

INSTRUMEN WAWANCARA

Untuk Guru PAK

A. Fenomena Moral Siswa

1. Bagaimana kondisi moral siswa di SDN 11 Mengkendek saat ini?
2. Perilaku moral apa yang paling sering Bapak/Ibu temukan pada siswa?

B. Penyebab Krisis Moral

1. Menurut Bapak/Ibu, apa saja faktor yang memengaruhi perilaku moral siswa?
2. Bagaimana pengaruh keluarga, teman sebaya, dan media sosial terhadap perilaku siswa?

C. Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Moral

1. Nilai-nilai moral apa yang paling sering Bapak/Ibu tanamkan kepada siswa?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajarkan nilai-nilai moral tersebut?
3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan cerita Alkitab dalam pembelajaran?
Bagaimana penerapannya?
4. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan teladan kepada siswa?
5. Bagaimana pembiasaan yang dilakukan untuk membentuk perilaku moral siswa?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan empati dan kepedulian siswa terhadap sesama?

7. Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika siswa melakukan pelanggaran moral?

D. Tantangan Guru

1. Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam menanamkan nilai moral siswa?
2. Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi tantangan tersebut?
3. Bagaimana bentuk kerja sama dengan orang tua dalam pembinaan moral siswa?
4. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana keberhasilan penanaman nilai moral yang telah dilakukan?

Untuk Siswa

A. Kondisi Moral dan Penyebabnya

1. Menurutmu, perilaku apa yang sering dilakukan siswa yang tidak sesuai dengan aturan sekolah?
2. Mengapa menurutmu siswa melakukan perilaku tersebut?
3. Apakah teman, keluarga, atau media sosial memengaruhi perilakumu? Bagaimana?

B. Peran Guru PAK

1. Nilai-nilai apa yang sering diajarkan guru Pendidikan Agama Kristen?
2. Bagaimana cara guru mengajarkan nilai-nilai tersebut?

3. Apakah guru sering memberikan nasihat atau cerita Alkitab? Apa yang kamu pelajari?
4. Apakah guru memberikan contoh perilaku yang baik? Contohnya apa?

C. Dampak dan Tantangan

1. Apakah kamu berusaha menerapkan nilai-nilai yang diajarkan guru?
Mengapa?
2. Apa yang membuat siswa terkadang sulit melakukan hal yang baik meskipun sudah diajarkan?
3. Menurutmu, apa yang paling membantu siswa belajar berperilaku baik di sekolah?

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan: Guru YM

No	Pertanyaan	Jawaban Guru YM
1	Bagaimana kondisi moral siswa di SDN 11 Mengkendek saat ini?	"Kalau saya lihat sekarang, ada perubahan perilaku siswa dibanding beberapa tahun lalu. Masih banyak siswa yang baik, tapi ada juga yang mulai kurang sopan sama guru, susah diatur, dan kurang disiplin."
2	Perilaku moral apa yang paling sering Bapak/Ibu temukan pada siswa?	"Yang sering saya temukan itu siswa ribut di kelas, tidak jujur kalau tidak kerjakan tugas, ada juga yang menyontek waktu ulangan, dan kadang berbicara tidak sopan sama temannya."
3	Menurut Bapak/Ibu, apa saja faktor yang memengaruhi perilaku moral siswa?	"Menurut saya banyak faktornya. Dari keluarga, lingkungan pergaulan, pengaruh HP, dan juga dari diri siswa sendiri."
4	Bagaimana pengaruh keluarga, teman sebaya, dan media sosial terhadap perilaku siswa?	"Kalau orang tua kurang mengawasi anaknya di rumah, biasanya anak lebih susah diarahkan di sekolah. Teman-temannya juga sangat memengaruhi. Sekarang juga HP dan media sosial sangat besar pengaruhnya karena anak-

		anak gampang meniru apa yang mereka lihat."
5	Nilai-nilai moral apa yang paling sering Bapak/Ibu tanamkan kepada siswa?	"Yang paling sering saya tekankan itu kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kasih kepada sesama, dan menghormati guru maupun orang tua."
6	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajarkan nilai-nilai moral tersebut?	"Biasanya saya kasih nasihat sebelum mulai pelajaran dan juga saat ada kejadian tertentu. Saya selalu ingatkan supaya tidak berbohong, tidak mengejek teman, dan harus saling menghargai."
7	Apakah Bapak/Ibu menggunakan cerita Alkitab dalam pembelajaran? Bagaimana penerapannya?	"Iya, sering. Saya pakai cerita Alkitab supaya anak-anak lebih mudah mengerti. Misalnya cerita tentang kasih, kejujuran, dan pengampunan. Dari situ saya hubungkan dengan kehidupan mereka sehari-hari."
8	Bagaimana Bapak/Ibu memberikan teladan kepada siswa?	"Saya berusaha berbicara sopan, sabar menghadapi siswa, tidak mudah marah, dan menghargai mereka supaya mereka juga bisa mencontoh perilaku yang baik."
9	Bagaimana pembiasaan	"Kami biasakan berdoa sebelum dan sesudah

	yang dilakukan untuk membentuk perilaku moral siswa?	belajar, memberi salam, antri dengan tertib, menjaga kebersihan kelas, dan saling membantu teman."
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan empati dan kepedulian siswa terhadap sesama?	"Biasanya saya tanya ke mereka, bagaimana perasaannya kalau diperlakukan tidak baik oleh teman. Dengan begitu mereka bisa belajar memahami perasaan orang lain."
11	Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika siswa melakukan pelanggaran moral?	"Saya panggil dulu baik-baik, saya ajak bicara supaya dia sadar kesalahannya. Kalau masih berulang, saya panggil orang tuanya dan koordinasi dengan pihak sekolah."
12	Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam menanamkan nilai moral siswa?	"Tantangannya itu ada siswa yang sudah sering dinasihati tapi masih mengulangi kesalahan yang sama. Ada juga pengaruh HP dan lingkungan yang membuat mereka susah berubah."
13	Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi tantangan tersebut?	"Harus sabar membimbing terus-menerus, memberi perhatian lebih kepada siswa yang bermasalah, dan bekerja sama dengan orang tua."

14	Bagaimana bentuk kerja sama dengan orang tua dalam pembinaan moral siswa?	"Kalau ada masalah biasanya kami hubungi orang tuanya, lalu berdiskusi bersama supaya pembinaan di rumah dan di sekolah bisa sejalan."
15	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana keberhasilan penanaman nilai moral yang telah dilakukan?	"Menurut saya sudah ada perubahan yang baik pada sebagian siswa. Mereka mulai lebih disiplin dan peduli terhadap teman, tapi memang masih ada beberapa siswa yang perlu pendampingan lebih lanjut."

Informan: Guru IC

No	Pertanyaan	Jawaban Guru IC
1	Bagaimana kondisi moral siswa di SDN 11 Mengkendek saat ini?	"Kalau saya perhatikan, perilaku siswa sekarang banyak dipengaruhi lingkungan luar sekolah. Ada yang mudah diatur, tapi ada juga yang sering ribut dan kurang memperhatikan pelajaran."
2	Perilaku moral apa yang paling sering Bapak/Ibu temukan pada siswa?	"Yang paling sering itu ribut di kelas, mengganggu teman, tidak disiplin, dan kadang tidak menghiraukan teguran guru."
3	Menurut Bapak/Ibu, apa	"Keluarga, lingkungan pergaulan, teman

	saja faktor yang memengaruhi perilaku moral siswa?	sebayu, media sosial, dan kesadaran pribadi siswa sangat memengaruhi."
4	Bagaimana pengaruh keluarga, teman sebaya, dan media sosial terhadap perilaku siswa?	"Anak-anak gampang meniru. Kalau di rumah atau di lingkungan mereka terbiasa lihat perilaku yang kurang baik, biasanya terbawa juga ke sekolah. Begitu juga dari media sosial."
5	Nilai-nilai moral apa yang paling sering Bapak/Ibu tanamkan kepada siswa?	"Kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kasih, dan sikap saling menghargai."
6	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajarkan nilai-nilai moral tersebut?	"Saya banyak memberi nasihat dan mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa."
7	Apakah Bapak/Ibu menggunakan cerita Alkitab dalam pembelajaran? Bagaimana penerapannya?	"Iya, karena anak-anak lebih mudah memahami melalui cerita. Setelah bercerita, saya minta mereka mengambil pelajaran dari cerita tersebut."
8	Bagaimana Bapak/Ibu memberikan teladan kepada siswa?	"Saya berusaha menunjukkan sikap yang baik dalam berbicara dan memperlakukan siswa supaya mereka melihat contoh

		langsung."
9	Bagaimana pembiasaan yang dilakukan untuk membentuk perilaku moral siswa?	"Kami biasakan berdoa, bekerja sama dalam kelompok, membantu teman yang kesulitan, dan menaati aturan sekolah."
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan empati dan kepedulian siswa terhadap sesama?	"Saya sering mengajak mereka membayangkan perasaan temannya kalau diejek atau diperlakukan tidak baik."
11	Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika siswa melakukan pelanggaran moral?	"Saya beri teguran dan pembinaan secara langsung. Kalau masih berulang, saya koordinasi dengan orang tua."
12	Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam menanamkan nilai moral siswa?	"Karakter siswa berbeda-beda. Ada yang langsung menerima nasihat, ada juga yang tidak terlalu peduli."
13	Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi tantangan tersebut?	"Harus konsisten memberi bimbingan dan tidak bosan mengingatkan mereka."
14	Bagaimana bentuk kerja	"Kami sering berkomunikasi dengan orang

	sama dengan orang tua dalam pembinaan moral siswa?	tua mengenai perkembangan dan perilaku anak di sekolah."
15	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana keberhasilan penanaman nilai moral yang telah dilakukan?	"Menurut saya cukup berhasil karena ada siswa yang menunjukkan perubahan perilaku. Namun belum maksimal karena masih ada pengaruh lingkungan dan teknologi yang cukup kuat."

Informan: Siswa K

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Menurutmu, perilaku apa yang sering dilakukan siswa yang tidak sesuai dengan aturan sekolah?	"Biasanya ada teman yang ribut di kelas, suka ganggu temannya, sama kadang ada yang mengejek."
Mengapa menurutmu siswa melakukan perilaku tersebut?	"Kadang karena bercanda ji, supaya teman-teman tertawa."
Apakah teman, keluarga, atau media sosial memengaruhi perilakumu? Bagaimana?	"Kalau teman-teman ribut atau mengejek, biasa ikut juga supaya tidak dibilang tidak seru."
Nilai-nilai apa yang sering diajarkan guru PAK?	"Guru selalu bilang harus jujur, hormati guru, dan jangan ganggu teman."

Bagaimana cara guru mengajarkan nilai-nilai tersebut?	"Biasanya dinasihati dulu sebelum belajar."
Apakah guru sering memberikan nasihat atau cerita Alkitab? Apa yang kamu pelajari?	"Iya sering. Dari cerita Alkitab saya belajar jangan bohong dan harus berbuat baik."
Apakah guru memberikan contoh perilaku yang baik?	"Iya, guru kalau bicara selalu baik dan sopan."
Apakah kamu berusaha menerapkan nilai yang diajarkan guru?	"Kadang iya, tapi kadang masih suka mengejek teman kalau lagi bercanda."
Apa yang membuat siswa sulit melakukan hal yang baik?	"Karena biasa ikut teman-teman juga."
Apa yang paling membantu siswa belajar berperilaku baik?	"Kalau guru kasih nasihat terus dan tegur kalau salah."

Informan: Siswa M

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Menurutmu, perilaku apa yang sering dilakukan siswa yang tidak sesuai dengan aturan sekolah?	"Biasa ribut di kelas sama tidak dengar guru."
Mengapa menurutmu siswa melakukan perilaku tersebut?	"Karena menyenangkan ji kalau bercanda sama teman."

Apakah teman, keluarga, atau media sosial memengaruhi perilakumu?	"Iya, kalau teman-teman ribut biasa ikut juga."
Nilai-nilai apa yang sering diajarkan guru PAK?	"Guru ajar disiplin, jujur, sama hormati orang lain."
Bagaimana cara guru mengajarkan nilai-nilai tersebut?	"Guru sering kasih nasihat waktu belajar."
Apakah guru sering memberikan nasihat atau cerita Alkitab?	"Iya, sering. Guru cerita tentang orang yang taat sama Tuhan."
Apakah guru memberikan contoh perilaku yang baik?	"Iya, guru tidak pernah marah-marah berlebihan."
Apakah kamu berusaha menerapkan nilai yang diajarkan guru?	"Berusaha ji, tapi kadang lupa."
Apa yang membuat siswa sulit melakukan hal yang baik?	"Karena sudah kebiasaan dan kadang tidak sadar."
Apa yang paling membantu siswa belajar berperilaku baik?	"Kalau guru bicara langsung sama kita."

Informan: Siswa F

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Menurutmu, perilaku apa yang sering dilakukan siswa yang tidak sesuai dengan	"Ada yang tidak kerjakan tugas, ribut, dan melanggar aturan."

aturan sekolah?	
Mengapa menurutmu siswa melakukan perilaku tersebut?	"Karena malas belajar kadang."
Apakah teman, keluarga, atau media sosial memengaruhi perilakumu?	"Media sosial ada pengaruhnya karena sering lihat video-video."
Nilai-nilai apa yang sering diajarkan guru PAK?	"Kejujuran dan tanggung jawab."
Bagaimana cara guru mengajarkan nilai-nilai tersebut?	"Guru kasih nasihat dan suruh kami berbuat baik."
Apakah guru sering memberikan nasihat atau cerita Alkitab?	"Iya, tapi kadang saya kurang perhatikan."
Apakah guru memberikan contoh perilaku yang baik?	"Iya, guru sopan sama siswa."
Apakah kamu berusaha menerapkan nilai yang diajarkan guru?	"Belum selalu karena kadang malas."
Apa yang membuat siswa sulit melakukan hal yang baik?	"Kurang tertarik belajar dan kadang malas."
Apa yang paling membantu siswa belajar berperilaku baik?	"Kalau orang tua sama guru sama-sama mengingatkan."

Informan: Siswa A

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Menurutmu, perilaku apa yang sering dilakukan siswa yang tidak sesuai dengan aturan sekolah?	"Ada yang suka mengejek teman dan ribut."
Mengapa menurutmu siswa melakukan perilaku tersebut?	"Karena ikut-ikutan teman atau bercanda."
Apakah teman, keluarga, atau media sosial memengaruhi perilakumu?	"Teman ada pengaruhnya, tapi orang tua juga sering mengingatkan."
Nilai-nilai apa yang sering diajarkan guru PAK?	"Kasih, jujur, dan saling menghormati."
Bagaimana cara guru mengajarkan nilai-nilai tersebut?	"Guru kasih cerita Alkitab dan nasihat."
Apakah guru sering memberikan nasihat atau cerita Alkitab?	"Iya, sering sekali."
Apakah guru memberikan contoh perilaku yang baik?	"Iya, guru selalu bicara baik dan sabar."
Apakah kamu berusaha menerapkan nilai yang diajarkan guru?	"Iya, karena saya mau jadi anak yang baik."
Apa yang membuat siswa sulit melakukan	"Karena pengaruh teman-

hal yang baik?	temannya."
Apa yang paling membantu siswa belajar berperilaku baik?	"Kalau guru kasih contoh langsung."

Informan: Siswa R

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Menurutmu, perilaku apa yang sering dilakukan siswa yang tidak sesuai dengan aturan sekolah?	"Sering ribut di kelas."
Mengapa menurutmu siswa melakukan perilaku tersebut?	"Karena ikut teman-teman."
Apakah teman, keluarga, atau media sosial memengaruhi perilakumu?	"Teman-teman paling banyak pengaruhnya."
Nilai-nilai apa yang sering diajarkan guru PAK?	"Disiplin, jujur, dan hormat sama guru."
Bagaimana cara guru mengajarkan nilai-nilai tersebut?	"Guru biasa kasih nasihat sebelum pelajaran."
Apakah guru sering memberikan nasihat atau cerita Alkitab?	"Iya, sering."
Apakah guru memberikan contoh perilaku yang baik?	"Iya, guru sabar dan sopan."
Apakah kamu berusaha menerapkan nilai yang	"Berusaha ji."

diajarkan guru?	
Apa yang membuat siswa sulit melakukan hal yang baik?	"Karena banyak teman yang mengajak bercanda."
Apa yang paling membantu siswa belajar berperilaku baik?	"Kalau guru terus mengingatkan."

PEDOMAN OBSERVASI

Judul Penelitian: Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Nilai Moral Siswa di SDN 11 Mengkendek Ditinjau dari Perspektif Thomas Lickona

Tujuan Observasi: Mengamati secara langsung perilaku moral siswa serta peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam menanamkan nilai moral di lingkungan sekolah.

A. Fenomena Moral Siswa

1. Mengamati kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan mematuhi tata tertib sekolah.
2. Mengamati sikap kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas dan berinteraksi dengan guru maupun teman.
3. Mengamati sikap sopan santun siswa terhadap guru, teman, dan warga sekolah.
4. Mengamati tanggung jawab siswa dalam melaksanakan tugas serta menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah.
5. Mengamati hubungan antar siswa, seperti kerja sama, saling menghargai, saling membantu, dan kepedulian terhadap sesama.

B. Faktor yang Memengaruhi Moral Siswa

1. Mengamati pengaruh teman sebaya terhadap perilaku siswa di lingkungan sekolah.

2. Mengamati pengaruh media sosial terhadap perilaku dan cara berkomunikasi siswa.
3. Mengamati kondisi lingkungan sekolah yang mendukung pembentukan karakter dan nilai moral siswa.

C. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen

1. Mengamati penyampaian nilai-nilai moral oleh Guru Pendidikan Agama Kristen selama proses pembelajaran.
2. Mengamati metode atau cara guru dalam menanamkan nilai moral kepada siswa.
3. Mengamati penggunaan cerita Alkitab dalam pembelajaran untuk menanamkan nilai moral.
4. Mengamati keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam bersikap dan berperilaku di lingkungan sekolah.
5. Mengamati pembiasaan perilaku positif yang diterapkan guru kepada siswa.
6. Mengamati upaya guru dalam menumbuhkan empati, kepedulian, dan sikap saling menghargai pada siswa.
7. Mengamati cara guru menangani siswa yang melakukan pelanggaran moral.

D. Tantangan Guru

1. Mengamati respons siswa terhadap pembelajaran dan penanaman nilai moral.

2. Mengamati hambatan yang dihadapi guru dalam proses penanaman nilai moral.
3. Mengamati bentuk kerja sama antara guru, pihak sekolah, dan orang tua dalam pembinaan moral siswa.

E. Dampak Penanaman Nilai Moral

1. Mengamati perubahan perilaku moral siswa setelah mendapatkan pembinaan dari Guru Pendidikan Agama Kristen.
2. Mengamati budaya moral yang berkembang di lingkungan sekolah.

TRANSKRIP OBSERVASI

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1.	Fenomena Moral Siswa	
	Kedisiplinan siswa	Sebagian besar siswa datang tepat waktu, mengikuti pembelajaran dengan tertib, dan mematuhi aturan sekolah. Namun, masih ada beberapa siswa yang datang terlambat dan perlu diingatkan oleh guru.
	Kejujuran siswa	Sebagian besar siswa mengerjakan tugas sendiri dan mengakui dengan jujur apabila belum menyelesaikan tugas. Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa siswa yang mencoba melihat jawaban temannya saat mengerjakan latihan.
	Sikap sopan santun	Siswa memberi salam kepada guru, berbicara dengan sopan, dan menghormati guru. Namun, pada waktu istirahat masih ada beberapa siswa yang saling mengejek sehingga guru memberikan teguran.
	Tanggung jawab	Sebagian besar siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru, menjaga kebersihan kelas, dan merapikan kursi setelah pembelajaran selesai.

	Hubungan antar siswa	Hubungan antar siswa cukup baik. Mereka bekerja sama dalam kelompok, saling membantu, dan berbagi alat tulis. Namun, sesekali masih terjadi perselisihan kecil saat bermain.
2.	Faktor yang Memengaruhi Moral Siswa	
	Pengaruh teman sebaya	Terlihat beberapa siswa mengikuti perilaku teman-temannya. Ketika ada siswa yang bercanda saat pelajaran, siswa lain ikut melakukan hal yang sama. Sebaliknya, ketika teman belajar dengan serius, siswa lain juga ikut memperhatikan.
	Pengaruh media sosial	Beberapa siswa menggunakan kata-kata dan gaya berbicara yang sering muncul di media sosial. Guru mengingatkan agar siswa menggunakan bahasa yang baik dan sopan.
	Dukungan lingkungan sekolah	Sekolah memiliki aturan yang jelas serta membiasakan siswa berdoa, memberi salam, menjaga kebersihan, dan menghormati guru maupun teman.
3.	Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	
	Penyampaian nilai moral	Guru mengajarkan nilai kejujuran, disiplin, tanggung jawab, kasih, kepedulian, dan saling menghormati selama proses pembelajaran.

	Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian contoh, dan menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa.
	Penggunaan cerita Alkitab	Guru menggunakan cerita Alkitab untuk menjelaskan nilai moral, kemudian mengajak siswa berdiskusi mengenai penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
	Keteladanan guru	Guru menunjukkan sikap disiplin, ramah, sabar, jujur, berbicara sopan, dan memperlakukan semua siswa secara adil sehingga menjadi teladan bagi siswa.
	Pembiasaan moral	Guru membiasakan siswa berdoa sebelum dan sesudah belajar, memberi salam, menjaga kebersihan kelas, membuang sampah pada tempatnya, dan menghormati sesama.
	Penanaman empati	Guru mengajak siswa membantu teman yang mengalami kesulitan, berbagi alat tulis, bekerja sama dalam kelompok, dan tidak mengejek teman.
	Penanganan pelanggaran moral	Ketika ada siswa melanggar aturan, guru memberikan teguran, nasihat, serta mengarahkan siswa untuk memperbaiki perilakunya tanpa

		menggunakan hukuman fisik.
4.	Tantangan Guru	
	Respons siswa	Sebagian besar siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, namun masih ada beberapa siswa yang kurang fokus dan sering berbicara saat guru menjelaskan materi.
	Hambatan pembelajaran	Guru menghadapi siswa yang kurang disiplin, mudah terpengaruh teman, serta kurang memperhatikan pembelajaran sehingga guru harus sering memberikan pengarahan.
	Kerja sama sekolah dan orang tua	Guru berkomunikasi dengan wali kelas dan orang tua mengenai perkembangan perilaku siswa agar pembinaan moral dapat dilakukan secara bersama-sama.
5.	Dampak Penanaman Nilai Moral	
	Perubahan perilaku siswa	Sebagian besar siswa menunjukkan perubahan perilaku yang positif, seperti lebih disiplin, lebih bertanggung jawab, menghormati guru, dan peduli terhadap teman. Meskipun demikian, beberapa siswa masih memerlukan pendampingan lebih lanjut.
	Budaya moral	Budaya moral terlihat melalui kebiasaan berdoa

	di sekolah	bersama, memberi salam kepada guru, menjaga kebersihan sekolah, saling menghormati, bekerja sama, serta mematuhi tata tertib sekolah.
--	------------	---