

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh layanan konseling kelompok teknik sosiodrama terhadap perilaku *bullying* siswa SMA Kristen Makale, dapat disimpulkan bahwa layanan memberikan pengaruh terhadap perilaku *bullying* siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada kelompok eksperimen setelah memperoleh layanan konseling kelompok teknik sosiodrama. Rata-rata skor perilaku *bullying* kelompok eksperimen mengalami penurunan dari 74 pada saat *pretest* menjadi 65 saat *posttest*. Hasil uji wilcoxon Signed-Rank Test memperoleh nilai Asymp.Sig.(2-tailed) yaitu 0,028 ($<0,05$), yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kondisi sebelum dan sesudah pemberian layanan . sebaliknya, kelompok kontrol yang tidak memperoleh perlakuan hanya mengalami perubahan yaitu dari rata-rata 72 menjadi 74, dengan nilai Asymp. Sig (2-tailed) yaitu 0,066 ($>0,05$), sehingga tidak terdapat perbedaan antara *pretest* dan *posttest*. dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Perubahan perilaku *bullying* yang terjadi pada kelompok eksperimen menunjukkan bahwa layanan konseling teknik sosiodrama berpengaruh.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait dalam upaya pencegahan dalam penanganan perilaku *bullying* serta pengembangan layanan konseling kelompok teknik sosiodrama di sekolah:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dalam pelaksanaan program konseling kelompok guna mencegah dan mengurangi perilaku *bullying* dilingkungan sekolah.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat menerapkan sikap saling menghargai, menghormati, dan meningkatkan empati terhadap teman untuk menghindari perilaku *bullying*.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Konseling kelompok teknik sosiodrama dapat dijadikan salah satu strategi dalam membantu mengurangi perilaku *bullying* siswa.

4. Bagi penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan dari jumlah sampel dan waktu pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan jumlah responden yang lebih banyak dan jenjang pendidikan yang berbeda.