

**STUDI TENTANG RENDAHNYA MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PAK DI IAKN TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.)**

**NELAWATI LIMBONG BULAWAN
1020229240**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Studi Tentang Redahnya Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PAK di IAKN Toraja.

Disusun oleh :

Nama : Nelawati Limbong Bulawan
Nirm : 1020229240
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juli 2026

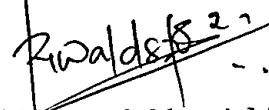
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Yosef Patandung, M. Pd.
NIDN. 0921057601

Pembimbing II,



Rinaldus Tanduklangi, M. Pd.
NIDN. 2224079301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Studi Tentang Redahnya Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PAK di IAKN Toraja.

Disusun oleh :
Nama : Nelawati Limbong Bulawan
NIRM : 1020229240
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 1 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

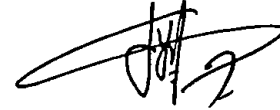
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

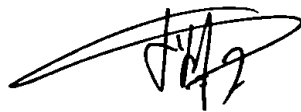
Penguji Pendamping,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

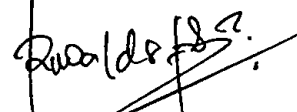
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN.0921057601

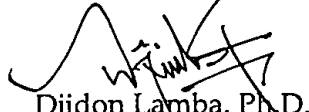
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelawati Limbong Bulawan
NIRM : 1020229240
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Studi Tentang Rendahnya Minat Belajar Terhadap
Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PAK di IAKN
Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Nelawati Limbong Bulawan
NIRM. 1020229240

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nelawati Limbong Bulawan
NIRM : 1020229240
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Studi Tentang Rendahnya Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa
Program Studi PAK di IAKN Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Nelawati Limbong Bulawan
NIRM. 1020229240

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan ungkapan syukur yang sangat tulus, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang menjadi sumber kekuatan dan pengharapan.

Di saat saya lemah dan hampir menyerah Tuhan hadir menguatkan dan menegakkan saya, terimakasih atas penyertaanMu yang begitu besar dan tidak pernah terlepas dari proses ini. Selesainya skripsi ini menjadi bukti nyata dari kasih setiaMu. Ebenezer, sampai di sini Tuhan menolong.

2. Kedua orang tua yang penulis cintai. Ayah Sambolangi Paillin dan Ibu

Adriana Masua' yang begitu luar biasa telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis sampai di titik ini. Terimakasih untuk doa yang tak pernah putus, peluh yang tak pernah kering dan cinta yang tak pernah berkesudahan. Juga kepada Nopri, Nelfi sebagai kakak penulis, serta Neldi adik penulis yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, serta tenaga dan materi yang tidak akan terlupakan. Maaf jika selama ini lebih sering membuat kalian khawatir daripada bangga, semoga pencapaian kecil ini bisa membuat kalian tersenyum, skripsi ini adalah milik kita.

3. Segenap akademik IAKN Toraja, yang telah menjadi rumah selama

penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja dalam pembentukan iman, ilmu, dan karakter. Terima kasih atas segala bimbingan, kesempatan, dan semangat belajar yang telah diberikan.

MOTTO

“Dan bukan hanya itu saja. Kita malah bermegah juga dalam kesengsaraan kita, karena kita tahu, bahwa kesengsaraan itu menimbulkan ketekunan, dan ketekunan menimbulkan tahan uji dan tahan uji menimbulkan pengharapan”

Roma 5:3-4

“kecaplah dan lihatlah, betapa baiknya Tuhan itu! Berbahagialah orang yang berlindung pada-Nya!”

Mazmur 34:9

“Kesuksesan bukan seberapa besar nilai yang diperoleh, tetapi seberapa kuat kita bertahan disetiap badainya”

-Nelawati Limbong Bulawan-

“Tuhan Yesus baik”

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Umum di Program Studi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Kondisi tersebut terlihat dari kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran, seperti rendahnya partisipasi dalam diskusi, kurangnya perhatian saat perkuliahan berlangsung, serta hasil belajar yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar mahasiswa dan hasil belajar pada mata kuliah Psikologi Umum serta menganalisis hubungan antara keduanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas dosen pengampu dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang mengikuti mata kuliah Psikologi Umum. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar mahasiswa masih tergolong rendah. Hal tersebut tampak pada indikator perasaan senang, perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang belum berkembang secara optimal. Sebagian mahasiswa masih sering merasa bosan, kurang fokus saat perkuliahan berlangsung, pasif dalam diskusi, serta kurang antusias dalam menyelesaikan tugas. Rendahnya minat belajar tersebut berdampak pada hasil belajar mahasiswa yang terlihat dari rendahnya pencapaian akademik sebagian mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Umum. Oleh karena itu, diperlukan upaya dari dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan minat belajar guna mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih baik.

Kata Kunci: minat belajar, hasil belajar, mahasiswa, Psikologi Umum, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of students' learning interest in the General Psychology course at the Christian Religious Education Study Program of the Toraja State Christian Institute (IAKN Toraja). This condition was reflected in students' limited participation during the learning process, including low involvement in classroom discussions, lack of attention during lectures, and learning outcomes that had not yet reached the expected level. The purpose of this study was to describe students' learning interest and learning outcomes in the General Psychology course and to examine the relationship between these two aspects. This study employed a descriptive qualitative approach. The participants consisted of the course lecturer and students enrolled in the General Psychology course in the Christian Religious Education Study Program. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The collected data were analyzed through the processes of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings revealed that students' learning interest was relatively low. This was evident in several indicators, including enjoyment, attention, interest, and active participation in the learning process, which had not developed optimally. Some students frequently experienced boredom, had difficulty maintaining focus during lectures, participated passively in discussions, and showed limited enthusiasm in completing assignments. This low level of learning interest contributed to unsatisfactory learning outcomes, as reflected in the academic performance of several students in the General Psychology course. Therefore, collaborative efforts from both lecturers and students are needed to enhance learning interest in order to achieve better learning outcomes.

Keywords: *learning interest, learning outcomes, students, General Psychology, Christian Religious Education.*