

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal teknik Jigsaw berpengaruh secara signifikan terhadap perencanaan karir siswa kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 1 Toraja Utara. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Paired Sample t-Test* yang memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perencanaan karir siswa setelah diberikan layanan bimbingan klasikal teknik Jigsaw. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata (*mean*) *pretest* sebesar 92,41 menjadi 105,85 pada *posttest*. Dengan demikian, layanan bimbingan klasikal teknik Jigsaw memberikan pengaruh positif dalam membantu siswa memahami pentingnya perencanaan karir, mengenali potensi diri, serta menentukan langkah-langkah dalam merencanakan karir di masa depan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif dan serius dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan perencanaan karir.

2. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan waktu khusus untuk pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling.
3. Bagi Guru BK, diharapkan memanfaatkan teknik Jigsaw sebagai alternatif dalam layanan bimbingan klasikal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mempertimbangkan alokasi waktu yang cukup karena teknik Jigsaw memerlukan waktu pelaksanaan yang relatif lama.