

LAMPIRAN

Cek Plagiasi Skripsi Bab I-V Melbin Palungan.pdf

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Catholic University of Parahyangan

Student Paper

2

garuda.kemdikbud.go.id

Internet Source

3

Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III

Student Paper

4

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

5

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

6

eprints.uny.ac.id

Internet Source

7

text-id.123dok.com

Internet Source

8

repository.usd.ac.id

Internet Source

9

repository.uinpalopo.ac.id

Internet Source

10

Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya

Student Paper

11

macsphere.mcmaster.ca

Internet Source

12

repository.institutpendidikan.ac.id

Internet Source

13

docplayer.info

Internet Source

14

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

15

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

16 repository.radenfatah.ac.id
Internet Source

17 repo.darmajaya.ac.id
Internet Source

18 Submitted to Universitas Negeri Yogyakarta
Student Paper

19 repository.uinbanten.ac.id
Internet Source

20 Meilynda Rizky Rianti, Toheri Toheri, Hadi Kusmanto. "Mathematical Literacy Ability Bas on Higher Level Thinking", Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 2022
Publication

21 etheses.iainponorogo.ac.id
Internet Source

22 lib.unnes.ac.id
Internet Source

23 repository.iainpurwokerto.ac.id
Internet Source

24 eprints.umm.ac.id
Internet Source

25 e-theses.iaincurup.ac.id
Internet Source

26 core.ac.uk
Internet Source

27 ijhmp.com
Internet Source

28 Submitted to Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia
Student Paper

29 Mulia Juliati, Rafika Rahmadhani, Miftakhur Rohmah. "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS VIII SMP TERPADU NURUL HUDA", UTILITY: Jurr Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, 2024
Publication

30 eprints.iain-surakarta.ac.id
Internet Source

jurnal.uinsu.ac.id

31 Internet Source

32 www.coursehero.com
Internet Source

33 ejurnal.binawakya.or.id
Internet Source

34 thesis.binus.ac.id
Internet Source

35 digilib.unila.ac.id
Internet Source

36 ocs.unud.ac.id
Internet Source

37 repo.iain-tulungagung.ac.id
Internet Source

38 repository.uksw.edu
Internet Source

39 repository.usu.ac.id
Internet Source

40 www.scribd.com
Internet Source

41 Rahmawati, Nur Laili. "Efektifitas Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication

42 Submitted to Universitas Sanata Dharma
Student Paper

43 Utami, Yuli Hana Puji. "Pengaruh Wisata Religi Terhadap Penguatan Spiritual dan Pemahaman Keislaman Bagi Siswa MTs di Kabupaten Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication

44 digilib.uinkhas.ac.id
Internet Source

45 etheses.uin-malang.ac.id
Internet Source

46 j-cup.org
Internet Source

47 jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id
Internet Source

48 jps.ui.ac.id
Internet Source

49 repository.unigal.ac.id:8080
Internet Source

50 Submitted to UIN Raden Intan Lampung
Student Paper

51 repository.uhamka.ac.id
Internet Source

52 Latifa Vivi Widayanti. "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN TENTANG BODY SHAMING PADA SISWA KELAS VIII SMPN 41 SEMARANG", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2022
Publication

53 Suardin Suardin, Wa Ode Lisa Andriani. "Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021
Publication

54 id.123dok.com
Internet Source

55 jurnal.fkip.uns.ac.id
Internet Source

56 repository.poltekkes-kdi.ac.id
Internet Source

57 repository.stitmadani.ac.id
Internet Source

58 Elisabeth Christiana, Rizka Rusyda Reza Shafira, Noviana Habibah, Meutya Faiha Adila Maharani. "Peran Layanan Bimbingan Klasikal dan Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA", TSAQOFAH, 2024
Publication

59 Fernando, Frendi. "Efektivitas Qur'anic Forgiveness Therapy Berbasis Q.S. Ali Imran Aya 159 Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kutoarjo Kabupaten Purworejo", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2025
Publication

60 anzdoc.com
Internet Source

61 belajarbkbbersama.wordpress.com
Internet Source

62 digilib-lakntoraja.ac.id
Internet Source

63 docshare.tips
Internet Source

64 eprints.walisongo.ac.id
Internet Source

65 journal.uad.ac.id
Internet Source

66 media.neliti.com
Internet Source

67 Bambang Susanto, Purwanti Purwanti, Agung Suroto. "Bimbingan Klasikal Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19 di SMK Bina Patria 1 Sukoharjo", Jurnal Pendidikan, 2021
Publication

68 simki.unpkediri.ac.id
Internet Source

69 Ina Nurlela, Asep Kurniawan, Indah Umiyati. "THE EFFECT OF AWARENESS, MORALITY, 1 CULTURE, AND DISTRIBUTIVE JUSTICE ON THE TAXPAYER COMPLIANCE", ACCRUALS (Accounting Research Journal of Sutaatmadja), 2021
Publication

70 digilib.iain-palangkaraya.ac.id
Internet Source

71 zombiedoc.com
Internet Source

Exclude quotes
Exclude bibliography

Off
Off

Exclude matches

Off



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja
Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1303 /Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

36 April 2026

Yth. **Kepala UPT SMKN 1 Toraja Utara**
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Melbin Palungan
NIRM : 1220228990
Prodi : Bimbingan Konseling Kristen

Yang akan meneliti tentang: **"Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Jigsaw Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI TKJ 2 SMKN 1 Toraja Utara"**.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

an. Rektor
Dekan,



Djidon Lamba

Tembusan:

Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 1 TORAJA UTARA
Jl. Tagari – Kelurahan Tagari Tallunglipu- Toraja Utara ^{TS} (0423) 21361
E-mail : smkn1_rantepao@yahoo.com, Website : www.smkn1torajautara.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5/510 – UPT SMKN.1/TORUT/DISDIK

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Y O S E P, S.Pd
NIP : 19691012 199202 1 001
Pangkat : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SMKN 1 Toraja Utara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : MELBIN PALUNGAN
NIRM : 1220228990
Prodi : Bimbingan Konseling Kristen

Adalah mahasiswa Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMKN 1 Toraja Utara. Adapun penelitian tersebut dilakukan dalam menyusun Skripsi “ *Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Jigsaw Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI TKJ 2 SMKN 1 Toraja Utara*”

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Toraja Utara, 3 Juni 2026
Kepala UPT SMKN 1 TORAJA UTARA

Y. O. S. P, S.Pd
Pangkat. Pembina Muda Utama
NIP. 19691012 199202 1 001



#BerAKHLAK
#SIPAKATAU

#CERDASKI
#SIPAKATAU

SMK Negeri 1 Toraja Utara, Kabupaten Toraja Utara, Sulawesi Selatan

Angket Perencanaan Karir (Uji Validitas)

A. Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilih jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda dengan memberi tanda (√) pada salah satu jawaban berikut:

SS (sangat setuju)

S (setuju)

RG (Ragu-ragu)

TS (Tidak setuju)

STS (Sangat tidak setuju)

B. Data Responden

1. Nama Lengkap :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Umur :
5. Sekolah Asal :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya memahami arti karir					
2	Saya tahu bahwa karir berkaitan dengan pekerjaan di masa depan					
3	Saya mengetahui minat yang saya miliki					
4	Saya mengetahui bakat yang saya miliki					
5	Saya memahami perbedaan antara minat dan bakat					
6	Saya mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya ambil di sekolah					

7	Saya mengetahui peluang kerja dari jurusan yang saya ambil					
8	Saya belum memahami kemampuan yang dibutuhkan dalam dunia kerja.					
9	Saya menyadari pentingnya merencanakan karir.					
10	Saya masih bingung menentukan karir yang sesuai dengan diri saya					
11	Saya mencari informasi tentang pekerjaan yang saya minati					
12	Saya mencari informasi tentang pendidikan lanjutan setelah lulus					
13	Saya mencari tahu syarat untuk memasuki dunia kerja					
14	Saya menggunakan internet untuk mencari informasi karir					
15	Saya jarang mencari informasi tentang dunia kerja					
16	Saya bertanya kepada guru tentang pilihan karir					
17	Saya berdiskusi dengan orang tua tentang rencana karir saya					
18	Saya mengikuti kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pengembangan karir (seminar, bimbingan, atau praktik kerja)					
19	Saya kurang tertarik mencari informasi tentang karir					
20	Saya aktif mencari berbagai sumber informasi tentang pekerjaan					
21	Saya memiliki tujuan karir yang ingin saya capai di masa depan					
22	Saya sudah menentukan jenis pekerjaan yang ingin saya tekuni					
23	Saya memiliki rencana yang jelas setelah lulus sekolah					
24	Saya menyusun langkah-langkah untuk mencapai cita-cita saya					
25	Saya belum memiliki rencana karir setelah lulus					

26	Saya berusaha meningkatkan kemampuan agar siap memasuki dunia kerja					
27	Saya memilih karir sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
28	Saya kesulitan mengambil keputusan tentang karir saya					
29	Saya yakin dengan pilihan karir yang saya ambil					
30	Saya siap menjalankan rencana karir saya					

Angket Perencanaan Karir (Final)

A. Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilih jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda dengan memberi tanda (√) pada salah satu jawaban berikut:

SS (sangat setuju)

S (setuju)

RG (Ragu-ragu)

TS (Tidak setuju)

STS (Sangat tidak setuju)

B. Data Responden

1. Nama Lengkap :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Umur :
5. Sekolah Asal :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya memahami arti karir					
2	Saya tahu bahwa karir berkaitan dengan pekerjaan di masa depan					
3	Saya mengetahui minat yang saya miliki					
4	Saya mengetahui bakat yang saya miliki					
5	Saya memahami perbedaan antara minat dan bakat					
6	Saya mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya ambil di sekolah					
7	Saya mengetahui peluang kerja dari jurusan yang saya ambil					

8	Saya belum memahami kemampuan yang dibutuhkan dalam dunia kerja.					
9	Saya menyadari pentingnya merencanakan karir.					
10	Saya masih bingung menentukan karir yang sesuai dengan diri saya					
11	Saya mencari informasi tentang pendidikan lanjutan setelah lulus					
12	Saya mencari tahu syarat untuk memasuki dunia kerja					
13	Saya menggunakan internet untuk mencari informasi karir					
14	Saya jarang mencari informasi tentang dunia kerja					
15	Saya bertanya kepada guru tentang pilihan karir					
16	Saya berdiskusi dengan orang tua tentang rencana karir saya					
17	Saya mengikuti kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pengembangan karir (seminar, bimbingan, atau praktik kerja)					
18	Saya aktif mencari berbagai sumber informasi tentang pekerjaan					
19	Saya sudah menentukan jenis pekerjaan yang ingin saya tekuni					
20	Saya memiliki rencana yang jelas setelah lulus sekolah					
21	Saya menyusun langkah-langkah untuk mencapai cita-cita saya					
22	Saya belum memiliki rencana karir setelah lulus					
23	Saya memilih karir sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
24	Saya kesulitan mengambil keputusan tentang karir saya					
25	Saya yakin dengan pilihan karir yang saya ambil					
26	Saya siap menjalankan rencana karir saya.					

UJI VALIDITAS VARIABEL Y (Perencanaan Karir)																																		
NO	Nama Lengkap Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total		
1	Angel tamba	4	5	4	2	4	3	4	2	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	112		
2	Adel filia peri	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	5	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	5	4	4	3	98		
3	RISKYANA PAIRINGAN	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	121		
4	Adel filia peri	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	5	2	2	4	2	4	5	4	4	4	97		
5	Afilia yunus	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	121		
6	Alpin Binti Marindatu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
7	Regina Yanti pongbanga	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	5	2	3	3	3	4	3	1	3	3	91		
8	Marcelia ampena	4	5	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	5	115		
9	NORALISA AMPENA	4	4	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	5	4	2	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	103		
10	RASTIKA DAPIT	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	5	3	3	4	4	2	3	4	96		
11	FEMILYA RELSI	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	1	3	3	2	4	3	5	1	3	3	3	4	5	4	3	4	98		
12	Adel	4	5	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	121		
13	IGNASIUS	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	5	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	97		
14	Fani	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	94		
15	Reskyana	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	121		
16	ELCE ASRIANA BARU'	3	4	3	2	2	4	3	3	3	5	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	5	100		
17	ROSALINA KALPA SANDA	3	4	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	5	3	2	3	3	97		
18	Jelita Rimman	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	113		
19	Siti Pasalin	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	117		
20	Danesia k	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	100		
21	SHERINA T	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	5	5	4	2	2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	97		
22	SERNIATY SALEMBA	3	4	5	4	3	5	4	2	4	5	3	4	4	2	4	5	4	3	5	4	5	2	5	4	4	5	5	3	4	5	119		
23	Bunga Citra Permata sari	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	5	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	92		
24	Adolpina sampe taba'	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	2	3	4	5	5	4	4	5	5	118		
25	Ignasius Pendi Galu	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	108		
26	Adriani Andah	4	5	3	3	3	2	4	2	3	3	5	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	91		
27	Aprilia Yunus	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
28	Jeni	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	109		
29	Raiyan Alla'Lobo'	4	5	3	3	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	123		
30	EVI	4	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	94		
31	UDITA	4	5	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	5	3	5	5	4	4	5	116		
32	Yelin Bui'	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	93		
33	AGUSTINA SARURAN	5	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	117		
34	Bunga Citra Permata sari	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	103		
35	Winson Tsen	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	116		

UJI VALIDITAS VARIABEL Y (Perencanaan Karir)																																
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total
P01	Pearson Correlation	1	.399'	-0.092	0.281	0.254	-0.180	0.205	0.329	0.222	0.146	.336'	.431''	0.051	.443''	.361'	0.265	0.200	0.292	0.113	0.271	0.057	0.307	0.235	0.200	.372''	0.009	0.053	.376''	0.270	0.276	.505''
	Sig. (2-tailed)		0.018	0.600	0.102	0.140	0.300	0.237	0.053	0.200	0.403	0.049	0.010	0.772	0.008	0.033	0.123	0.249	0.089	0.519	0.115	0.746	0.073	0.175	0.249	0.028	0.961	0.763	0.026	0.117	0.109	0.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P02	Pearson Correlation	.399'	1	0.192	0.295	.337'	0.119	0.279	0.289	0.192	0.235	.352'	.375''	0.053	.417''	0.240	0.256	0.109	.415''	0.196	0.117	.432''	0.282	0.102	.399''	0.099	0.129	0.292	0.301	0.072	0.311	.549''
	Sig. (2-tailed)	0.018		0.269	0.086	0.048	0.495	0.105	0.092	0.269	0.174	0.038	0.026	0.762	0.013	0.164	0.137	0.533	0.013	0.260	0.503	0.010	0.101	0.561	0.018	0.571	0.461	0.089	0.079	0.679	0.069	0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P03	Pearson Correlation	-0.092	0.192	1	.434''	0.163	.343'	.426''	0.029	.483''	0.255	-0.101	0.177	0.258	0.266	0.155	0.230	.371''	0.288	0.240	0.195	0.058	.360'	0.290	0.261	.371''	.372''	.343'	-0.017	-0.145	0.009	.486''
	Sig. (2-tailed)	0.600	0.269		0.009	0.348	0.044	0.011	0.869	0.003	0.139	0.563	0.308	0.134	0.123	0.375	0.185	0.028	0.093	0.165	0.262	0.741	0.034	0.091	0.131	0.028	0.028	0.044	0.924	0.406	0.961	0.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P04	Pearson Correlation	0.281	0.295	.434''	1	.395'	0.194	0.277	.345'	0.327	0.256	0.107	0.326	0.140	.382'	0.107	.377''	0.241	0.141	0.063	0.186	0.157	0.227	0.104	0.085	.638''	0.221	0.228	0.240	.345'	0.243	.572''
	Sig. (2-tailed)	0.102	0.086	0.009		0.019	0.264	0.107	0.043	0.055	0.137	0.541	0.056	0.422	0.023	0.541	0.025	0.163	0.418	0.718	0.284	0.367	0.190	0.551	0.628	0.000	0.202	0.188	0.165	0.042	0.160	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P05	Pearson Correlation	0.254	.337'	0.163	.395'	1	0.268	.383'	.370''	0.046	0.028	0.253	.355''	0.194	.528''	0.104	0.211	0.143	.401''	0.160	0.122	0.278	.369'	0.144	0.117	.350'	0.136	-0.151	0.332	0.146	0.025	.504''
	Sig. (2-tailed)	0.140	0.048	0.348	0.019		0.120	0.023	0.028	0.792	0.873	0.142	0.037	0.265	0.001	0.552	0.224	0.414	0.017	0.357	0.486	0.106	0.029	0.408	0.503	0.039	0.437	0.385	0.051	0.404	0.887	0.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P06	Pearson Correlation	-0.180	0.119	.343'	0.194	0.268	1	0.235	0.302	0.268	0.111	-0.065	0.307	.530''	0.273	0.005	.398''	0.299	0.245	.346'	0.333	0.161	0.018	0.310	0.049	0.048	0.015	0.271	0.198	0.198	0.289	.457''
	Sig. (2-tailed)	0.300	0.495	0.044	0.264	0.120		0.175	0.078	0.120	0.527	0.711	0.072	0.001	0.112	0.977	0.018	0.081	0.156	0.042	0.051	0.356	0.918	0.070	0.782	0.783	0.932	0.115	0.254	0.255	0.092	0.006
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P07	Pearson Correlation	0.205	0.279	.426'	0.277	.383'	0.235	1	0.207	0.325	0.272	0.233	0.210	0.136	0.263	0.262	0.142	.422'	0.204	0.083	0.157	0.216	.503''	.398'	0.324	.350'	0.278	-0.060	-0.021	0.066	0.002	.522''
	Sig. (2-tailed)	0.237	0.105	0.011	0.107	0.023	0.175		0.233	0.056	0.114	0.177	0.225	0.436	0.127	0.128	0.416	0.012	0.240	0.634	0.369	0.213	0.002	0.018	0.057	0.040	0.106	0.734	0.906	0.708	0.992	0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P08	Pearson Correlation	0.329	0.289	0.029	.345'	.370'	0.302	0.207	1	0.100	0.124	0.197	0.198	0.050	.430''	.358'	.487''	.335'	.355'	0.049	.378'	-0.056	0.201	0.006	.376'	0.254	-0.215	0.194	.463''	0.299	0.207	.532''
	Sig. (2-tailed)	0.053	0.092	0.869	0.043	0.028	0.078	0.233		0.567	0.478	0.258	0.255	0.775	0.010	0.035	0.003	0.049	0.036	0.782	0.025	0.748	0.247	0.971	0.026	0.141	0.216	0.265	0.005	0.081	0.234	0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P09	Pearson Correlation	0.222	0.192	.483''	0.327	0.046	0.268	0.325	0.100	1	.397''	0.075	0.219	.428'	0.116	-0.054	0.220	0.277	0.140	0.204	0.303	0.234	0.249	.413'	0.053	0.283	0.143	0.114	0.142	-0.123	.437''	.482''
	Sig. (2-tailed)	0.200	0.269	0.003	0.055	0.792	0.120	0.056	0.567		0.018	0.668	0.206	0.010	0.507	0.757	0.203	0.108	0.421	0.241	0.077	0.177	0.149	0.014	0.765	0.100	0.412	0.516	0.414	0.481	0.009	0.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P10	Pearson Correlation	0.146	0.235	0.255	0.256	0.028	0.111	0.272	0.124	.397''	1	0.035	0.263	.512''	0.244	.355'	0.289	.379''	0.088	-0.039	0.266	0.327	0.283	0.293	0.290	.349''	0.310	0.149	0.168	0.313	.413'	.554''
	Sig. (2-tailed)	0.403	0.174	0.139	0.137	0.873	0.527	0.114	0.478	0.018		0.843	0.127	0.002	0.158	0.036	0.092	0.025	0.616	0.823	0.122	0.055	0.099	0.088	0.091	0.040	0.070	0.394	0.335	0.067	0.014	0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

P11	Pearson Correlation	.336	.352	-0.101	0.107	0.253	-0.065	0.233	0.197	0.075	0.035	1	0.276	-0.060	0.270	0.129	0.242	0.132	0.162	-0.163	-0.163	-0.067	0.145	0.000	0.190	-0.010	-0.095	0.173	0.173	-0.086	-0.219	0.246
	Sig. (2-tailed)	0.049	0.038	0.563	0.541	0.142	0.711	0.177	0.258	0.668	0.843		0.109	0.732	0.116	0.460	0.161	0.448	0.352	0.351	0.348	0.701	0.405	1.000	0.274	0.955	0.589	0.320	0.321	0.623	0.206	0.154
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P12	Pearson Correlation	.431	.375	0.177	0.326	.355	0.307	0.210	0.198	0.219	0.263	0.276	1	.336	.366	0.106	0.091	0.115	0.145	0.207	0.183	0.224	0.032	0.070	0.042	0.184	0.059	0.121	.349	0.172	0.181	.484
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.026	0.308	0.056	0.037	0.072	0.225	0.255	0.206	0.127	0.109		0.048	0.030	0.546	0.602	0.512	0.407	0.232	0.294	0.196	0.854	0.691	0.809	0.290	0.735	0.490	0.040	0.322	0.298	0.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P13	Pearson Correlation	0.051	0.053	0.258	0.140	0.194	.530	0.136	0.050	.428	.512	-0.060	.336	1	0.296	0.016	0.200	0.315	0.136	0.152	0.244	0.206	0.297	0.319	0.111	0.332	0.048	0.132	.391	0.326	.435	.516
	Sig. (2-tailed)	0.772	0.762	0.134	0.422	0.265	0.001	0.436	0.775	0.010	0.002	0.732	0.048		0.084	0.925	0.249	0.065	0.435	0.383	0.158	0.235	0.083	0.062	0.526	0.051	0.783	0.448	0.020	0.056	0.009	0.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P14	Pearson Correlation	.443	.417	0.266	.382	.528	0.273	0.263	.430	0.116	0.244	0.270	.366	0.296	1	0.285	.416	.367	.549	0.279	0.283	0.103	.399	0.150	.406	.357	0.030	.351	.429	0.334	0.138	.691
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.013	0.123	0.023	0.001	0.112	0.127	0.010	0.507	0.158	0.116	0.030	0.084		0.097	0.013	0.030	0.001	0.105	0.100	0.556	0.018	0.390	0.016	0.035	0.865	0.039	0.010	0.050	0.429	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P15	Pearson Correlation	.361	0.240	0.155	0.107	0.104	0.005	0.262	.358	-0.054	.355	0.129	0.106	0.016	0.285	1	.516	0.280	0.176	0.053	.372	-0.074	.554	0.236	.427	0.277	0.082	0.147	0.268	.373	-0.033	.491
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.164	0.375	0.541	0.552	0.977	0.128	0.035	0.757	0.036	0.460	0.546	0.925	0.097		0.002	0.103	0.312	0.764	0.028	0.674	0.001	0.172	0.011	0.107	0.642	0.398	0.120	0.027	0.853	0.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P16	Pearson Correlation	0.265	0.256	0.230	.377	0.211	.398	0.142	.487	0.220	0.289	0.242	0.091	0.200	.416	.516	1	.356	0.244	0.269	0.237	0.026	0.164	0.300	.428	.355	-0.201	.347	0.320	0.295	0.302	.603
	Sig. (2-tailed)	0.123	0.137	0.185	0.025	0.224	0.018	0.416	0.003	0.203	0.092	0.161	0.602	0.249	0.013	0.002		0.036	0.158	0.119	0.171	0.880	0.346	0.080	0.010	0.037	0.246	0.041	0.061	0.085	0.078	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P17	Pearson Correlation	0.200	0.109	.371	0.241	0.143	0.299	.422	.335	0.277	.379	0.132	0.115	0.315	.367	0.280	.356	1	0.166	0.148	0.283	0.050	0.174	.535	0.268	.457	0.041	.348	0.087	0.095	0.163	.562
	Sig. (2-tailed)	0.249	0.533	0.028	0.163	0.414	0.081	0.012	0.049	0.108	0.025	0.448	0.512	0.065	0.030	0.103	0.036		0.341	0.396	0.099	0.773	0.318	0.001	0.119	0.006	0.817	0.040	0.619	0.588	0.349	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P18	Pearson Correlation	0.292	.415	0.288	0.141	.401	0.245	0.204	.355	0.140	0.088	0.162	0.145	0.136	.549	0.176	0.244	0.166	1	0.275	0.269	0.044	0.308	-0.056	0.160	0.025	0.171	0.003	0.074	0.053	0.115	.431
	Sig. (2-tailed)	0.089	0.013	0.093	0.418	0.017	0.156	0.240	0.036	0.421	0.616	0.352	0.407	0.435	0.001	0.312	0.158	0.341		0.110	0.118	0.803	0.072	0.750	0.359	0.888	0.326	0.986	0.672	0.762	0.509	0.010
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P19	Pearson Correlation	0.113	0.196	0.240	0.063	0.160	.346	0.083	0.049	0.204	-0.039	-0.163	0.207	0.152	0.279	0.053	0.269	0.148	0.275	1	0.313	0.248	-0.191	0.053	0.095	0.208	0.100	0.092	0.162	0.131	.337	0.321
	Sig. (2-tailed)	0.519	0.260	0.165	0.718	0.357	0.042	0.634	0.782	0.241	0.823	0.351	0.232	0.383	0.105	0.764	0.119	0.396	0.110		0.067	0.151	0.273	0.763	0.588	0.230	0.569	0.600	0.353	0.453	0.048	0.060
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P20	Pearson Correlation	0.271	0.117	0.195	0.186	0.122	0.333	0.157	.378	0.303	0.266	-0.163	0.183	0.244	0.283	.372	0.237	0.283	0.269	0.313	1	0.058	0.253	0.286	0.302	.367	.384	0.153	.366	.442	.533	.556
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.503	0.262	0.284	0.486	0.051	0.369	0.025	0.077	0.122	0.348	0.294	0.158	0.100	0.028	0.171	0.099	0.118	0.067		0.743	0.142	0.095	0.078	0.030	0.023	0.381	0.030	0.008	0.001	0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

P21	Pearson Correlation	0.057	.432**	0.058	0.157	0.278	0.161	0.216	-0.056	0.234	0.327	-0.067	0.224	0.206	0.103	-0.074	0.026	0.050	0.044	0.248	0.058	1	-0.024	-0.051	0.228	0.034	0.234	0.087	0.267	0.155	.356*	0.317
	Sig. (2-tailed)	0.746	0.010	0.741	0.367	0.106	0.356	0.213	0.748	0.177	0.055	0.701	0.196	0.235	0.556	0.674	0.880	0.773	0.803	0.151	0.743		0.892	0.771	0.188	0.847	0.175	0.621	0.122	0.375	0.036	0.063
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P22	Pearson Correlation	0.307	0.282	.360*	0.227	.369*	0.018	.503*	0.201	0.249	0.283	0.145	0.032	0.297	.399*	.554**	0.164	0.174	0.308	-0.191	0.253	-0.024	1	0.304	.348*	.367*	0.205	-0.108	0.201	0.181	-0.054	.506**
	Sig. (2-tailed)	0.073	0.101	0.034	0.190	0.029	0.918	0.002	0.247	0.149	0.099	0.405	0.854	0.083	0.018	0.001	0.346	0.318	0.072	0.273	0.142	0.892		0.076	0.040	0.030	0.237	0.536	0.246	0.299	0.758	0.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P23	Pearson Correlation	0.235	0.102	0.290	0.104	0.144	0.310	.398*	0.006	.413*	0.293	0.000	0.070	0.319	0.150	0.236	0.300	.535**	-0.056	0.053	0.286	-0.051	0.304	1	0.171	.340*	0.154	0.162	0.005	0.024	0.330	.448**
	Sig. (2-tailed)	0.175	0.561	0.091	0.551	0.408	0.070	0.018	0.971	0.014	0.088	1.000	0.691	0.062	0.390	0.172	0.080	0.001	0.750	0.763	0.095	0.771	0.076		0.326	0.046	0.377	0.353	0.978	0.891	0.053	0.007
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P24	Pearson Correlation	0.200	.399*	0.261	0.085	0.117	0.049	0.324	.376*	0.053	0.290	0.190	0.042	0.111	.406*	.427*	.428*	0.268	0.160	0.095	0.302	0.228	.348*	0.171	1	.389*	0.196	.509*	.524*	0.265	0.276	.577**
	Sig. (2-tailed)	0.249	0.018	0.131	0.628	0.503	0.782	0.057	0.026	0.765	0.091	0.274	0.809	0.526	0.016	0.011	0.010	0.119	0.359	0.588	0.078	0.188	0.040	0.326		0.021	0.260	0.002	0.001	0.125	0.109	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P25	Pearson Correlation	.372*	0.099	.371*	.638**	.350*	0.048	.350*	0.254	0.283	.349*	-0.010	0.184	0.332	.357*	0.277	.355*	.457**	0.025	0.208	.367*	0.034	.367*	.340*	.389*	1	0.297	0.092	.353*	.410*	0.330	.633**
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.571	0.028	0.000	0.039	0.783	0.040	0.141	0.100	0.040	0.955	0.290	0.051	0.035	0.107	0.037	0.006	0.888	0.230	0.030	0.847	0.030	0.046	0.021		0.083	0.600	0.037	0.014	0.053	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P26	Pearson Correlation	0.009	0.129	.372*	0.221	0.136	0.015	0.278	-0.215	0.143	0.310	-0.095	0.059	0.048	0.030	0.082	-0.201	0.041	0.171	0.100	.384*	0.234	0.205	0.154	0.196	0.297	1	0.085	0.029	0.105	0.183	0.279
	Sig. (2-tailed)	0.961	0.461	0.028	0.202	0.437	0.932	0.106	0.216	0.412	0.070	0.589	0.735	0.783	0.865	0.642	0.246	0.817	0.326	0.569	0.023	0.175	0.237	0.377	0.260	0.083		0.629	0.867	0.550	0.293	0.104
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P27	Pearson Correlation	0.053	0.292	.343*	0.228	-0.151	0.271	-0.060	0.194	0.114	0.149	0.173	0.121	0.132	.351*	0.147	.347*	.348*	0.003	0.092	0.153	0.087	-0.108	0.162	.509**	0.092	0.085	1	.472**	0.171	0.238	.413*
	Sig. (2-tailed)	0.763	0.089	0.044	0.188	0.385	0.115	0.734	0.265	0.516	0.394	0.320	0.490	0.448	0.039	0.398	0.041	0.040	0.986	0.600	0.381	0.621	0.536	0.353	0.002	0.600	0.629		0.004	0.327	0.168	0.014
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P28	Pearson Correlation	.376*	0.301	-0.017	0.240	0.332	0.198	-0.021	.463**	0.142	0.168	0.173	.349*	.391*	.429*	0.268	0.320	0.087	0.074	0.162	.366*	0.267	0.201	0.005	.524**	.353*	0.029	.472**	1	.531**	.459**	.592**
	Sig. (2-tailed)	0.026	0.079	0.924	0.165	0.051	0.254	0.906	0.005	0.414	0.335	0.321	0.040	0.020	0.010	0.120	0.061	0.619	0.672	0.353	0.030	0.122	0.246	0.978	0.001	0.037	0.867	0.004		0.001	0.006	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P29	Pearson Correlation	0.270	0.072	-0.145	.345*	0.146	0.198	0.066	0.299	-0.123	0.313	-0.086	0.172	0.326	0.334	.373*	0.295	0.095	0.053	0.131	.442**	0.155	0.181	0.024	0.265	.410*	0.105	0.171	.531**	1	.471**	.464**
	Sig. (2-tailed)	0.117	0.679	0.406	0.042	0.404	0.255	0.708	0.081	0.481	0.067	0.623	0.322	0.056	0.050	0.027	0.085	0.588	0.762	0.453	0.008	0.375	0.299	0.891	0.125	0.014	0.550	0.327	0.001		0.004	0.005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P30	Pearson Correlation	0.276	0.311	0.009	0.243	0.025	0.289	0.002	0.207	.437**	.413*	-0.219	0.181	.435**	0.138	-0.033	0.302	0.163	0.115	.337*	.533**	.356*	-0.054	0.330	0.276	0.330	0.183	0.238	.459**	.471**	1	.504**
	Sig. (2-tailed)	0.109	0.069	0.961	0.160	0.887	0.092	0.992	0.234	0.009	0.014	0.206	0.298	0.009	0.429	0.853	0.078	0.349	0.509	0.048	0.001	0.036	0.758	0.053	0.109	0.053	0.293	0.168	0.006	0.004		0.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total	Pearson Correlation	.505**	.549**	.486**	.572**	.504**	.457**	.522**	.532**	.482**	.554**	0.246	.484**	.516**	.691**	.491**	.603**	.562**	.431**	0.321	.556**	0.317	.506**	.448**	.577**	.633**	0.279	.413*	.592**	.464**	.504**	1
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.001	0.003	0.000	0.002	0.006	0.001	0.001	0.003	0.001	0.154	0.003	0.002	0.000	0.003	0.000	0.000	0.010	0.060	0.001	0.063	0.002	0.007	0.000	0.000	0.104	0.014	0.000	0.005	0.002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL TABULASI KUISIONER VARIABEL Y (PRETEST)

No	Nama Siswa	No. Item																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total	
1	Pratiwi Canni Pakau	3	4	5	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	98	
2	Sandra sanda La'bi'	4	5	4	5	4	5	4	3	2	3	3	4	5	2	4	3	2	4	3	5	2	3	4	4	4	4	95	
3	Jefri Pulung	3	4	5	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	5	2	4	3	4	3	4	90	
4	Elasari Banne	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	5	3	3	4	97	
5	Treiysia	4	4	3	3	2	4	5	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	85	
6	Agnesia Pongturanan	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	106	
7	Fauzhia Karangan	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	2	5	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	97	
8	Yosia Gloria Lolok	5	5	4	5	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	90	
9	Natasia	3	4	5	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	93	
10	Dien Kondolele	5	5	4	2	3	4	3	4	5	3	4	4	3	5	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	98	
11	Amanda Ratte Langi'	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	2	4	5	4	2	3	4	4	3	3	95	
12	Bertiani Mine	4	3	5	5	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	5	92	
13	Rahmatya	2	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	87	
14	Lensi	4	4	5	2	3	3	4	5	2	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	94	
15	Agustina Tande	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	82	
16	Mirna	4	4	4	4	3	5	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4	90	
17	Kesya	4	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	92	
18	Agustina Tiku Sanda	3	4	3	2	3	4	5	2	2	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	83	
19	Maria Clarana Lodan	4	4	5	5	3	3	4	3	2	4	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	3	3	3	4	3	4	98	
20	Naldo	5	4	3	2	4	3	5	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	5	2	5	4	5	4	3	4	5	89	
21	Salma	4	5	4	4	3	4	5	5	4	3	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	96	
22	Rista Tandiongan	4	5	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	85	
23	Hendricus lullung	5	4	5	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	5	4	2	4	4	2	4	3	4	4	94	
24	Olyvia Sambara	4	3	5	5	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	5	2	3	1	4	3	3	4	4	4	91	
25	Dian Yosmel	5	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	88	
26	Semi Devika Bara''	5	5	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	93	
27	Intan	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	97	

HASIL TABULASI KUISIONER VARIABEL Y (POSTTEST)

No	Nama Siswa	No. Item																										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Pratiwi Canni Pakau	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	111
2	Sandra sanda La'bi'	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	3	5	5	2	5	4	4	4	3	5	2	3	4	4	4	4	105
3	Jefri Pulung	5	5	5	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	2	4	3	4	3	4	101
4	Elasari Banne	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	5	3	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	108
5	Treiysia	4	5	5	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	98
6	Agnesia Pongturunan	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	112
7	Fauzhia Karangan	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	116
8	Yosia Gloria Lolok	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	101
9	Natasia	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	5	4	105
10	Dien Kondolele	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	110
11	Amanda Ratte Langi'	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	106
12	Bertiani Mine	5	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	111
13	Rahmatya	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	113
14	Lensi	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	104
15	Agustina Tande	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	108
16	Mirna	5	5	4	2	4	4	5	5	4	3	3	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
17	Kesya	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	100
18	Agustina Tiku Sanda	4	5	5	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	96
19	Maria Clarana Lodan	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	2	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	108
20	Naldo	4	5	5	2	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	102
21	Salma	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	3	4	4	2	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	112
22	Rista Tandiongan	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	5	3	3	5	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	5	101
23	Hendricus lullung	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	105
24	Olyvia Sambara	5	5	4	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	3	4	5	108
25	Dian Yosmel	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	3	4	101
26	Semi Devika Bara''	5	5	4	3	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	104
27	Intan	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	109



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 1 TORAJA UTARA

Jl. Tagari – Rantepao Telp. (0423) 21361 Rantepao – Toraja Utara
E-mail: smkn1_rantepao@yahoo.com, www.smkn1torajautara.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SMKN 1 TORAJA UTARA
Tahun 2025/2026

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik Layanan	Mengenal Minat, Bakat, dan Karir
D	Aspek Perkembangan	Wawasan dan Kesiapan Karir
E	Fungsi Layanan	Pemahaman
F	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami minat dan bakatnya sendiri serta memahami hubungannya dengan pemilihan karir yang sesuai dan tepat untuk masa depannya.
G	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian minat beserta ciri-cirinya. 2. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bakat beserta jenis-jenisnya. 3. Peserta didik mampu menyebutkan berbagai jenis karir berdasarkan bidangnya 4. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara minat, bakat, dan karir. 5. Peserta didik mampu menjelaskan cara mengembangkan minat dan bakat untuk karir.
H	Sasaran Layanan	Siswa kelas XI TKJ 2
I	Materi Layanan	1. Pengertian Minat 2. Pengertian Bakat 3. Jenis-jenis Karir 4. Hubungan Minat, Bakat, dan Karir 5. Cara Mengembangkan Minat dan Bakat
J	Waktu	180 Menit (2 Kali Pertemuan)
K	Metode/Teknik	Teknik Jigsaw
L	Media/Alat	Laptop, Power Point, LCD,
M	Pelaksanaan	
N	1. Tahap Awal/Pendahuluan • Membuka dengan salam	

	• Berdoa bersama • Guru BK menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat • Guru BK mengabsen peserta didik • Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan • Guru BK membuat kesepakatan kelas dengan peserta didik • Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti • Ice Breaking 2. Tahap Inti • Menbentuk Kelompok Asal. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil heterogen beranggotakan 4-6 orang. • Membagi Materi. Setiap anggota kelompok asal mendapat materi yang berbeda-beda. • Diskusi Kelompok Ahli. Siswa yang mendapat materi yang sama dari kelompok berbeda berkumpul membentuk kelompok ahli untuk berdiskusi. • Kembali ke Ke kelompok asal. Setiap ahli kembali ke kelompok asal dan mengajarkan materinya kepada seluruh anggota kelompok. • Diskusi dan Presentasi. Kelompok asal berdiskusi dan mempresentasikan hasil belajar di depan kelas. • Evaluasi/Kuis Individu. Setiap siswa mengerjakan kuis secara mandiri untuk mengukur pemahaman mereka. • Pemberian Penghargaan. Kelompok dengan nilai terbaik mendapat penghargaan sebagai motivasi. 3. Tahap Penutup • Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan materi layanan bersama-sama. • Guru BK meminta beberapa peserta didik menyampaikan hal yang dipahami dari kegiatan hari ini. • Guru BK menutup kegiatan dengan doa bersama. • Guru BK mengucapkan salam penutup.
O	Evaluasi 1. Proses: Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. 2. Hasil: Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan melalui pertanyaan untuk melihat sejauh mana pemahaman dan pengetahuan peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

Lampiran:

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja peserta didik (kalau ada)

Toraja Utara, 11 Mei 2026

Mengetahui

Guru BK/Konselor



Pin Amba S.Pd, M.Pd
NIP: 198608022011012006

Mahasiswa



Melbin Palungan
NIRM: 1220228990

MATERI LAYANAN

Materi 1

A. Apa Itu Minat?

Minat adalah rasa ketertarikan atau kesukaan yang kamu rasakan terhadap suatu hal atau aktivitas tertentu secara alami tanpa paksaan dari siapapun. Minat tumbuh dari dalam dirimu sendiri. Sederhananya minat adalah jawaban dari pertanyaan "Apa yang paling kamu sukai dan kamu nikmati?"

B. Ciri-ciri Minat

1. Dilakukan dengan senang hati tanpa merasa terpaksa
2. Tidak terasa membosankan meskipun dilakukan berulang kali
3. Membuat kamu lupa waktu saat mengerjakannya
4. Muncul dorongan untuk terus belajar lebih dalam
5. Merasa puas dan bahagia setelah melakukannya

C. Jenis-jenis Minat

Jenis Minat	Contoh Aktivitas
Minat Seni	Menggambar, menyanyi, menari
Minat Sosial	Membantu orang lain, berorganisasi
Minat Teknik	Coding, merancang, membongkar, mesin
Minat Alam	Berkebun, penelitian lingkungan
Minat Bisnis	Berjualan, mengelola keuangan
Minat Akademik	Membaca, menulis, penelitian

D. Mengapa Minat Penting dalam Karir?

Ketika kamu bekerja di bidang yang sesuai minatmu maka kamu akan lebih semangat menjalani pekerjaan setiap hari, lebih kreatif dalam menyelesaikan masalah, lebih tahan menghadapi kesulitan, dan karirmu berkembang lebih cepat karena kamu menikmati prosesnya.

Materi 2

A. Apa Itu Bakat?

Bakat adalah kemampuan alami yang dimiliki seseorang dan dapat terus berkembang melalui latihan dan pengalaman. Bakat membuat seseorang mampu melakukan sesuatu dengan lebih mudah dan lebih baik dibanding orang lain pada umumnya. Sederhananya bakat adalah jawaban dari pertanyaan "Apa yang mudah kamu lakukan dan lebih baik dari orang lain?"

B. Jenis-jenis Bakat

1. Bakat Verbal. Kemampuan mengolah kata-kata dengan baik secara lisan maupun tulisan. Cocok untuk: Penulis, jurnalis, pengacara, guru, pembawa acara
2. Bakat Numerikal. Kemampuan berpikir dengan angka dan logika matematis. Cocok untuk: Akuntan, analis data, programmer, insinyur
3. Bakat Spasial. Kemampuan membayangkan dan memvisualisasikan ruang dan bentuk. Cocok untuk: Arsitek, desainer, pilot, seniman
4. Bakat Musikal. Kemampuan memahami, menciptakan, dan memainkan musik. Cocok untuk: Musisi, komposer, sound engineer, guru musik
5. Bakat Kinestetik. Kemampuan mengendalikan gerak tubuh dengan baik dan terkoordinasi. Cocok untuk: Atlet, penari, dokter bedah, pelatih olahraga
6. Bakat Interpersonal. Kemampuan memahami dan berkomunikasi dengan orang lain dengan baik. Cocok untuk: Konselor, psikolog, manajer, pemimpin.

C. Cara Menemukan Bakat

1. Perhatikan hal apa yang mudah kamu pelajari dibanding teman-teman
2. Tanya orang-orang terdekat apa kelebihanmu
3. Ikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan lomba
4. Perhatikan hal apa yang sering dipuji orang lain dari dirimu

5. Ikuti tes bakat bersama Guru BK di sekolah

Materi 3

A. Apa Itu Karir?

Karir adalah bidang pekerjaan yang kamu tekuni dan kembangkan dalam jangka panjang. Dunia karir sangat luas — ada ratusan jenis karir yang bisa kamu pilih sesuai minat dan bakatmu.

Kelompok Karir Berdasarkan Bidang

1. Karir Bidang Teknologi. Programmer, Data Scientist, Cyber Security Analyst, UI/UX Designer, AI Engineer
2. Karir Bidang Kesehatan. Dokter, Perawat, Apoteker, Ahli Gizi, Fisioterapis.
3. Karir Bidang Seni dan Kreatif. Desainer Grafis, Fotografer, Content Creator, Sutradara, Musisi.
4. Karir Bidang Bisnis. Pengusaha, Akuntan, Analis Keuangan, Marketing Manager, Konsultan.
5. Karir Bidang Pendidikan. Guru, Konselor, Dosen, Instruktur, Tutor Online.
6. Karir Bidang Teknik dan Industri. Insinyur, Arsitek, Teknisi, Quality Control, Manajer Produksi.

Materi 4

A. Hubungan Minat, Bakat, dan Karir Harus Saling Berhubungan

Minat, bakat, dan karir adalah tiga hal yang tidak bisa dipisahkan. Ketika ketiganya berjalan selaras maka kamu akan menjalani karir dengan penuh semangat, berkembang lebih cepat, dan merasa bahagia dengan pekerjaanmu.

Bayangkan seperti ini:

Minat adalah bahan bakarnya — membuat kamu terus semangat

Bakat adalah mesinnya — membuat kamu mampu bekerja dengan baik

Karir adalah kendaraannya — membawa kamu menuju tujuan hidup

B. Bagaimana Hubungan Ketiganya?

1. Minat Mendorong Semangat dalam Karir. Ketika kamu menekuni karir yang sesuai minatmu maka kamu tidak akan merasa bekerja — kamu merasa sedang melakukan hal yang kamu cintai.
2. Bakat Membuat Kamu Unggul dalam Karir. Bakat membuat kamu mampu mengerjakan sesuatu lebih baik dari orang lain. Dalam dunia kerja yang penuh persaingan bakat yang terus diasah menjadi keunggulan yang membedakanmu.
3. Karir yang Tepat Mengembangkan Minat dan Bakat. Karir yang sesuai justru akan semakin mengasah minat dan bakatmu. Kamu akan terus belajar dan semakin ahli di bidangmu seiring waktu.
4. Ketika Ketiganya Tidak Selaras

Kondisi	Dampak
Karir tidak sesuai minat	Mudah bosan dan tidak semangat
Karir tidak sesuai bakat	Hasil kerja tidak maksimal
Karir tidak sesuai	Stres dan mudah menyerah

Materi 5

A. Cara Mengembangkan Minat dan Bakat untuk Karir

Menemukan Saja Tidak Cukup. Banyak siswa yang sudah tahu minat dan bakatnya tapi tidak melakukan apa-apa untuk mengembangkannya. Padahal minat dan bakat yang tidak diasah akan memudar dan tidak berguna untuk karir.

1. Aktif di Ekstrakurikuler. Ikuti ekstrakurikuler yang sesuai minat dan bakatmu. Di sinilah kamu bisa mengasah kemampuan secara nyata.
2. Ikuti Lomba dan Kompetisi. Lomba adalah cara terbaik mengukur kemampuanmu dan mendapat pengalaman berharga.
3. Belajar Secara Mandiri. Di era digital kamu bisa belajar apa saja secara gratis melalui YouTube, kursus online, dan podcast.

4. Cari Mentor atau Role Model. Temukan seseorang yang sukses di bidang yang kamu minati dan jadikan mereka inspirasi.
5. Bangun Portofolio Sejak Dini. Kumpulkan hasil karyamu sebagai bukti nyata kemampuanmu.
6. Jangan Takut Mencoba Hal Baru. Jangan batasi dirimu. Coba berbagai hal baru untuk menemukan potensi tersembunyi yang belum kamu sadari.

KUIS INDIVIDU

Mengenal Minat, Bakat, dan Karir

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Tanggal :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X)!

1. Minat adalah rasa ketertarikan seseorang terhadap suatu hal yang...
 - a. Dipaksakan oleh orang tua dan guru
 - b. **Tumbuh dari dalam diri sendiri tanpa paksaan**
 - c. Muncul karena mengikuti teman sebaya
 - d. Ditentukan oleh nilai akademik di sekolah
2. Berikut ini yang merupakan ciri seseorang sedang melakukan sesuatu sesuai minatnya adalah...
 - a. Merasa bosan dan ingin cepat selesai
 - b. Melakukannya karena terpaksa dan ada tekanan

- c. **Lupa waktu dan merasa puas setelah mengerjakannya**
 - d. Sering mengeluh dan tidak mau mengulanginya
3. Dina sangat suka menggambar dan bisa menghabiskan waktu berjam-jam membuat ilustrasi tanpa merasa bosan. Hal tersebut menunjukkan bahwa Dina memiliki...
- a. Bakat di bidang akademik
 - b. **Minat di bidang seni dan visual**
 - c. Kemampuan di bidang teknologi
 - d. Ketertarikan di bidang olahraga
4. Perbedaan utama antara minat dan bakat adalah...
- a. Minat adalah apa yang kamu kuasai, bakat adalah apa yang kamu sukai
 - b. **Minat adalah apa yang kamu sukai, bakat adalah kemampuan alami yang kamu miliki**
 - c. Minat dan bakat adalah hal yang sama persis
 - d. Minat ditentukan orang tua, bakat ditentukan guru
5. Riko mudah memahami angka dan selalu mendapat nilai tertinggi di matematika tanpa belajar keras. Jenis bakat yang dimiliki Riko adalah bakat...
- a. Verbal
 - b. Spasial
 - c. **Numerikal**
 - d. Kinestetik
6. Siswa yang berbakat kinestetik dan suka olahraga paling cocok berkarir sebagai...
- a. Akuntan dan analis keuangan
 - b. Penulis dan jurnalis
 - c. **Atlet, pelatih, atau instruktur olahraga**
 - d. Programmer dan data scientist

7. Dalam konsep hubungan minat, bakat, dan karir — minat diibaratkan sebagai...
- a. Kendaraan yang membawa menuju tujuan
 - b. Mesin yang membuat mampu bekerja dengan baik
 - c. Bahan bakar yang membuat terus semangat**
 - d. Jalan yang harus dilalui menuju kesuksesan
8. Hendra dipaksa masuk jurusan akuntansi padahal tidak suka angka dan tidak berbakat di sana. Dampak yang paling mungkin terjadi pada Hendra adalah...
- a. Tetap semangat karena sudah masuk perguruan tinggi
 - b. Mudah bosan, nilai rendah, dan tidak berkembang**
 - c. Langsung sukses karena akuntansi bidang yang menjanjikan
 - d. Tidak ada dampak apapun karena bakat bisa dipaksakan
9. Konsep IKIGAI dalam hubungan minat, bakat, dan karir mengajarkan bahwa karir terbaik adalah...
- a. Karir dengan gaji paling tinggi
 - b. Karir yang dipilihkan oleh orang tua
 - c. Karir di titik temu antara apa yang disukai, dikuasai, dan dibutuhkan dunia**
 - d. Karir yang sedang populer dan banyak diminati orang
10. Nisa yang berbakat menulis memilih karir sebagai jurnalis. Setiap hari menulis dan mewawancarai narasumber membuat kemampuannya semakin tajam. Hal ini menunjukkan bahwa...
- a. Karir tidak ada hubungannya dengan bakat
 - b. Karir yang tepat justru semakin mengembangkan minat dan bakat**
 - c. Bakat menulis hanya berguna untuk karir sebagai jurnalis saja
 - d. Semua orang berbakat menulis cocok menjadi jurnalis
11. Cara paling efektif untuk mengembangkan bakat yang sudah ditemukan adalah...

- a. Menunggu kesempatan yang datang sendiri
 - b. Hanya mengandalkan pelajaran di sekolah saja
 - c. Aktif berlatih, ikut ekskul, lomba, dan belajar mandiri secara konsisten**
 - d. Membandingkan diri dengan orang lain yang lebih berbakat
12. Gilang suka menggambar dan sering dipuji karena hasil desainnya bagus. Langkah paling tepat yang dilakukan Gilang adalah...
- a. Menyembunyikan bakatnya karena takut diremehkan
 - b. Aktif di ekskul desain, ikut lomba, dan membangun portofolio sejak sekarang**
 - c. Menunggu masuk kuliah dulu baru serius belajar desain
 - d. Mengikuti karir yang disarankan teman meskipun tidak sesuai minat
13. Mengapa membangun portofolio sejak masih SMA penting untuk karir?
- a. Karena portofolio adalah syarat wajib kelulusan SMA
 - b. Karena portofolio bisa dijual dengan harga mahal
 - c. Karena portofolio menjadi bukti nyata kemampuan saat melamar kerja atau kuliah**
 - d. Karena semua perusahaan hanya menerima pelamar yang punya portofolio sejak SMA
14. Bagas tidak percaya diri berbicara di depan umum. Setelah dipaksa teman ikut lomba pidato dan ternyata menang dia sadar punya bakat public speaking. Hal ini mengajarkan bahwa...
- a. Bakat hanya dimiliki oleh orang-orang tertentu saja
 - b. Bakat tidak bisa ditemukan kalau tidak mau mencoba hal baru**
 - c. Lomba adalah satu-satunya cara menemukan bakat
 - d. Bakat public speaking hanya berguna untuk menjadi artis
15. Pernyataan yang paling tepat tentang hubungan minat, bakat, dan karir adalah...

- a. Karir sukses hanya bisa diraih jika berbakat sejak lahir
- b. Minat saja sudah cukup tanpa perlu mengembangkan bakat
- c. Karir terbaik adalah yang sesuai minat dan bakat serta terus dikembangkan**
- d. Bakat tidak ada hubungannya sama sekali dengan pilihan karir



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 1 TORAJA UTARA

Jl. Tagari – Rantepao Telp. (0423) 21361 Rantepao – Toraja Utara
E-mail: smkn1_rantepao@yahoo.com, www.smkn1torajautara.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN
KLASIKAL
SMKN 1 TORAJA UTARA
Tahun 2025/2026

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik Layanan	Rencanakan Karirmu, Raih Masa Depanmu
D	Aspek Perkembangan	Wawasan dan Kesiapan Karir
E	Fungsi Layanan	Pemahaman
F	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami pentingnya perencanaan karir agar mampu menentukan arah masa depan
G	Tujuan Khusus	6. Peserta didik dapat memahami arti perencanaan karir 7. Peserta didik dapat memahami pentingnya perencanaan karir bagi masa depan 8. Peserta didik menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir 9. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam merencanakan karir.
H	Sasaran Layanan	Siswa kelas XI TKJ 2
I	Materi Layanan	6. Pengertian Perencanaan Karir 7. Pentingnya Perencanaan Karir 8. Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir 9. Langkah-langkah Merencanakan Karir 10. Cara Meraih Masa Depan Yang Sukses
J	Waktu	180 Menit (2 Kali Pertemuan)
K	Metode/Teknik	Teknik Jigsaw
L	Media/Alat	Laptop, Power Point, LCD, Pohon Karir
M	Pelaksanaan	
N	4. Tahap Awal/Pendahuluan • Membuka dengan salam • Berdoa bersama • Guru BK menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat	

	• Guru BK mengabsen peserta didik • Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan • Guru BK membuat kesepakatan kelas dengan peserta didik • Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti • Ice Breaking 5. Tahap Inti • Menbentuk Kelompok Asal. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil heterogen beranggotakan 4-6 orang. • Membagi Materi. Setiap anggota kelompok asal mendapat materi yang berbeda-beda. • Diskusi Kelompok Ahli. Siswa yang mendapat materi yang sama dari kelompok berbeda berkumpul membentuk kelompok ahli untuk berdiskusi. • Kembali ke Ke kelompok asal. Setiap ahli kembali ke kelompok asal dan mengajarkan materinya kepada seluruh anggota kelompok. • Diskusi dan Presentasi. Kelompok asal berdiskusi dan mempresentasikan hasil belajar di depan kelas. • Evaluasi/ Kuis Individu. Setiap siswa mengerjakan kuis secara mandiri untuk mengukur pemahaman mereka. • Pemberian Penghargaan. Kelompok dengan nilai terbaik mendapat penghargaan sebagai motivasi. 6. Tahap Penutup • Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan materi layanan bersama-sama. • Guru BK meminta beberapa peserta didik menyampaikan hal yang dipahami dari kegiatan hari ini. • Guru BK menutup kegiatan dengan doa bersama. • Guru BK mengucapkan salam penutup.
O	Evaluasi 3. Proses: Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. 4. Hasil: Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan melalui pertanyaan untuk melihat sejauh mana pemahaman dan pengetahuan peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

Lampiran:

3. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
4. Lembar kerja peserta didik (kalau ada)

Toraja Utara, 11 Mei 2026

Mengetahui

Guru BK/Konselor



Pin Amba S.Pd, M.Pd
NIP: 198608022011012006

Mahasiswa



Melbin Palungan
NIRM: 1220228990

MATERI LAYANAN

MATERI 1

A. Apa Itu Karir?

Karir adalah perjalanan pekerjaan dan jabatan yang dilalui seseorang sepanjang hidupnya. Karir bukan sekadar pekerjaan, melainkan sebuah proses panjang yang melibatkan pertumbuhan, pengembangan diri, dan pencapaian tujuan hidup secara profesional.

Menurut Simamora (2020), karir adalah urutan aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan pekerjaan dan perilaku, nilai-nilai, serta aspirasi seseorang selama rentang hidup orang tersebut.

B. Apa Itu Perencanaan Karir?

Perencanaan karir adalah proses seseorang dalam:

1. Mengenali diri sendiri
2. Menetapkan tujuan karir
3. Menyusun langkah-langkah untuk mencapai tujuan tersebut

Menurut Winkel dan Hastuti (2021), perencanaan karir adalah proses yang dijalani seseorang untuk membuat keputusan tentang pendidikan, pekerjaan, dan gaya hidupnya di masa depan berdasarkan pengenalan diri dan pemahaman dunia kerja.

C. Perbedaan Pekerjaan dan Karir

Pekerjaan	Karir
Hanya untuk mencari uang	Untuk mengembangkan diri
Bersifat sementara	Bersifat Jangka Panjang
Tidak memerlukan perencanaan khusus	Memerlukan perencanaan matang
Tidak terkait satu sama lain	Merupakan rangkaian yang saling berkaitan

Materi 2

A. Mengapa Harus Merencanakan Karir?

Banyak siswa berpikir "nanti saja mikir karir, yang penting lulus dulu." Padahal justru sejak di bangku SMK adalah waktu terbaik untuk mulai merencanakan karir. Mengapa?

B. Manfaat Perencanaan Karir

1. Memiliki Arah yang Jelas

Tanpa perencanaan, kita seperti berjalan tanpa tujuan. Dengan perencanaan karir, kita tahu ke mana harus melangkah setelah lulus SMK, apakah bekerja, kuliah, atau berwirausaha.

2. Mempersiapkan Diri Lebih Matang

Ketika sudah tahu karir yang diinginkan, kita bisa mempersiapkan kompetensi, keterampilan, dan pengalaman yang dibutuhkan sejak dini.

3. Meningkatkan Motivasi Belajar

Siswa yang memiliki tujuan karir yang jelas cenderung lebih semangat belajar karena tahu alasan mengapa mereka harus berprestasi.

4. Mengurangi Kebingungan Setelah Lulus

Banyak lulusan SMK yang bingung setelah lulus karena tidak memiliki rencana. Perencanaan karir sejak dini mengurangi kebingungan tersebut.

5. Meningkatkan Kepercayaan Diri

Seseorang yang sudah merencanakan karirnya akan lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan dan peluang yang datang.

6. Membantu Mengambil Keputusan

Perencanaan karir membantu kita membuat keputusan yang tepat terkait pendidikan lanjutan, pilihan pekerjaan, dan pengembangan diri.

C. Akibat Tidak Merencanakan Karir

1. Mudah terpengaruh pilihan orang lain

2. Salah memilih jurusan atau pekerjaan
3. Tidak maksimal dalam bekerja karena tidak sesuai minat
4. Mudah menyerah saat menghadapi kesulitan
5. Sulit berkembang dalam karir

Materi 3

A. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir

1. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri sendiri.

a. Minat

Minat adalah ketertarikan seseorang terhadap suatu bidang atau aktivitas tertentu. Seseorang yang bekerja sesuai minatnya cenderung lebih semangat, kreatif, dan bertahan lama dalam karirnya.

b. Bakat

Bakat adalah kemampuan alami yang dimiliki seseorang dan dapat dikembangkan melalui latihan. Mengenali bakat sejak dini sangat membantu dalam menentukan arah karir.

c. Kepribadian

Kepribadian mempengaruhi kenyamanan seseorang dalam lingkungan kerja tertentu. Tipe kepribadian introvert dan ekstrovert memiliki kecenderungan karir yang berbeda.

d. Nilai-nilai Pribadi

Nilai-nilai yang diyakini seseorang seperti kejujuran, kreativitas, atau pelayanan kepada orang lain akan mempengaruhi pilihan karirnya.

e. Kondisi Fisik dan Kesehatan

Kondisi fisik tertentu dapat mempengaruhi jenis karir yang dapat dijalani seseorang.

2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri sendiri.

a. Keluarga

Dukungan, harapan, dan kondisi ekonomi keluarga sangat mempengaruhi pilihan karir seseorang. Orang tua seringkali memiliki ekspektasi tertentu terhadap karir anaknya.

b. Lingkungan Sosial

Teman sebaya, komunitas, dan lingkungan tempat tinggal dapat mempengaruhi pandangan dan pilihan karir seseorang.

c. Perkembangan Teknologi

Kemajuan teknologi menciptakan jenis-jenis pekerjaan baru yang sebelumnya tidak ada, seperti content creator, data scientist, dan UI/UX designer.

d. Kondisi Ekonomi dan Pasar Kerja

Ketersediaan lapangan pekerjaan, tingkat upah, dan kondisi ekonomi.

Materi 4

A. Langkah-langkah Perencanaan Karir

1. Langkah 1 — Kenali Dirimu Sendiri

Sebelum merencanakan karir, kamu harus kenal dulu dengan dirimu sendiri. Tanyakan kepada dirimu:

- a. Apa yang aku sukai? (minat)
- b. Apa yang aku kuasai? (bakat dan kemampuan)
- c. Seperti apa kepribadianku? (introvert/ekstrovert, teliti/kreatif)
- d. Apa yang paling penting bagiku dalam hidup? (nilai-nilai).

2. Langkah 2 — Cari Informasi Karir

- a. Setelah tahu siapa dirimu, saatnya cari tahu tentang dunia karir:

- b. Karir apa saja yang ada di bidang yang kamu minati?
 - c. Pendidikan apa yang dibutuhkan?
 - d. Kemampuan apa yang harus dikuasai?
 - e. Bagaimana prospek karir tersebut di masa depan?
3. Langkah 3 — Tetapkan Tujuan Karir
- Setelah punya informasi yang cukup, tetapkan tujuan karirmu secara jelas.
4. Langkah 4 — Buat Rencana Aksi
- a. Setelah punya tujuan, buat rencana aksi nyata:
 - b. Apa yang harus kamu pelajari mulai sekarang?
 - c. Keterampilan apa yang perlu dikembangkan?
 - d. Pengalaman apa yang perlu dikumpulkan?
 - e. Siapa yang bisa membantumu mencapai tujuan tersebut?
5. Langkah 5 — Jalankan dan Evaluasi
- a. Rencana tanpa tindakan hanya akan jadi mimpi. Mulai jalankan rencanamu dan evaluasi secara berkala:
 - b. Apakah aku sudah berjalan sesuai rencana?
 - c. Apa hambatan yang aku hadapi?
 - d. Apa yang perlu diperbaiki?

Materi 5

A. Cara Meraih Masa Depan yang Sukses

1. Apa Itu Sukses?

Sukses bukan hanya soal kaya atau terkenal. Sukses adalah ketika kamu berhasil mencapai tujuan hidupmu dan merasa bahagia dengan apa yang kamu kerjakan.

- Miliki Tujuan yang Jelas. Orang yang sukses selalu tahu apa yang mereka kejar.

- Kembangkan Diri Terus-Menerus. Dunia terus berubah. Kamu harus terus belajar agar tidak tertinggal
- Miliki Disiplin dan Konsistensi. Sukses adalah hasil dari kebiasaan baik yang dilakukan secara konsisten setiap hari.
- Bangun Relasi yang Positif. Kelilingi dirimu dengan orang-orang yang positif dan saling mendukung.
- Jangan Takut Gagal. Semua orang sukses pernah gagal. Yang membedakan mereka adalah mereka tidak berhenti.
- Jaga Kesehatan Fisik dan Mental. Bersyukur dan Nikmati Prosesnya

KUIS INDIVIDU

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Tanggal :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Perencanaan karir adalah suatu proses di mana seseorang...
 - a. Menunggu pekerjaan yang datang dengan sendirinya
 - b. Menetapkan tujuan karir dan langkah-langkah untuk mencapainya**
 - c. Mengikuti pilihan karir yang ditentukan orang tua
 - d. Mencari pekerjaan dengan gaji paling tinggi
2. Salah satu tujuan utama perencanaan karir bagi siswa SMK adalah...
 - a. Agar mendapat nilai ujian yang bagus
 - b. Supaya disukai oleh guru dan teman

- c. **Memiliki arah dan tujuan yang jelas setelah lulus sekolah**
 - d. Agar bisa menghindari mata pelajaran yang sulit]
3. Berikut ini yang merupakan manfaat dari perencanaan karir adalah...
- a. Membuat siswa malas belajar karena sudah punya rencana
 - b. **Membantu siswa mempersiapkan diri secara terarah sejak dini**
 - c. Menjamin seseorang pasti sukses tanpa perlu usaha keras
 - d. Membuat siswa bergantung kepada orang lain
4. Mengapa perencanaan karir penting dilakukan sejak di bangku SMK?
- a. Karena SMK mewajibkan semua siswa langsung bekerja
 - b. Karena karir tidak perlu direncanakan, cukup mengalir saja
 - c. **Agar siswa memiliki persiapan dan bekal yang matang menghadapi masa depan**
 - d. Karena semua siswa SMK pasti mendapat pekerjaan yang sama
5. Yang dimaksud dengan faktor internal dalam perencanaan karir adalah...
- a. Pengaruh teman sebaya dan lingkungan sekitar
 - b. Kondisi ekonomi keluarga dan biaya pendidikan
 - c. **Minat, bakat, kepribadian, dan nilai-nilai dalam diri sendiri**
 - d. Ketersediaan lapangan pekerjaan di daerah tempat tinggal
6. Andi sangat menyukai dunia teknologi dan pandai dalam mata pelajaran komputer. Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir Andi tersebut termasuk faktor...
- a. Eksternal karena dipengaruhi lingkungan sekolah
 - b. **Internal karena berasal dari minat dan bakat dirinya sendiri**
 - c. Sosial karena dipengaruhi teman-temannya
 - d. Ekonomi karena berkaitan dengan biaya kursus komputer
7. Berikut ini yang termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi perencanaan karir adalah...
- a. Bakat dan kemampuan akademik
 - b. **Kepribadian dan karakter diri**

- c. Nilai-nilai yang diyakini dalam diri
 - d. Perkembangan teknologi dan kebutuhan dunia kerja
8. Langkah pertama yang harus dilakukan dalam menyusun perencanaan karir adalah...
- a. Langsung melamar pekerjaan sebanyak mungkin
 - b. Meminta orang tua menentukan karir yang cocok
 - c. **Mengenal diri sendiri meliputi minat, bakat, dan potensi**
 - d. Mencari informasi tentang gaji pekerjaan impian
9. Urutan langkah perencanaan karir yang paling tepat adalah...
- a. Menetapkan tujuan → Mengenal diri → Mencari informasi → Membuat rencana
 - b. Mencari informasi → Membuat rencana → Mengenal diri → Menetapkan tujuan
 - c. **Mengenal diri → Mencari informasi karir → Menetapkan tujuan → Membuat rencana aksi**
 - d. Membuat rencana → Menetapkan tujuan → Mencari informasi → Mengenal diri
10. Setelah mengenal diri dan mencari informasi karir, langkah selanjutnya yang harus dilakukan adalah...
- a. Langsung berhenti sekolah dan mulai bekerja
 - b. **Menetapkan tujuan karir yang jelas dan realistis**
 - c. Menunggu arahan dari guru BK
 - d. Mengikuti pilihan karir teman yang paling populer
11. Rena ingin menjadi dokter tetapi nilai IPAnya rendah. Sikap yang paling tepat dilakukan Rena dalam perencanaan karirnya adalah...
- a. Menyerah dan memilih karir lain secara sembarangan
 - b. Tetap memaksakan diri tanpa evaluasi apapun
 - c. **Mengevaluasi kemampuan diri dan mencari alternatif karir di bidang kesehatan yang sesuai**

- d. Menyalahkan orang tua karena tidak mendukung
12. Salah satu cara meraih masa depan yang sukses adalah dengan memiliki sikap disiplin. Yang dimaksud disiplin dalam konteks karir adalah...
- a. Selalu mematuhi perintah atasan tanpa berpikir kritis
 - b. Konsisten menjalankan rencana dan tanggung jawab tepat waktu**
 - c. Tidak pernah beristirahat demi mengejar target
 - d. Mengerjakan semua tugas sendirian tanpa meminta bantuan
13. Berikut ini yang merupakan cara meraih masa depan yang sukses adalah...
- a. Mengandalkan keberuntungan semata tanpa usaha
 - b. Selalu membandingkan diri dengan orang lain
 - c. Terus belajar, mengembangkan kompetensi, dan membangun relasi positif**
 - d. Menunggu kesempatan datang tanpa persiapan
14. Budi memiliki impian menjadi wirausahawan sukses. Langkah konkret yang paling tepat dilakukan Budi mulai sekarang adalah...
- a. Menunggu modal besar dari orang tua sebelum memulai
 - b. Belajar berwirausaha kecil-kecilan dan mengikuti pelatihan kewirausahaan**
 - c. Fokus bermain dulu karena masih muda
 - d. Mencari pekerjaan kantoran agar lebih aman
15. Pernyataan yang paling tepat tentang meraih masa depan sukses adalah...
- a. Sukses hanya untuk orang yang memiliki banyak uang dan koneksi
 - b. Sukses ditentukan oleh keberuntungan semata
 - c. Sukses dapat diraih oleh siapa saja yang mau berusaha, belajar, dan merencanakan dengan baik**
 - d. Sukses tidak perlu direncanakan karena akan datang sendiri



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Melbin Palungan
NIRM : 1220228990
PRODI : Bimbingan konseling Kristen
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan klasikal Teknik jigsaw terhadap Perencanaan
Parr Siswa kelas XI Reg 2 SMK Negeri 1 Toraja Utara
Sub Judul :

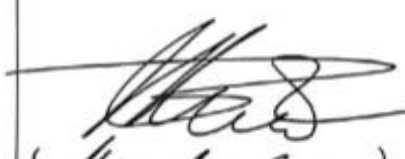
Pembimbing 1 : Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th
Pembimbing 2 : Marthinus Kabe, M.Pd.k

• **PETUNJUK:**

1. Pembimbingan minimal 6 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta ujian proposal.
2. Pembimbingan minimal 4 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta seminar hasil.
3. Pembimbingan minimal 2 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta ujian skripsi.
4. Mahasiswa membawa buku rujukan (referensi) yang digunakan saat pembimbingan.
5. Mahasiswa menyerahkan buku kontrol kepada bagian akademik pada saat pendaftaran ujian proposal, seminar hasil, ujian skripsi dan yudisium

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan I
11/02/2026	- Lengkapi latar belakang - Penelitian terdahulu - Sederhanakan	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (<i>Edi</i>)
11/02/2026	1. Lanjutkan judul dan lengkapi latar belakang masalah	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  ()

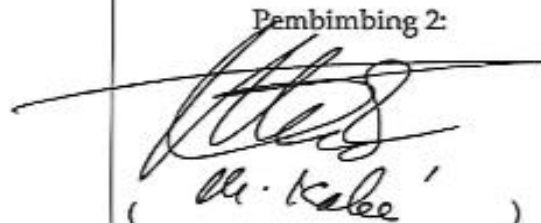
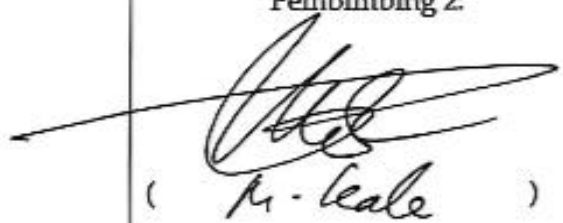
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan II
	- Jangan menulis paragraf dengan deskripsi - Beri paragraf / argumen terhadap kutipan - Perbaiki typo - Tambahkan sedikit teori tentang selang proses - periksa masalah dengan menambahkan paragraf & sejalan dengan konteks f.	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  ()
19/2.20	- Perbaiki latar belakang - Rumusan Masalah - Tambahkan sistematika penulisan - Lanjutkan Bab II	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (M. Bidee)
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan III
	Lanjut bab 2 f.	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  ()

12/3-26	- Pembahasan Isu: buku hanya jurnal - lanjut bab <u>III</u>	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (H. Kade')
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan IV
	konsep bab 3 	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (H. Kade')
14/3-26	- melengkapi daftar isi - perbaikan tata letak dan catokan - buku daftar pustaka - buku kata pengantar - surat kelulusan penelitian per bimbingan	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (H. Kade')

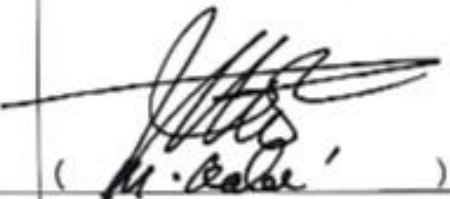
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan V
	Selesai bab 2	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  ()
30/3-26	Perhatikan pengantar sesuai KIR	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (M. Kelle')
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan VI
	Lengkap setiap item & ada di bab 3 (hard validasi) dan, perhitungan fukla yang proses - Laporan bab 3 - Laporan kisi-kisi	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (adi)

	<i>Ace</i> <i>ujian proposal</i>	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: (<i>[Signature]</i> <i>Mr. Keki'</i>)
	<i>Ace</i> <i>Cham proposal</i>	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: (<i>[Signature]</i> <i>Kiki'</i>)
		Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: ()

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan VIII
	1. Lengkapi bab 3 (Uji validitas) output SPSS 2. Lengkapi bab 4.	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: ()
10/6-26	- Tambahkan sama dalam bab V - Buat Halaman Persetujuan dan Lengkapi data pengantar. - Perhatikan kembali yg tidak tepat	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: ()
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan IX
	perbaiki bab IV - Buat Output SPSS - Lakukan uji hipotesis	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: ()

18/6-26	- perbaikan tulis yg masih salah - buat CV - buat carta rekabentuk	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (M. Kale)
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan X
18/6/2026	Lengkap Lampiran	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (M. Kale)
19/6/2026	- lengkapi daftar isi, kepustakaan dan lampiran	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (M. Kale)

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan XI
22/6/2026	Rapikan BAB IV	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  ()
22/6-26.	Ungkapis pangsaraku kalis dan perkebunan pedoman kti	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (M. Kabe)
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan XI
23/6/2026	Ungkapis pangsaraku kalis dan perkebunan pedoman kti	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  ()

13/06/2026	Rec epin Stagen.	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (M. Rabe')
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan XII
		Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: ()
		Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: ()