

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VIII SMP Kristen Makale pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) efektif dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa. Peningkatan tersebut terjadi melalui tiga tahapan utama, yaitu *Think*, *Pair*, dan *Share*, yang dilaksanakan secara sistematis selama proses pembelajaran. Pada tahap *Think*, siswa diberi kesempatan untuk berpikir secara mandiri, sedangkan pada tahap *Pair* mereka berdiskusi dengan pasangan untuk bertukar ide, memberikan tanggapan, dan menyusun solusi bersama. Selanjutnya, pada tahap *Share*, siswa mempresentasikan hasil diskusi kepada kelas sehingga tercipta interaksi, komunikasi, dan sikap saling menghargai antarsiswa. Dengan demikian, penerapan model *Think-Pair-Share* terbukti mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif sekaligus meningkatkan kemampuan kerja sama siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terbukti meningkatkan kemampuan kerja sama siswa, yang ditunjukkan melalui peningkatan aspek kolaborasi, kepercayaan, dan kekompakan. Melalui kegiatan berpikir, berdiskusi secara berpasangan, dan berbagi hasil diskusi, siswa belajar

menyelesaikan tugas bersama, menghargai pendapat teman, membangun rasa saling percaya, serta menjaga kekompakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, model TPS memberikan kesempatan yang merata kepada setiap siswa untuk berpartisipasi aktif sehingga proses pembelajaran tidak didominasi oleh beberapa siswa saja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kerja sama siswa meningkat dari 53% pada tahap pra-siklus dengan kategori cukup menjadi 75% pada siklus I dengan kategori baik. Peningkatan tersebut telah memenuhi indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan, yaitu mencapai persentase minimal 75%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) efektif dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas VIII SMP Kristen Makale pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

B. Saran

1. Bagi guru Pendidikan Agama Kristen, model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kerja sama dan partisipasi siswa dalam proses belajar.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat mempertahankan sikap kerja sama, saling menghargai, dan saling mendukung dalam kegiatan pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

3. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk mendorong penggunaan model pembelajaran yang berpusat pada siswa dan mengembangkan keterampilan sosial peserta didik.