

KATA PENGANTAR

Syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan hingga skripsi ini boleh selesai dengan baik, yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI.6 di SMA Kristen Makale”. Skripsi ini merupakan syarat menuntaskan Strata (S1) Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis sadar bahwasanya dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih pada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th, Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pimpinan IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph. D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen yang memastikan penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik sesuai dengan standar akademik dan selaku dosen supervisor selama melaksanakan PPL di SMA Kristen Makale.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen FKIPK IAKN Toraja yang telah melaksanakan tugas dan tanggung jawab, memberikan informasi pelaksanaan pengajuan judul dan pembagian sk pembimbing skripsi dan juga sebagai dosen pembimbing II penulis yang telah mengarahkan dan membantu dalam penyelesaian tulisan ini.

4. Dr. Yosef Patandung, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh tanggung jawab telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan mengarahkan penulis dengan baik dalam semua proses penyelesaian proposal skripsi mulai dari awal hingga dapat selesai dengan baik.
5. Desti Samarenna M.Th, selaku pembimbing akademik yang telah menjadi orang tua sekaligus memberi arahan, saran, dukungan dan pendampingan dalam kegiatan akademik maupun administrasi kepada penulis selama proses perkuliahan di IAKN Toraja.
6. Dr. Abraham Sare Tanggulungan M.Th selaku dosen pendamping lapangan selama melakukan KKN.
7. Dosen IAKN Toraja yang telah berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Staf dan Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang telah membantu penulis menyelesaikan berbagai berkas selama proses perkuliahan.
9. Andarias Manting, S.Th, selaku kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan dukungan dan layanan yang diberikan selama di IAKN Toraja.
10. Segenap keluarga besar SMA Kristen Makale yang telah menerima penulis untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan juga sebagai tempat penulis melaksanakan penelitian.

11. Damaris Sura' Barreallo selaku orang tua penulis dan saudara penulis; Rara', Norma, Dika, Idi dan Sari yang telah memberikan dukungan dan doa yang sangat tulus bagi penulis selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman seperjuangan penulis angkatan 2022 kelas B, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang telah kebersamai dan membantu selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kesalahan, sehingga diharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis mengharapkan skripsi ini akan memberi manfaat bagi para pembaca.

Tana Toraja, 28 Juli 2026

Intan Bongga Paiman