

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas X di SMAN 2 Tana Toraja. Pelaksanaan layanan mengikuti tahapan bimbingan kelompok, yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan inti, dan pengakhiran. Dalam kegiatan tersebut, siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi, mengidentifikasi penyebab keterlambatan, serta memahami pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sekolah.

Pelaksanaan teknik *self-management* juga telah membantu siswa mengelola dan mengendalikan perilakunya, khususnya dalam hal ketepatan waktu datang ke sekolah. Namun, pencatatan perilaku secara rutin dan pemantauan diri secara berkelanjutan belum terlaksana secara maksimal. Meskipun demikian, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan siswa yang ditandai dengan meningkatnya kesadaran, tanggung jawab, dan upaya siswa untuk datang tepat waktu ke sekolah setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas X di SMAN 2 Tana Toraja, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan dapat terus mengembangkan dan melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* secara berkelanjutan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, khususnya dalam ketepatan waktu datang ke sekolah. Selain itu, guru BK perlu memberikan pendampingan dan evaluasi secara berkala agar perubahan perilaku siswa dapat dipertahankan.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat menerapkan strategi *self-management* yang telah diperoleh melalui layanan bimbingan kelompok dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mampu meningkatkan kesadaran diri, tanggung jawab, serta mempertahankan perilaku disiplin secara konsisten.

3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, khususnya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management*.