

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menerapkan layanan bimbingan karier untuk meningkatkan perencanaan karier siswa di kelas XI TKJ3 SMK Negeri 1 Toraja Utara, melalui penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Ditemukan perencanaan karier siswa pada siklus I indikator pemahaman diri masuk dalam kategori cukup (67,59%), pemahaman dunia kerja masuk dalam kategori kurang (45,37%), pengambilan keputusan karier masuk kategori cukup (54,42%) dan indikator rencana karier masuk dalam kategori cukup (53,70%) dengan nilai rata-rata 50% kategori cukup. Kemudian pada siklus II perencanaan karier siswa pada indikator pemahaman diri masuk dalam kategori baik (84,25%), indikator pemahaman dunia kerja masuk kategori baik (77,77%), pengambilan keputusan karier kategori baik (83,33%), dan indikator rencana karier masuk dalam kategori sangat baik (85,18%) dengan nilai rata-rata 86,57% kategori sangat baik. Berdasarkan hasil siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa perencanaan karier siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran kepada:

### **1. Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan menyediakan alokasi waktu khusus bagi guru BK untuk masuk di dalam kelas serta melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling agar program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

### **2. Guru BK**

Guru BK diharapkan dapat melaksanakan layanan bimbingan karier secara berkelanjutan dan terprogram agar siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai perencanaan kariernya serta mampu menentukan pilihan pendidikan dan pekerjaan yang sesuai dengan potensi yang dimiliki.

### **3. Siswa**

Siswa harus memahami pentingnya perencanaan karier untuk mencapai tujuan karier yang diharapkan.