

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Widiyono, I. B. (2023). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. Dawuh Guru: Pendidikan MI/SD* , 39–48.
- Agus Purnomo, M. K. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran, vol. 1. Lombok Tengah: RUNI FAZALANI.*
- Amin, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Andri Kurniawan, D. R. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)* . Cirebon: Wiyata Bestari Samasta.
- Cyntya Dwi Wahyuningtyas, S. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 340-350.
- Dasep BayuAhyar, E. B. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Pekanbaru: Pradina Pustaka.
- Deflit Dujerslaim Lilo, F. P. (2022). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah* . Tana Toraja: Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Ellya Novera, D. Y. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar* . *Basicedu*, 6349-6356.
- Haryani, E. (2023). *Model Discovery Proses Kelompok Berbantuan Media Dialog Interaktif "Mata Najwa" Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imelda Rahmi, N. N. (2020). *Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Teacher Education* , 197–206.
- Irma Septiani, A. D. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Materi Vektor di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. Pembelajaran Fisika* , 64-70.

- Lestariningsih, D. (2024). *Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangun Kesadaran Spiritualitas Peserta Didik. Teologi dan Pendidikan* , 204–213.
- Lisna Wati Solin, D. N. (2023). *Pentingnya Komunikasi Dalam Interaksi Guru Pak Dalam Memacu Minat Belajar Siswa. Pendidikan Sosial dan Humaniora* , 691–705.
- Lola Amalia, D. A. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif* . Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Manalu, N. (2023). *Konsep Pendidikan Kristen Dalam Perspektif EG Homrighasen Dan IH Enklaar. Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* , 14–28.
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). Sakinah* , 15-23.
- Nainggolan, Y. H. (2023). *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Keaktifan Belajar Pada Siswa Di Sma Swasta Bandung Percut Sei Tuan. Universitas Medan Area.*
- Niptahul Anwar, T. N. (2023). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Dalam Mendorong Kreativitas Siswa. Ilmu Sosial dan Pendidikan* , 208–214.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . Deepublish.
- Paseno, I. C. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Di SDN 18 Mengkendek. Tana Toraja: Institut Agama Kristen Negeri (IAKN).*
- Pulukadang, W. T. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rahmaniati, R. (2024). *Model–model Pembelajaran Inovatif* . Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, R. K. (2024). *Minat Belajar (Konsep Dasar, Indikator & Faktor-Faktor Yang Memengaruhi)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rena Oktaviani Sihaloho, A. G. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2022/2023. Pendidikan Agama dan Teologi*, 159-170.
- Sani, R. A. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tamman, R. L. (2023). *Penerapan Model Course Review Horay Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII SMPN 2 Gandangbatu Sillanan*. Tana Toraja: Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
- Yayat Suharyat, R. E. (2022). *Implementasi Penggunaan Metode Course Review Horay (Crh) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Ilmiah Hospitality*, 485–490.
- Yennita, R. Z. (2021). *Penerapan Metode Course Review Horay (Crh) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Umum*. *Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 128–139.
- Yonatan Alex Arifianto, H. B. (2021). *Model Dan Strategi Pembelajaran Yesus Berdasarkan Injil Sinoptik Dan Implementasinya Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen*. *Pendidikan Kristen*, 1-17.
- Zainuddin, Z. (2011). *Kematangan Psikologis Dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa*. *Cakrawala Kependidikan*, 218.