

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih dan penyertaan-Nya penulis dapat menyusun skripsi penelitian yang berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa SMKN 1 Tana Toraja”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Bimbingan Konseling pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen Toraja.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi sekaligus selaku dosen wali yang tidak hentinya memberikan masukan dan motivasi untuk penyusunan skripsi ini.
3. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. selaku Koordinator Program Studi bimbingan Konseling Kristen (BKK) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

4. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I dan dosen penguji pendamping yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Narno, M.Pd., selaku penguji utama yang telah memberikan waktu, masukan kritik dan saran, serta berbagai pengetahuan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang tidak dapat penulis sebut satu persatu karna telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
8. UPT SMKN 1 Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling Kristen (PPLBK) serta melakukan penelitian sebagai bagian dari penyusunan skripsi ini.
9. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Alm. Debora Sakke' dan Alm. Andarias Alik. Meskipun penulis telah melalui berbagai tantangan tanpa kehadiran langsung beliau di sisi penulis, rasa rindu yang mendalam tidak mengurangi rasa bangga dan syukur atas kasih sayang, nilai-nilai

kehidupan, serta segala pengorbanan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan dan jasa beliau senantiasa menjadi inspirasi dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada saudara penulis Martinus Rettang, Yusri Mirna Sulle, Wilce Sulle dan Cristiani Windi Tambing, terima kasih atas doa, dukungan, semangat yang selalu diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Teruntuk teman seperjuangan, Yemima Toding Bandu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan dari awal proses perkuliahan serta dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, bantuan, doa, serta kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, 22 Juli 2026

Fitrawanti Suba
NIRM. 1220229189

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
BABB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Bimbingan Kelompok Teknik. <i>Role playing</i>	10
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	10
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	11

3. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
4. Pengertian teknik <i>role playing</i>	14
5. Fungsi dan Tujuan teknik <i>role playing</i>	16
6. Kelebihan dan kekurangan teknik <i>role playing</i>	18
7. Tahapan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan mengimplementasikan teknik <i>role playing</i>	20
B. Regulasi Emosi.....	22
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	22
2. Ciri-ciri regulasi emosi.....	24
3. Aspek-aspek regulasi emosi.....	25
C. Penelitian Terdahulu.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Tempat Penelitian.....	34
3. Waktu Penelitian (Jadwal Penelitian).....	34
C. Rancangan Tindakan Penelitian.....	35
1. Siklus I.....	36
2. Siklus II.....	40
D. Indikator Capaian/Indikator Keberhasilan.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi.....	45
2. Skala Psikologi.....	46
3. Dokumentasi.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	52
A. Penjelasan Per-Siklus	52
1. Prasiklus.....	52
2. Pelaksanaan Siklus 1.....	54
3. Pelaksanaan Siklus 2.....	75
B. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Tabel Jadwal Penelitian	35
Tabel III. 2 Kisi-kisi Skala Regulasi Emosi Siswa	46
Tabel III. 1 kisi-kisi pedoman observasi.....	48
Tabel III. 4 Kriteria Penilaian Statistika	51
Tabel IV.1 Hasil Regulasi Emosi Siswa Prasiklus	53
Tabel IV.2 Hasil observasi layanan bk teknik <i>role playing</i> siklus I pertemuan I	64
Tabel IV. 3 Hasil observasi layanan BK teknik <i>role playing</i> siklus I pertemuan II.....	67
Tabel IV.4 Hasil Angket Regulasi Emosi Siklus I.....	72
Tabel IV.5 Hasil observasi layanan Bk teknik <i>role playing</i> siklus II pertemuan I	84
Tabel IV.6 Hasil Observasi Layanan BK Teknik <i>Role Playing</i> Siklus II Per II	88
Tabel IV.7 Hasil Angket Regulasi Emosi Siklus II	90

DAFTAR BAGAN

Bagan III. 1 Langkah Siklus Model PTK Menurut Kurt Lewin	36
Diagram IV.1 Tingkat Regulasi Emosi Siswa Prasiklus	54