

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi di kelas XI.6 SMA Kristen Makale, disimpulkan bahwa tingkat minat belajar siswa terhadap pembelajaran sebelum penggunaan model *course review horay* (CRH) tergolong masih rendah. Namun setelah model CRH diimplementasikan, minat belajar siswa mengalami peningkatan. Peningkatan ini dibuktikan melalui penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklusnya menempuh empat tahap: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar pada siswa mengalami peningkatan, hal ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh oleh siswa berdasarkan hasil pengamatan peneliti mengimplementasikan model CRH selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Meningkatnya minat belajar siswa dalam penelitian dilihat dari tercapainya kriteria keberhasilan yang telah ditentukan yaitu ketika siswa berada pada kriteria 80%, dalam siklus II dimana terdapat 84,375% siswa telah mencapai skor indikator minat belajar. Dari data tersebut dapat menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dijelaskan, adapun saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Untuk guru, disarankan agar saat mengajar menerapkan model pembelajaran yang selaras dengan materi pelajaran serta memperhatikan kondisi dan kebutuhan siswa. Bila guru belum menemukan strategi yang tepat untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar, penerapan model kooperatif CRH dapat dipertimbangkan.
- b. Kepada siswa, disarankan agar mengikuti proses belajar secara tekun, berperan aktif dalam bertanya maupun menjawab, serta berkolaborasi dengan teman kelas. Sebab, waktu pembelajaran yang telah terlewat tidak mungkin terulang kembali.
- c. Untuk penulis, diharapkan mampu memahami situasi, sifat, dan tuntutan belajar siswa menjadi kompetensi dasar yang harus dimiliki calon guru guna menentukan strategi pembelajaran yang efektif. Kegiatan belajar mengajar hendaknya dirancang secara kreatif untuk mendorong semangat belajar siswa. Model kooperatif tipe CRH merupakan salah satu alternatif yang tepat untuk digunakan