

KATA PENGANTAR

Penulis ingin menyampaikan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan limpahan rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kristen Kelas IV UPT SDN 7 Makale Utara”. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk menuntaskan studi di Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi beragam tantangan dan hambatan yang cukup berarti. Meski demikian, berkat pertolongan Tuhan Yesus Kristus dan dukungan dari berbagai pihak di sekitar penulis, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan mereka, sehingga penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

2. Djidon Lamba, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, melalui dukungan dan kebijakannya turut mempermudah proses penyusunan skripsi ini.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen, atas bimbingan dan arahan yang sangat membantu dalam pemilihan topik dan pemahaman prosedur akademik.
4. Dr. Selvianti, M.Th., dosen pembimbing I, dan Edwin Ballu, S.Th., M.Pd., dosen pembimbing II, yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan selama proses penulisan proposal skripsi.
5. Martinus Kabe, M.Pd.K dan Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku dosen penguji 1 saya, dan Dr. Selvianti, M.Th selaku dosen penguji 2, yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menguji serta memberikan masukan, kritik dan saran yang membangun.
6. Seluruh civitas akademika IAKN Toraja, atas fasilitas yang memadai dan lingkungan akademik yang kondusif.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mesak Kinda dan Ibu Esli, yang selalu menjadi sumber doa, motivasi, dukungan materi dan bimbingan.
8. Saudari penulis, Viola Solata Kinda dan Olivhia Masena Kinda, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.

9. Sahabat seperjuangan, alfrini atas dorongan dan motivasinya selama perjalanan studi dan penulisan skripsi ini dan juga teman saya radna, marselina, fitriani, adelvia dan abigael.
10. Teman-teman kelas D (PAK), teman-teman KKN-T di Lembang Ma'kuanpare dan teman-teman satu bimbingan yang turut memberikan pengalaman berharga dalam proses perkuliahan serta proses penulisan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam berbagai bentuk, yang berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari jika skripsi ini belum sempurna, dengan demikian penulis sangat menghargai setiap kritik, saran, dan masukan dari pembaca supaya bisa diperbaiki lebih baik lagi. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati kita semua.

Tana Toraja, 29 Juni 2026

Feby Ade Santia Kinda

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Sistematika penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Metode Pembiasaan	13
1. Pengertian Metode Pembiasaan	13
2. Fungsi dan Tujuan Metode Pembiasaan	15
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Pembiasaan.....	19

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	21
5. Tantangan Metode Pembiasaan.....	24
B. Karakter Peduli Lingkungan	26
1. Pengertian Karakter	26
2. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	27
3. Pentingnya Karakter Peduli Lingkungan.....	30
4. Tujuan karakter Peduli Lingkungan.....	30
5. Karakter Siswa yang Peduli Lingkungan.....	32
6. Indikator Karakter Peduli Lingkungan	33
C. Dasar Alkitabiah tentang Karakter Peduli terhadap Lingkungan	38
1. Perjanjian lama.....	38
2. Perjanjian Baru.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Metode	42
B. Tempat Penelitian	43
C. Subjek Penelitian/Informan.....	43
D. Jenis Data.....	43
1. Data primer	43
2. Data sekunder.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Pustaka.....	45
2. Observasi	45
3. Wawancara.....	46
4. Dokumentasi.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data.....	47
2. Penyajian Data	47
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	48

G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	48
H. Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Implementasi Metode Pembiasaan	51
2. Karakter Peduli Lingkungan.....	56
B. Analisis Penelitian	60
1. Implementasi Metode Pembiasaan	60
2. Hasil Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan karakter Peduli Lingkungan.....	63
3. Faktor Penghambat	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	