

LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil Plagiasi

Ippm_ iakntoraja

SKRIPSI-SILWA . lengkap bab 5 dan lampiran fiks. sekali cek plagiasi 2.docx

 Zefanya

 OJS New

 STAKTBV

Document Details

Submission ID
trm:oid::1:3616268206

Submission Date
Jul 24, 2026, 7:12 AM GMT+7

Download Date
Jul 24, 2026, 7:15 AM GMT+7

File Name
SKRIPSI-SILWA . lengkap bab 5 dan lampiran fiks. sekali cek plagiasi 2.docx

File Size
208.6 KB

73 Pages
9,707 Words
58,986 Characters

 turnitin

Page 1 of 84 - Cover Page

Submission ID trm:oid::1:3616268206

 turnitin

Page 2 of 84 - Integrity Overview

Submission ID trm:oid::1:3616268206

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

18%

 Internet sources

10%

 Publications

5%

 Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

 turnitin

Page 2 of 84 - Integrity Overview

Submission ID trm:oid::1:3616268206



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja
Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1228/Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

29 April 2026

Yth. Kepala TK Negeri Pembina Mebali
di
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Silwa Kakkan
NIRM : 1120229446
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Yang akan meneliti tentang "Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Pohon Angka di TK Negeri Pembina Mebali".

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor
Dekan,

Djidon Lamba

Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK NEGERI PEMBINA MEBALI



NPSN: 40318072

Alamat : Jln. Poros Mebali-Buntu, Kel. Mebali, Kec. Gandangbatu Sillanan, Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN

No.32/TK-NP/TT/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliana Latiang Lomban, S.Pd.
Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Mebali

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Silwa Kakkan
Nim : 1120229446
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institusi : Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja

Bahwa nama tersebut telah menyelesaikan penelitian sejak 7 dan 18 Mei 2026 yang bertempat di TK Negeri Pembina Mebali, Kecamatan Gandangbatu Sillanan, Kabupaten Tana Toraja, dengan judul penelitian "Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pohon Angka Di TK Negeri Pembina Mebali"

Demikian keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Mebali, 11 Juni 2026
Kepala Sekolah



Lampiran 4

RPPH Pra-Siklus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI PEMBINA MEBALI

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kelompok/ Usia : B2/ 5-6 Tahun

Topik/Sub Topik : Angka dan operasi matematika sederhana/Mengenal angka 1-10

Hari/Tanggal : Rabu, 8 April 2026

Alokasi Waktu : 150 menit (08.00-10.30)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Anak mampu menyebutkan angka 1-10.
3. Anak mampu mengenal angka yang ditunjuk secara acak.
4. Anak mampu mencocokkan angka yang disebutkan oleh guru dan lambang angka yang ada di papan tulis.
5. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dan antusias selama kegiatan belajar.

B. Alat dan Bahan

1. Spidol, papan tulis
2. Buku tulis, pensil.

3. Lembar observasi

C. Materi pembelajaran

1. Menyebut angka 1-10 dan mengenal angka yang ditunjuk secara acak dengan tema angka dan operasi matematika sederhana.
2. Mencocokkan lambang angka yang ada dipapan tulis dengan angka sesuai perintah guru.
3. Gerak motorik halus yaitu memegang benda seperti pensil.
4. Nilai agama dan moral yaitu berdoa, bersyukur kepada Tuhan dan memahami pentingnya berhitung dalam kehidupan.
5. Sosial emosional yaitu percaya diri dalam melakukan sesuatu dan sabar menunggu giliran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	1. Salam dan sapa 2. Berbaris di halaman sekolah 3. Senam
Kegiatan Pembuka	1. Mengucapkan salam. 2. Bernyanyi, berdoa. 3. Mengecek kehadiran anak.

	- Menyampaikan kegiatan pembelajaran. - Bertanya: siapa yang sudah tahu menghitung dan mengenal angka 1-10?
Kegiatan Inti	- Guru menulis angka 1-10 di papan tulis. - Anak bersama guru menyebutkan angka 1-10 secara berurutan. - Guru menunjuk salah satu angka di papan tulis dan meminta setiap anak menyebutkan angka tersebut. - Anak diminta menunjukkan lambang angka di papan tulis sesuai yang disebutkan guru. - Anak menulis angka 1-10 di buku tulis masing-masing.
Kegiatan Penutup	- Pertanyaan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menanyakan hari. - Anak menyebutkan angka 1-10 secara bersama-sama. - Mengapresiasi kegiatan anak dengan tepuk

	tangan. 4. berdoa, bernyanyi, mengucapkan pancasila, dan salam.
--	---

Tana Toraja, 8 April 2026

Mengetahui

Kepala TK

Mahasiswa

Yuliana Latiang Lomban, S.Pd.
NIP. 196601082007012025

Silwa Kakkan
NIRM. 1120229446

Lampiran 5

RPPH Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI PEMBINA MEBALI

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kelompok/ Usia	: B2/ 5-6 Tahun
Topik/Sub Topik	: Tanaman/ buah mangga
Hari/Tanggal	: Kamis, 7 Mei 2026
Alokasi Waktu	: 150 menit (08.00-10.30)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Anak mampu menyebutkan angka 1-10.
3. Anak mampu mengenal angka jika ditunjuk secara acak.
4. Anak mampu mencocokkan angka dan lambang angka.
5. Anak mampu memasang buah mangga yang terdapat tulisan angka ke media pohon angka secara berurutan sampai selesai dan mandiri.
6. Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan kegiatan memasang buah mangga yang terdapat tulisan angka pada media pohon angka.

B. Alat dan Bahan

1. Media pohon angka
2. Lambang angka pada buah mangga
3. Lembar observasi penelitian
4. Kamera sebagai alat dokumentasi

C. Materi pembelajaran

1. Menyebut angka 1-10 dan mengenal angka yang ditunjuk secara acak dengan tema tanaman.
2. Mencocokkan angka dan lambang angka pada media pohon angka.
3. Mengetahui warna, bentuk dan rasa buah mangga.
4. Gerak motorik halus seperti memegang benda dan memasang buah mangga yang terdapat tulisan angka ke media pohon angka.
5. Gerak motorik kasar yaitu berjalan dari tempat duduk masing-masing menuju ke depan mendekati media pohon angka untuk melakukan kegiatan.
6. Nilai agama dan moral yaitu berdoa, bersyukur dan menghargai ciptaan Tuhan.
7. Sosial emosional yaitu percaya diri dan sabar menunggu giliran untuk melakukan kegiatan.

D. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	1. Salam dan sapa 2. Berbaris di halaman sekolah 3. Senam
Kegiatan Pembuka	1. Memastikan anak sudah duduk rapi di tempat masing-masing. 2. Bernyanyi. 3. Berdoa, mengucapkan salam. 4. Menanyakan kabar. 5. Menanyakan hari dan kegiatan yang telah dilakukan kemarin. 6. Menyampaikan aturan di dalam kelas. 7. Menyampaikan tema dan memperkenalkan media pohon angka. 8. Menunjukkan lambang angka pada setiap buah lalu anak diminta untuk menyebutkan angka tersebut. 9. Menyampaikan kegiatan serta langkah-

	langkah pembelajaran yang akan dilakukan. 10. Absensi anak.
Kegiatan Inti	1. Guru memberi contoh menyebutkan angka 1-10 yang terdapat pada media pohon angka. 2. Setiap anak diinstruksikan maju ke depan kemudian menyebutkan angka 1-10 yang ada pada media pohon angka. 3. Anak diminta mengenal angka yang ditunjuk guru secara acak pada media pohon angka. 4. Guru mempraktekkan cara memasang setiap buah yang terdapat tulisan angka pada daun pohon secara berurutan sampai semua angka terpasang pada media. 5. Anak mencocokkan angka dan memasang lambang angka secara berurutan pada media pohon angka.
Kegiatan Penutup	1. Pertanyaan refleksi (kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan). 2. Mengapresiasi kegiatan anak dengan tepuk

	tangan. 3. Menanyakan anak aktivitas yang dilakukan di rumah setelah pulang sekolah. 4. Menyanyi, berdoa, mengucapkan Pancasila, dan salam.
--	--

Tana Toraja, 7 Mei 2026

Mengetahui

Kepala TK

Mahasiswa

Yuliana Latiang Lomban, S.Pd
NIP. 196601082007012025

Silwa Kakkan
NIRM. 1120229446

Lampiran 6

RPPH Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI PEMBINA MEBALI

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kelompok/ Usia	: B2/ 5-6 Tahun
Topik/Sub Topik	: Tanaman/ Buah Apel
Hari/Tanggal	: Senin, 18 Mei 2026
Alokasi Waktu	: 150 menit (08.00-10.30)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Anak mampu menyebutkan angka 1-10.
3. Anak mampu mengenal angka yang ditunjuk secara acak.
4. Anak mampu mencocokkan angka dan lambang angka pada media pohon angka.
5. Anak mampu memasang lambang angka yang ada pada buah apel ke media pohon angka secara berurutan sampai selesai dan mandiri.

6. Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan kegiatan memasang lambang angka yang terdapat pada buah apel ke media pohon angka.

B. Alat dan Bahan

1. Media pohon angka
2. Lambang angka yang terdapat pada buah apel
3. Lembar observasi penelitian
4. Kamera untuk dokumentasi kegiatan anak
5. Lembar kerja Anak (menulis angka 1-10)

C. Materi pembelajaran

1. Menyebut angka 1-10 dan mengenal angka yang ditunjuk secara acak dengan tema tanaman.
2. Mencocokkan angka dan lambang angka pada media pohon angka.
3. Mengetahui warna, bentuk dan rasa buah apel.
4. Gerak motorik halus seperti memegang benda dan memasang buah apel yang terdapat tulisan angka ke media pohon angka.
5. Gerak motorik kasar yaitu berjalan dari tempat duduk asing-masing menuju ke depan mendekati media pohon angka untuk melakukan kegiatan.

6. Nilai agama dan moral yaitu berdoa, bersyukur dan menghargai ciptaan Tuhan.
7. Sosial emosional yaitu percaya diri dan sabar menunggu giliran untuk melakukan kegiatan.

D. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	1. Salam dan sapa 2. Berbaris di halaman sekolah 3. Senam
Kegiatan Pembuka	1. Memastikan anak sudah duduk rapi di kursi masing-masing. 2. Bernyanyi, berdoa. 3. Membuat kesepakatan atau aturan di dalam kelas. 4. Mengucapkan syair belajar dan salam. 5. Mengabsensi anak. 6. Menanyakan hari. 7. Menyampaikan tema pembelajaran. 8. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan

	pembelajaran yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	1. Anak menyebutkan angka 1-10 secara bersama-sama. 2. Guru memberi contoh menyebutkan angka 1-10 yang terdapat pada media pohon angka. 3. Setiap anak diminta maju ke depan menyebut angka 1-10 yang ada pada media pohon angka. 4. Anak diminta untuk mengenal angka yang ditunjuk guru secara acak pada media pohon angka. 5. Anak mencocokkan dan memasang angka secara berurutan pada media pohon angka. 6. Anak menyesuaikan lambang angka 1-10 yang sudah disusun pada media pohon angka kemudian menuliskan angka tersebut pada LKA.
Kegiatan Penutup	1. Pertanyaan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

	2. Anak menyebutkan angka 1-10 secara bersama-sama. 3. Mengapresiasi kegiatan anak dengan tepuk tangan. 4. Menyebut nama-nama hari. 5. Menanyakan aktivitas yang dilakukan dirumah setelah pulang sekolah. 6. Mengucap syair pulang sekolah. 7. berdoa, bernyanyi, mengucapkan pancasila, dan salam.
--	--

Tana Toraja, 18 Mei 2026

Mengetahui

Kepala TK

Mahasiswa

Yuliana Latiang Lomban, S.Pd
NIP. 196601082007012025

Silwa Kakkan
NIRM. 1120229446

Lampiran 7

Lembar Observasi Pra-Siklus

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Skor	presentase
		Mampu menyebutkan angka 1-10 secara berurutan.				Mampu mengenal angka yang ditunjuk secara acak.				Mampu mencocokkan angka dan memasang lambang angka 1-10 secara berurutan pada media pohon angka.					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Adriel Geovanni			3				3			2			8	66,6%
2.	Alvarendra Yeheskiel			3		1					2			6	50%
3.	Chayra Nadhifa			3		1				1				5	41,6%
4.	Cicilia Kinawa			3			2				2			7	58,3%
5.	Edward Chein			3		1				1				5	41,6%
6.	Elvano Fhydelio			3			2			1				6	50%
7.	Felicia Bangaran			3				3			2			8	66,6%
8.	Kenzo			3			2				2			7	58,3%
9.	Kiando Maelo			3				3		1				7	58,3%
10.	Melona Mikhael			3			2			1				6	50%
11.	Rafello Gibran	1				1				1				3	25%
12.	Virkop	1				1				1				3	25%

Keterangan:

Berkembang sangat baik= 4 (73%-100%= hijau)

Cukup berkembang= 2 (41%-56%= putih)

Sudah berkembang= 3 (57%-72%= oranye)

Belum berkembang= 1 (25%-40%= merah)

Lampiran 8

Lembar Observasi Siklus I

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Skor	presentase
		Mampu menyebutkan angka 1-10 secara berurutan.				Mampu mengenal angka yang ditunjuk secara acak.				Mampu mencocokkan angka dan memasang lambang angka 1-10 secara berurutan pada media pohon angka.					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Adriel Geovanni			3				3				3		9	75%
2.	Alvarendra Yeheskiel			3				3			2			8	66,6%
3.	Chayra Nadhifa			3			2				2			7	58,3%
4.	Cicilia Kinawa			3				3			2			8	66,6%
5.	Edward Chein			3				3			2			8	66,6%
6.	Elvano Fhydelio			3				3					4	10	83,3%
7.	Felicia Bangaran			3				3				3		9	75%
8.	Kenzo			3				3				3		9	75%
9.	Kiando Maelo			3				3			2			8	66,6%
10.	Melona Mikhael			3				3			2			8	66,6%
11.	Rafello Gibran			3			2				2			7	58,3%
12.	Virkop			3			2				2			7	58,3%

Keterangan:

Berkembang sangat baik = 4 (73%-100%= hijau)

Sudah berkembang = 3 (57%-72%= oranye)

Cukup berkembang = 2 (41%-56%= putih)

Belum berkembang = 1 (25%-40%= merah)

Lampiran 9

Lembar Observasi Siklus II

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Skor	presentase
		Mampu menyebutkan angka 1-10 secara berurutan.				Mampu mengenal angka yang ditunjuk secara acak.				Mampu mencocokkan angka dan memasang lambang angka 1-10 secara berurutan pada media pohon angka.					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Adriel Geovanni			3				3				3		9	75%
2.	Alvarendra Yeheskiel			3				3				3		9	75%
3.	Chayra Nadhifa			3				3				3		9	75%
4.	Cicilia Kinawa			3				3				3		9	75%
5.	Edward Chein				4			3					4	11	91,66%
6.	Elvano Fhydelio			3					4				4	11	91,66%
7.	Felicia Bangaran			3				3				3		9	75%
8.	Kenzo			3				3				3		9	75%
9.	Kiando Maelo			3				3				3		9	75%
10.	Melona Mikhael			3				3				3		9	75%
11.	Rafello Gibran			3			2				2			7	58,33%
12.	Virkop			3			2					3		8	66,6%

Keterangan:

Berkembang sangat baik = 4 (73%-100%= hijau)

Sudah berkembang = 3 (57%-72%= oranye)

Cukup berkembang = 2 (41%-56%= putih)

Belum berkembang = 1 (25%-40%= merah)



Silva kakan

1120229446

Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Meningkatkan kognitif Anak usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Angka
Di Tk Negeri Pembina Mekali

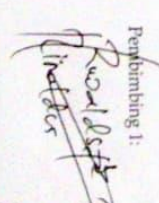
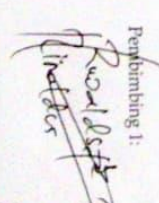
• •

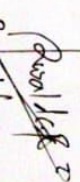
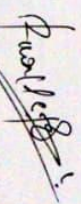
Rinaldas Tanduklangi, M.Pd

Angerach Augustus Zando, M.Th

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan VII
Selasa 02 Juni 2026	→ Pengelompokan Per siklus di publikasi → Refleksi pada siklus 1 baru melalui: feedback terhadap perencanaan, pelaksanaan, tindakan - juga wawancara / data dan diskusi dengan kolaborasi yang menjadi standar ketika menggunakan media	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: (<i>Rivaldus</i>) Pembimbing 2: (<i>Rivaldus</i>)
	→ Format Portofolio → Penulisan siklus 2 → Pengelompokan dengan pohon angka	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: (<i>Rivaldus</i>) Pembimbing 2: (<i>Rivaldus</i>)
Senin 09 Juni 2026	Catatan bimbingan → Di Refleksi: evaluasi dan perbaikan apa saja yang masih kurang selama siklus satu diterapkan. → apa yang diluar dari di luar dari rencana : apa yang masih kurang ? → secara teoris, apa pelajaran dan wawasan yang didapat pada level teori level 2.	Tanggal Bimbingan Pertemuan VIII Pembimbing 1: (<i>Rivaldus</i>) Pembimbing 2: (<i>Rivaldus</i>)

→ Tambahan perencanaan tindakan apa yang akan diterapkan di siklus 2

24 Juni 2026	- Repleksi parbat - Setelah II parbat (harus segera Repleksi) - persiapan parbat;	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: 
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan IX Tanggal Bimbingan
12 Juni 2026	- Repleksi parbat selesai terdapat tindakan yang sudah dilakukan. apa yang dapat dengan itu secara observasi terdapat yang akan dilanjutkan di siklus 2 apa?	Pembimbing 1:  Pembimbing 2: 
29 Juni 2026	- tabel parbat - analisis parbat.	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: 

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan X
24 Juli 2026	- Analisis setiap nilai di puyulur - Jangut bab 5	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (Puwaldu)
2 Juli 2026	- Solusi perhatika - Perilaku terhadap semua indikasi	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  ()
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan XI
30 Juli 2026	Acc yjan Reig.	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (Puwaldu)

6 Juli 2026	- ACC	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: 
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan XII
		Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: ()
		Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: ()

Mengetahui
Panitia Ujian Skripsi

(M. Pd.)