

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Proposal skripsi ini membahas mengenai "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think-Pair-Share* Pada Mata Pelajaran PAK Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa di Kelas VIII SMP Kristen Makale". Penyusunan proposal ini bertujuan untuk menerapkan Model *Think-Pair-Share* dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa. Proposal ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir dan tanggung jawab penulis dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan pertolongan Tuhan, proposal ini tidak mungkin terselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K., selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th., selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Djion Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Algu Sambi Pabangke, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I, yang selalu sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, sabar dalam memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.
7. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II, yang selalu sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, sabar dalam memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.
8. Anugerah Agustus Rando, M. Th., selaku Dosen Wali yang selalu memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan persoalan akademik selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
9. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen.
10. Seluruh dosen dan staf yang ada di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberikan kontribusi untuk menambah pengetahuan penulis dan yang sudah memudahkan penulis dalam mengurus administrasi selama kuliah.

11. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja.
12. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Thomas Parinding dan Ibu Yunita Rante Datu. Terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam atas kasih, pengorbanan, dan doa yang tiada henti selama ini. Bapak, terima kasih selalu menjadi teladan keberanian, keteguhan, dan kerja keras. Ibu, terima kasih atas cinta dan kesabaran yang tanpa batas, yang selalu menjadi pelita di setiap langkah hidupku. Tanpa bimbingan, dukungan, dan doa kalian, aku tidak akan sampai pada titik ini. Setiap pencapaian ini adalah buah dari kasih dan doa kalian. Semoga Tuhan membalas semua cinta dan pengorbanan Mama dan Papa dengan berkat yang melimpah. Aku mencintai kalian selamanya.
13. Saudara kandung Ferdinan Tombi Ma'dika dan Felisya Rinae Parinding. Terima kasih atas setiap dukungan, perhatian, dan kasih yang selalu kalian berikan. Dalam setiap proses yang penulis jalani, kalian selalu hadir memberikan semangat, dan kekuatan, terutama di saat-saat sulit. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis tetap bertahan dan terus berjuang hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena selalu percaya dan mendukung penulis tanpa henti. Kiranya Tuhan membalas setiap kebaikan kalian dengan berkat dan kebahagiaan

14. Kepada Jhosua Pakadang selaku Partner Penulis Terima kasih atas setiap dukungan, perhatian, dan kesabaran yang selalu diberikan. Terima kasih karena selalu hadir di setiap proses, baik dalam suka maupun duka, serta tidak pernah lelah memberi semangat ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan tahap ini.
15. Sahabat-sahabat penulis di IAKN Toraja, Naftali Ninggrum Tarra, Reza Indriani, dan Tiavani Simon Pese , yang selalu memberikan motivasi, dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam proposal ini dan memohon maaf apabila terdapat hal-hal yang kurang tepat. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan ke depannya. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi pembaca. Terima kasih, Tuhan Yesus memberkati.

Tana Toraja, 01 April 2026

Novita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Pembelajaran	11
2. Pendidikan Agama Kristen	13
3. Model Pembelajaran.....	16
4. Model Pembelajaran Kooperatif	17

5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	18
6. Kerja sama siswa	25
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Setting Penelitian.....	42
B. Rancangan Tindakan Penelitian	43
1. Pra Siklus	44
2. Siklus I.....	45
3. Siklus II.....	48
C. Indikator Capaian atau Keberhasilan	50
D. Instrumen yang Digunakan	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi	53
2. Dokumentasi	53
F. Teknik Analisis Data	54
1. Reduksi Data	54
2. Mendeskripsikan data hasil temuan (memaparkan data)	54
3. Menarik kesimpulan hasil deskripsi	55
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	56
A. Penjelasan Per-Siklus	56
1. Pra-Siklus	56
2. Siklus I.....	61
B. Analisis	74
C. Pembahasan Siklus.....	82
1. Deskripsi Tindakan.....	82
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik.....	85
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	86

BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Penelitian	43
Tabel III.2 Indikator Capaian	51
Tabel III.3 Pedoman Observasi	51
Tabel III.4 Skla Penilaian	52
Tabel III.5 Lembar Observasi	52
Tabel IV.1 Hasil Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Pada Pra-Siklus	58
Tabel IV.2 Distribusi Hasil Peningkatan Kerja Sama Siswa Siklus I	60
Tabel IV.3 Hasil Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Pada Siklus 1	67
Tabel IV.4 Distribusi Hasil Peningkatan Kerja Sama Siswa Siklus I	69
Tabel IV.5 Peningkatan Kerja Sama Siswa Per-indikator	70
Tabel IV.6 Tabel Perbandingan distribusi peningkatan kerja sama siswa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Alur PTK Model Kemmis Dan Mc.Taggart	44
Gambar IV.1 Diagram Kerja Siswa Siklus 1	72