6	Menurut bapak/ibu apa fungsi dan	Fungsinya membentuk karakter disiplin dan kesadaran, membantu

	tujuan metode pembiasaan?	menanamkan nilai-nilai kepedulian tanpa ada nya paksaan. Tujuannya membentuk karakter khususnya peduli lingkungan dan perilaku otomatis yang positif.
7	Apakah dalam pelaksanaan metode pembiasaan ini, siswa sudah melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	Ya, sudah melakukan.
8	Bagaimana Bapak/Ibu membimbing siswa kristen kelas IV dalam membentuk kebiasaan peduli lingkungan?	Membuang sampah pada tempatnya dengan melakukan edukasi, menyediakan tempat sampah.
9	Apa tantangan yang biasa dihadapi saat membimbing siswa kristen kelas IV dalam tahap ini, dalam melaksanakan proses pembiasaan dalam hal membersihkan lingkungan sekolah, dan bagaimana cara mengatasinya?	Karena siswa dirumah sudah terbiasa tidak membersihkan karena mengharapkan kepada orang tua.
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengingatkan siswa ketika mereka lupa melakukan kebiasaan peduli lingkungan (misalnya lupa	Memanggil siswa, menegur, mendampingi untuk mengajarkannya.

	membuang sampah pada tempatnya atau tidak merawat tanaman)?	
11	Menurut pengalaman Bapak/Ibu, apakah mengingatkan ramah efektif membantu siswa mengingat dan melaksanakan kebiasaan peduli lingkungan?	Ada sebagian siswa yang harus dengan tegas agar mereka melakukan tugasnya.
12	Bentuk apresiasi seperti apa yang biasa Bapak/Ibu berikan ketika siswa berhasil menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan baik?	Apresiasi memberikan jempol setiap melakukan kegiatan kebersihan dengan baik.
13	Bagaimana reaksi siswa kelas IV biasanya ketika menerima apresiasi pribadi atas kebiasaan peduli lingkungan mereka?	Ya senang, bergembira.
14	Menurut Bapak/Ibu, saat menerapkan metode pembiasaan, apakah penting untuk menghindari mencela, mengolok-ngolok atau menyalahkan siswa saat tidak melaksanakan tugasnya dengan baik?	Penting untuk menghindari mencela, mengolok-olok atau menyalahkan siswa saat tidak melaksanakan tugasnya dengan baik.
15	Seberapa efektif metode	Cukup efektif.

	pembiasaan ini dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa Kristen kelas IV di UPT SDN 7 Makale Utara?	
16	Apa hambatan utama dalam mengimplementasikan metode pembiasaan untuk karakter peduli lingkungan di kelas IV, dan bagaimana solusinya?	Kadang siswa lalai, solusinya dengan mengingatkan dan selalu memberikan edukasi.

Nama : Petrus T. P., S.Pd.

Jabatan : Guru kelas IV

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Selamat pagi	Selamat pagi.
2	Bolehkah saya melakukan wawancara kepada bapak?	iya bisa.
3	Apa yang bapak pahami tentang metode pembiasaan?	Pembiasaan itu sesuatu yang lengket dan berdasar pada anak. Dimana pembiasaan dilakukan mulai dari anak secara terus-menerus agar mereka terbiasa.
4	Apa yang menjadi fokus implementasi metode	Membersihkan sekolah.

	pembiasaan di sekolah ini?	
5	Bagaimana proses pelaksanaan metode pembiasaan khususnya terkait peduli terhadap lingkungan?	Pembiasaan itu terbagi dua yaitu pembiasaan di dalam kelas dan pembiasaan secara umum di lingkungan sekolah.
6	Menurut bapak apa fungsi dan tujuan metode pembiasaan?	Selama hidup apa yang melengket pada diri anak itu sudah tertanam dengan baik.
7	Apakah dalam pelaksanaan metode pembiasaan ini, siswa sudah melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	Mengalami perubahan, karena anak sudah tidak terbiasa membuang sampah sembarangan. Karena sudah tertanam pada dirinya pembiasaan melakukan pembiasaan baik.
8	Bagaimana Bapak membimbing siswa kristen kelas IV dalam membentuk kebiasaan peduli lingkungan?	setiap anak berdiri pada lingkungan kotor, jikalau mereka menemui sampah atau lingkungan yang kotor mereka di arahkan untuk membersihkannya.
9	Apa tantangan yang biasa dihadapi saat membimbing siswa kristen kelas IV dalam tahap ini, dalam melaksanakan proses pembiasaan dalam hal membersihkan lingkungan sekolah, dan bagaimana cara mengatasinya?	Kadang kala ada anak yang kurang mendalam pemahaman tentang kebersihan, mereka juga pura-pura dalam bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

10	Bagaimana cara Bapak mengingatkan siswa ketika mereka lupa melakukan kebiasaan peduli lingkungan (misalnya lupa membuang sampah pada tempatnya atau tidak merawat tanaman)?	Kalau ada yang lupa, contohnya membuang sampah sembarangan dia akan didenda mengumpulkan sampah-sampah yang masih ada di lingkungan sekolah.
11	Menurut pengalaman Bapak, apakah mengingatkan ramah efektif membantu siswa mengingat dan melaksanakan kebiasaan peduli lingkungan?	Iya, itu karena anak sudah paham jika kita membuang sampah sembarangan berarti kita lalai.
12	Bentuk apresiasi seperti apa yang biasa Bapak berikan ketika siswa berhasil menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan baik?	Jika di dalam kelas, saya biasa memberikan apresiasi dengan memberikan aplous kepada mereka.
13	Bagaimana reaksi siswa kelas IV biasanya ketika menerima apresiasi pribadi atas kebiasaan peduli lingkungan mereka?	Menerima dengan gembira, merasa bangga.
14	Menurut Bapak, saat menerapkan metode pembiasaan, apakah penting untuk menghindari mencela, mengolok-ngolok atau	Tidak penting, karena dari situ tidak ada pembelajaran yang muncul. Tapi bukan berarti kita harus mengolok atau mencela berlebihan.

	menyalahkan siswa saat tidak melaksanakan tugasnya dengan baik?	
15	Seberapa efektif metode pembiasaan ini dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa Kristen kelas IV di UPT SDN 7 Makale Utara?	Cukup efektif, karena apa yang mereka dapatkan sudah tersimpan beberapa persen. Karena mereka melihat makna dan menerapkan kebiasaan itu dimanapun mereka berada.
16	Apa hambatan utama dalam mengimplementasikan metode pembiasaan untuk karakter peduli lingkungan di kelas IV, dan bagaimana solusinya?	Jika ada latar belakang dari rumah dimana anak-anak melakukan kebiasaan yang tidak baik dalam menjaga kebersihan sekolah. dan juga tantangannya saat membentuk kebiasaan awal, karena mereka belum ter biasa.
17.	Menurut bapak, apakah masih ada yang lalai atau belum bisa membiasakan dirinya dalam menjaga kebersihan ruangan kelas dan lingkungan sekolah khususnya siswa kelas IV?	Iya masih ada sekitar dua tiga orang yang masih susah untuk membiasakan dirinya.

Nama : Abi Sonda, S.Th.

Jabatan : Guru Agama Kristen

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Selamat siang buk.	Iya, selamat siang.
2	Bolehkah saya melakukan wawancara kepada ibu?	Iya bisa.
3	Apa yang ibu pahami tentang metode pembiasaan?	Supaya anak dari kecil dibiasakan seperti membersihkan, jadi dimnapun dia berada pasti kebiasaan itu ia lakukan jika dibiasakan sejak dini. Segala sesuatu yang dibiasakan kepada anak-anak akan tertanam pada diri mereka.
4	Apa yang menjadi fokus implementasi metode pembiasaan di sekolah ini?	Fokusnya kepada membersihkan dan menjaga lingkungan sekolah.
5	Bagaimana proses pelaksanaan metode pembiasaan khususnya terkait peduli terhadap lingkungan?	Setiap pagi siswa dihimbau untuk membersihkan baik di dalam kelas, di luar ruangan kelas dan juga tubuh mereka.
6	Menurut ibu apa fungsi dan tujuan metode pembiasaan?	Fungsinya adalah membiasakan siswa dalam melakukan kebiasaan baik seperti menjaga kebersihan. Tujuannya agar anak bisa terbiasa menjaga lingkungan dan lingkungan juga menjadi bersih.
7	Apakah dalam pelaksanaan metode pembiasaan ini, siswa	Iya, sebagian sudah melakukan dan sebagian masih dalam tahap

	sudah melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	membiasakan diri.
8	Bagaimana Bapak/Ibu membimbing siswa kristen kelas IV dalam membentuk kebiasaan peduli lingkungan?	Selalu mengingatkan siswa untuk mengangkat sampah atau menjaga kebersihan. Dan juga penting guru menjadi contoh kepada siswa agar mereka lebih melihat contoh nyata.
9	Apa tantangan yang biasa dihadapi saat membimbing siswa kristen kelas IV dalam tahap ini, dalam melaksanakan proses pembiasaan dalam hal membersihkan lingkungan sekolah?	Ada siswa yang tidak peka saat guru mengambil sampah atau membersihkan sekolah. anak-anak harus selalu diberitahukan baru mereka melakukannya. Dan ada juga yang sama sekali tidak mau melakukan tanpa namanya disebut.
10	Bagaimana cara Ibu mengingatkan siswa ketika mereka lupa melakukan kebiasaan peduli lingkungan (misalnya lupa membuang sampah pada tempatnya atau tidak merawat tanaman)?	Mengingatkan anak untuk melakukan tanggung jawabnya.
11	Menurut pengalaman Ibu, apakah mengingatkan ramah efektif membantu siswa mengingat dan melaksanakan	Mungkin sebagian anak, mengingatkan ramah cukup efektif. Namun ada juga anak yang mengingatkan ramah tidak efektif untuk mereka dengar.

	kebiasaan peduli lingkungan?	
12	Bentuk apresiasi seperti apa yang biasa Ibu berikan ketika siswa berhasil menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan baik?	Diberikan ucapan terima kasih karena sudah melakukan tanggung jawab dengan baik, dan juga memberikan aplous pada apel pagi.
13	Bagaimana reaksi siswa kelas IV biasanya ketika menerima apresiasi pribadi atas kebiasaan peduli lingkungan mereka?	Senang tapi ada juga yang biasa-biasa saja.
14	Menurut Ibu, saat menerapkan metode pembiasaan, apakah penting untuk menghindari menceda, mengolok-ngolok atau menyalahkan siswa saat tidak melaksanakan tugasnya dengan baik?	Penting, karena mereka masih dalam tahap membiasakan diri.
15	Seberapa efektif metode pembiasaan ini dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa Kristen kelas IV di UPT SDN 7 Makale Utara?	Cukup efektif, karena anak-anak setiap hari dibiasakan untuk menjaga kebersihan jadi mereka juga sudah mulai dalam menjaga lingkungan contohnya tidak membuang sampah plastik sembarangan. Tapi masih ada juga beberapa siswa yang masih belum mampu melakukan tanpa adanya arahan.

16	Apa hambatan utama dalam mengimplementasikan metode pembiasaan untuk karakter peduli lingkungan di kelas IV, dan bagaimana solusinya?	Ada siswa yang kurang mendengar, dan saya juga merasa ada anak-anak yang kurang dibiasakan di rumah untuk menjaga kebersihan sehingga saat berada di lingkungan sekolah mereka juga sulit menyesuaikan diri.
17	Menurut pandangan kristen, apakah penting dalam menjaga lingkungan?	Iya penting sekali. Pada kitab kejadian manusia sudah dipeirintahkan Allah untuk menjaga dan merawat alam.

Transkrip Wawancara

Siswa Kristen Kelas IV

1. Nama : Novela Jireh Mandarana

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Selamat pagi	Selamat pagi kak
2	Bolehkah kaka melakukan wawancara?	Bisa kak
3	Menurut kamu, apa itu menjaga lingkungan? Mengapa kita harus menjaga lingkungan?	Menjaga kebersihan sekolah dan tidak membuang sampah sembarangan. Agar sekolah bersih
4	Apa dampak jika lingkungan kotor atau banyak sampah?	Belajar akan tidak nyaman.
5	Apakah kamu biasa membersihkan area sekolah?	Iya
6	Seberapa sering kamu ikut membersihkan area sekolah?	kami membersihkan sekolah setiap pagi sebelum apel pagi.
7	Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di ruangan kelas atau halaman sekolah?	Mengangkat lalu membuang.
8	Apa kesulitan yang biasa kamu hadapi saat membersihkan area sekolah?	Ada teman-temanku kak yang sama-sama dijadwal tapi tidak mau membantu.

9	Apakah kamu ikut merawat tanaman di sekolah?	Biasa kak
10	Apa yang kamu lakukan dalam merawat tanaman di sekolah?	Biasa kak kami di suruh untuk menaruh pupuk.
11	Menurut kamu, mengapa penting merawat tanaman di sekolah?	Supaya tetap indah.
12	Apa kesulitan kamu dalam merawat tanaman?	Biasa saya lupa.
13	Apakah kamu pernah ikut menghias atau memperindah kelas?	Pernah kak.
14	Kegiatan apa saja yang kalian lakukan dalam menghias kelas?	Pernah kak kami menempelkan foto-foto pahlawan.
15	Apa kendala kamu dalam menghias atau memperindah kelas?	Kurang foto-foto pahlawan kak.
16	Apakah kamu pernah ikut membersihkan toilet sekolah?	Pernah.
17	Apa yang kamu lakukan saat membersihkan toilet?	Membersihkan toilet dengan pel lantai setiap piket.
18	Apa kesulitan yang kalian alami saat membersihkan toilet?	Kadang tidak ada teman, dan biasa juga saya yang lambat.
19	Apakah kamu tahu cara dalam	Iya kak.

	mengelola sampah?	
20	Apa yang kalian lakukan dengan sampah plastik?	Memilainya dengan sampah lain.
21	Saat mendaur ulang sampah, apakah ada kendala?	Kurang arahan.
22	Bagaimana guru atau sekolah dalam membiasakan kalian melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	Guru menyuruh kami untuk membersihkan sekolah setiap pagi.
23	Jika kalian lupa melakukan kegiatan dalam membersihkan sekolah, bagaimana guru dalam mengingatkan kalian?	Biasa guru menambahkan jadwal piket.
24	Apakah kebiasaan-kebiasaan ini juga kamu lakukan di rumah?	Sering.

2. Nama : Della Marsya

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Selamat pagi	Selamat pagi kak
2	Bolehkah kak melakukan wawancara?	Bisa kak
3	Menurut kamu, apa itu menjaga lingkungan? Mengapa kita harus	Seperti memungut sampah

	menjaga lingkungan?	
4	Apa dampak jika lingkungan kotor atau banyak sampah?	Sekolah tidak bagus untuk dilihat.
5	Apakah kamu biasa membersihkan area sekolah?	Iya.
6	Seberapa sering kamu ikut membersihkan area sekolah?	Sering.
7	Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di ruangan kelas atau halaman sekolah?	Mengambilnya lalu membuang.
8	Apa kesulitan yang biasa kamu hadapi saat membersihkan area sekolah?	Biasa tidak ada sapu ku pake kak.
9	Apakah kamu ikut merawat tanaman di sekolah?	Iya ikut.
10	Apa yang kamu lakukan dalam merawat tanaman di sekolah?	Tidak merusak tanaman.
11	Menurut kamu, mengapa penting merawat tanaman di sekolah?	Agar tanaman tidak cepat layu.
12	Apa kesulitan kamu dalam merawat tanaman?	Bukan saya piketku kak.
13	Apakah kamu pernah ikut menghias atau memperindah	Pernah kak.

	kelas?	
14	Kegiatan apa saja yang kalian lakukan dalam menghias kelas?	Menghias kelas dengan arahan bapak guru.
15	Apa kendala kamu dalam menghias atau memperindah kelas?	Bapak guru kami kurang kreatif, sehingga kami kurang membuat kerajinan untuk menghias kelas.
16	Apakah kamu pernah ikut membersihkan toilet sekolah?	Pernah.
17	Apa yang kamu lakukan saat membersihkan toilet?	Saat buang air kecil atau besar kami menyiramnya dan menjaga kebersihan toilet.
18	Apa kesulitan yang kalian alami saat membersihkan toilet?	Ada anak-anak yang biasa tidak melakukan piketnya.
19	Apakah kamu tahu cara dalam mengelola sampah?	Iya.
20	Apa yang kalian lakukan dengan sampah plastik?	Membuat hiasan dari sampah plastik.
21	Saat mendaur ulang sampah, apakah ada kendala?	Tidak ada terus kesempatan kak untuk membuat kerajinan.
22	Bagaimana guru atau sekolah dalam membiasakan kalian melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	Guru membuatkan jadwal piket.

23	Jika kalian lupa melakukan kegiatan dalam membersihkan sekolah, bagaimana guru dalam mengingatkan kalian?	Guru biasa memarahi kami.
24	Apakah kebiasaan-kebiasaan ini juga kamu lakukan di rumah?	Iya.

3. Nama : George Pradipta Lolo

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Selamat pagi	Selamat pagi kak
2	Bolehkah kaka melakukan wawancara?	Bisa kak
3	Menurut kamu, apa itu menjaga lingkungan? Mengapa kita harus menjaga lingkungan?	Membersihkan dan menghargai tanaman
4	Apa dampak jika lingkungan kotor atau banyak sampah?	Belajar terganggu.
5	Apakah kamu biasa membersihkan area sekolah?	Iya.
6	Seberapa sering kamu ikut membersihkan area sekolah?	Sering.
7	Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di ruangan kelas	

	atau halaman sekolah?	
8	Apa kesulitan yang biasa kamu hadapi saat membersihkan area sekolah?	Terlambat datang sekolah.
9	Apakah kamu ikut merawat tanaman di sekolah?	Iya.
10	Apa yang kamu lakukan dalam merawat tanaman di sekolah?	Menjaga tanaman agar tidak layu.
11	Menurut kamu, mengapa penting merawat tanaman di sekolah?	Agar tanaman bisa terhindar dari serangga.
12	Apa kesulitan kamu dalam merawat tanaman?	Terlambat kak.
13	Apakah kamu pernah ikut menghias atau memperindah kelas?	Pernah.
14	Kegiatan apa saja yang kalian lakukan dalam menghias kelas?	Merapikan meja dan kursi supaya nyaman belajar.
15	Apa kendala kamu dalam menghias atau memperindah kelas?	Biasa kami malas kak.
16	Apakah kamu pernah ikut membersihkan toilet sekolah?	Iya.
17	Apa yang kamu lakukan saat	Membersihkan bak air dan menyiram

	membersihkan toilet?	toilet.
18	Apa kesulitan yang kalian alami saat membersihkan toilet?	Biasa kurang air.
19	Apakah kamu tahu cara dalam mengelolah sampah?	Tidak kak.
20	Apa yang kalian lakukan dengan sampah plastik?	Membuangnya ke tempat sampah yang sudah di siapkan.
21	Saat mendaur ulang sampah, apakah ada kendala?	Tidak di ajarkan kak.
22	Bagaimana guru atau sekolah dalam membiasakan kalian melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	Guru ikut membersihkan bersama kami hari jumat.
23	Jika kalian lupa melakukan kegiatan dalam membersihkan sekolah, bagaimana guru dalam mengingatkan kalian?	Kami biasanya di hukum jika tidak melaksanakan piket.
24	Apakah kebiasaan-kebiasaan ini juga kamu lakukan di rumah?	Iya.

4. Nama : Rangga Madao

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Selamat pagi	Selamat pagi kak
2	Bolehkah kaka melakukan wawancara?	Bisa kak
3	Menurut kamu, apa itu menjaga lingkungan? Mengapa kita harus menjaga lingkungan?	Merawat lingkungan
4	Apa dampak jika lingkungan kotor atau banyak sampah?	Tidak bagus.
5	Apakah kamu biasa membersihkan area sekolah?	Iya.
6	Seberapa sering kamu ikut membersihkan area sekolah?	Biasa.
7	Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di ruangan kelas atau halaman sekolah?	Biasa mengambil dan membuang ke tempat sampah.
8	Apa kesulitan yang biasa kamu hadapi saat membersihkan area sekolah?	Malas kak.
9	Apakah kamu ikut merawat tanaman di sekolah?	Iya.
10	Apa yang kamu lakukan dalam	Menyiram tanaman.

	merawat tanaman di sekolah?	
11	Menurut kamu, mengapa penting merawat tanaman di sekolah?	Supaya tanaman tetap terjaga.
12	Apa kesulitan kamu dalam merawat tanaman?	Kadang kami malas kak.
13	Apakah kamu pernah ikut menghias atau memperindah kelas?	Pernah.
14	Kegiatan apa saja yang kalian lakukan dalam menghias kelas?	Merapikan kelas dan membuat kelas menjadi cantik.
15	Apa kendala kamu dalam menghias atau memperindah kelas?	Kelas kami kurang kreatif kak.
16	Apakah kamu pernah ikut membersihkan toilet sekolah?	Pernah.
17	Apa yang kamu lakukan saat membersihkan toilet?	Menyikat toilet kak dan membersihkan lantai.
18	Apa kesulitan yang kalian alami saat membersihkan toilet?	Biasa malas kak.
19	Apakah kamu tahu cara dalam mengelola sampah?	iya kak.
20	Apa yang kalian lakukan dengan sampah plastik?	Membuat kerajinan dari sampah plastik.

21	Saat mendaur ulang sampah, apakah ada kendala?	Tidak.
22	Bagaimana guru atau sekolah dalam membiasakan kalian melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	Guru mengingatkan setiap apel pagi untuk membersihkan lingkungan sekolah.
23	Jika kalian lupa melakukan kegiatan dalam membersihkan sekolah, bagaimana guru dalam mengingatkan kalian?	Memarahi dan mengingatkan kami.
24	Apakah kebiasaan-kebiasaan ini juga kamu lakukan di rumah?	Iya.

5. Nama : Christy Eunike Trifosa

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Selamat pagi	Selamat pagi kak
2	Bolehkah kak melakukan wawancara?	Bisa kak
3	Menurut kamu, apa itu menjaga lingkungan? Mengapa kita harus menjaga lingkungan?	Seperti mrnyapu kelas dan tidak membuang sampah sembarangan, Menjaga kebersihan kelas.
4	Apa dampak jika lingkungan kotor	Bisa menyebabkan banjir.

	atau banyak sampah?	
5	Apakah kamu biasa membersihkan area sekolah?	Iya.
6	Seberapa sering kamu ikut membersihkan area sekolah?	Sering, sesuai jadwal piket.
7	Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di ruangan kelas atau halaman sekolah?	Menyapuh nya.
8	Apa kesulitan yang biasa kamu hadapi saat membersihkan area sekolah?	Biasa kak cuman sendiri na pel kelas jadi malaska.
9	Apakah kamu ikut merawat tanaman di sekolah?	Iya.
10	Apa yang kamu lakukan dalam merawat tanaman di sekolah?	Menyiram tanaman saat guru menyuruh.
11	Menurut kamu, mengapa penting merawat tanaman di sekolah?	Supaya tanaman subur.
12	Apa kesulitan kamu dalam merawat tanaman?	Tidak ada air kak untuk menyiram.
13	Apakah kamu pernah ikut menghias atau memperindah kelas?	Iya pernah.
14	Kegiatan apa saja yang kalian	Kami pernah membuat hiasan dari

	lakukan dalam menghias kelas?	kertas origami dan ditempelkan di ruangan kelas.
15	Apa kendala kamu dalam menghias atau memperindah kelas?	Sekarang kak kami di larang untuk menempelkan kerta-kertas di dinding.
16	Apakah kamu pernah ikut membersihkan toilet sekolah?	Pernah kak.
17	Apa yang kamu lakukan saat membersihkan toilet?	Saya dan teman-teman biasa membersihkan toilet dengan menyapu dan pel lantai.
18	Apa kesulitan yang kalian alami saat membersihkan toilet?	Kadang pel tidak ada.
19	Apakah kamu tahu cara dalam mengelola sampah?	Iya kak, ki tahu juga memisahkan sampah organik sama sampah non organik.
20	Apa yang kalian lakukan dengan sampah plastik?	Membuatnya menjadi pot bunga kak.
21	Saat mendaur ulang sampah, apakah ada kendala?	Mengumpulkan kembali sampah yang bagus dijadikan pot bunga.
22	Bagaimana guru atau sekolah dalam membiasakan kalian melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah?	Guru menyuruh kami membersihkan lingkungan sekolah dan selalu mengingatkan kami jika ada yang tidak melakukan piketnya.
23	Jika kalian lupa melakukan	Guru mengingatkan kami di apel

	kegiatan dalam membersihkan sekolah, bagaimana guru dalam mengingatkan kalian?	pagi. Tapi kalau kami tidak melaksanakan piket dengan baik kami akan dihukum.
24	Apakah kebiasaan-kebiasaan ini juga kamu lakukan di sekolah?	Sering.