

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab

Buku :

Hartanti, Bimbingan Kelompok.

Hartanti, Jahju. Bimbingan Kelompok. UD DUTA SABLON. 2022.

IAKN Toraja, "Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah,". Tana Toraja: LPPM IAKN Toraja. 2022.

IAKN Toraja, "Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah".

Ismail, Fajri. Statistika Untuk Penelitian dan Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: Prenameda Group. 2018.

Iswatun, Hasanah. dkk, Bimbingan Kelompok ;Teori dan Praktik. Duta Media Publishing. 2022.

Prasetia, Indra. Metodologi Penelitian (Pendekatan Teori dan Praktik). Umsu Press. 2022.

Prasetia, Metodologi Penelitian. Pendekatan Teori dan Praktik.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). ALFABETA. 2021.

Syafriana, Henni. dan Abdillah Nasution, Bimbingan dan Konseling Konsep;Teori dan implikasinya. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). 2019.

Try Andreas Putra Aris., Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatf (Teoritis & Praktis). Kendari: Amerta Media. 2025.

Jurnal dan Artikel :

Anggun, Elya. Dkk, "Konsep Dasar Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok," Jurnal UNESA, Jurnal Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Kelompok. 2025

Ariska, Dkk, "Hubungan Teman Sebaya dengan Pengendalian Emosi Peserta Didik di SMA PGRI 4 Padang," Jurnal Edutech. 9.2. 2023.hal. 174–83.

Armila, "Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Stres," Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam. 02.01. 2020. hal. 113–128.

Astuti, Windi. Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, "Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan PPT Untuk Mengukur Nilai Teori," Jurnal Produktif 5. no. 1. 2021. 405–406.

Bagas Tino, Abda"u. Dkk, Pengembangan Panduan Teknik Sosiodrama Daring untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas X SMA", Jurnal Pembelajaran, Bimbingan. dan Pengelolaan Pendidikan. no. 2. 2022.

Bisma Nugraha, Alga. dan G Rohastono Ajie, "Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Kontrol Diri," Indonesia Journal Of Educational Research and Review. 2.3. 2019. hal. 408–414.

Fatahillah, M Rizki. Dkk, "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa-Siswi Kelas X SMK Banua Banjarmasin," Jurnal penelitian Pendidikan Indonesia. 1.2 . 2024. hal. 17–22.

Fauzi, Taty. dan Purnama Sari, "Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling," jurnal online universitas PGRI Palembang. no. 1. 2018.

Fuji, dan Purbatua, "Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Membentuk Percaya Diri Tanpa Insecure Pada Siswa SMA," G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling. 7.3. 2023. hal. 636–645.

Hamid, Ilham. "Penerapan Teknik Sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK

- Negeri 8 Makassar," Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial Edisi 1. 2018. hal. 1–19.
- Lubis, Aisyah. dkk, "Bimbingan Kelompok dengan Teknik sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMA di Kota Bengkulu," *Onsila Jurnal Ilmiah BK*. 1. 2017. hal. 43–51.
- Lubis, dkk, "Bimbingan Kelompok dengan Teknik sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMA di Kota Bengkulu."
- Mawarni, Ida. Dkk, "Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Sikap Respek," *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam (CONSEILS)*. 4. 2024. hal. 90–102.
- Nur'aida, "Implementasi Metode Sosiodrama dengan Bermain peran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan dan Minum," *Jurnal Literasiologi*. 4.1. 2020. hal. 20–21.
- Puji, Fauziah. Dkk, "Hubungan Regulasi Emosi dengan Intensitas Nyeri Dismenore Primer di SMA Negeri 7 Tangerang," *Jurnal IMJ: Indonesia Midwifery Journal* 5. no. 1. 2021.
- Rahayu, Astuti, dan Yusuf, "Deskripsi kemampuan siswa mengelola emosi pada kelas xi sekolah menengah kejuruan."
- Raihana, "Pengelolaan Emosi Ibu pada Anak Selama Pembelajaran Daring dari Rumah (Dampak Pandemi Covid 19)," *Generasi Emas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. no. 2. Oktober 2020. 132-139.
- Setiawati, "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Regulasi Emosi Siswa SMA di Surabaya."
- Sri Lestari, Kanti. "Upaya Meningkatkan Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perkembangan Sosial melalui Layanan Bimbingan Konseling pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Besuk," *Jurnal Ilmiah Nizamia*. 04.2. 2022.
- Suci Rahayu, Retno. Indri Astuti, dan Abas Yusuf, "Deskripsi kemampuan siswa mengelola emosi pada kelas xi sekolah menengah kejuruan," *Jurnal UNTAN*. 5. hal. 1–10.

- Sulianta, Feri. Metode Penelitian Kuantitatif . Bandung: Elex Media Komputindo. 2024.
- Sutja, Qodriyah, Akmal. dan Hera Wahyuni, “Pengaruh Kemampuan Mengelola Emosi terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi,” *Journal on Education*. 05.04. 2023. hal. 10778–84.
- Syahroni Amanullah, Akhmad. “Mekanisme Pengendalian Emosi dalam Bimbingan dan Konseling,” (*Conseils*) *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 2.1. 2022. hal. 1–13.
- Syalafiah, Marinda. dan Rima Irmayanti, “Teknik Sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA,” *FOKUS*. 3.3. 2020. hal. 80–87.
- Utami, Sri. Anna Rufaidah, dan Afiatin Nisa, “Upaya Mengidentifikasi dan Mereduksi Dampak Pandemi Covid-19 pada Perkembangan Sosial Remaja,” *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 04.05. 2021. hal. 443–450.
- Visabilillah, R. Azzahra. dan Denok Setiawati, “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Regulasi Emosi Siswa SMA di Surabaya,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9.2. 2025. hal. 199–204.