

A. Pedoman Observasi

1. Dimensi Tingkat Kesulitan Tugas (*Level*)
 - a. Berani mencoba tugas yang sulit
 - b. Tidak menghindari tugas yang menantang
 - c. Memilih menyelesaikan tugas sampai selesai
2. Dimensi Kekuatan (*Strength*)
 - a. Memiliki keyakinan terhadap kemampuannya
 - b. Tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan
 - c. Tekun dalam mengerjakan tugas sampai selesai
3. Dimensi Generalisasi (*Generality*)
 - a. Percaya diri pada semua mata pelajaran
 - b. Aktif dalam berbagai kegiatan belajar
 - c. Menerapkan kemampuan dalam situasi yang berbeda

B. Instrumen Wawancara Untuk Siswa

Tujuan : Untuk menggali secara mendalam self-efficacy dalam pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

Teknik : Wawancara dilakukan secara mendalam (in-depth interview), bersifat fleksibel, mengalir mengikuti respon narasumber.

Dimensi	Sub Dimensi	Indikator
Self-efficacy	Tingkat (Level)	1. Tingkat kesulitan dalam menyelesaikan tugas. 2. Keberanian menghadapi tugas sulit. 3. Pemilihan tingkat kesulitan tugas.
	Kekuatan (Strenght)	1. Ketekunan dalam menghadapi kesulitan. 2. Tidak mudah menyerah. 3. Ketahanan dalam menyelesaikan tugas
	Generalisasi (Generality)	1. Keyakinan di berbagai mata pelajaran. 2. Konsistensi usaha belajar. 3. Penerapan pengalaman belajar.

1. Dimensi Tingkat Kesulitan (Level)

- a. Bagaimana cara anda menghadapi tugas yang sulit dalam pembelajaran dan bagaimana kepercayaan anda kepada Tuhan dalam menghadapi tugas tersebut? Ceritakan
- b. Apa yang biasanya anda lakukan ketika mendapat tugas yang tingkat kesulitannya tinggi, dan apakah anda melibatkan Tuhan dalam proses tersebut? Ceritakan
- c. Dalam mengerjakan tugas, apakah anda lebih cenderung memilih tugas yang mudah atau menantang, dan bagaimana keyakinan anda kepada Tuhan mempengaruhi pilihan tersebut? Ceritakan
- d. Apa yang membuat anda kurang yakin terhadap kemampuan diri sendiri dalam menyelesaikan tugas sekolah? Ceritakan

1. Dimensi Kekuatan (Strength)

- a. Saat anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, bagaimana usaha anda untuk tetap kuat dan tidak menyerah, dan apakah kamu mengandalkan Tuhan melalui doa? ceritakan
- b. Bagaimana sikap anda ketika diberikan tugas dan jawaban yang anda kerjakan ternyata salah, dan apakah iman atau kepercayaan membuat anda bangkit lagi? ceritakan
- c. Seberapa yakin anda dengan kemampuan dalam menyelesaikan tugas, dan bagaimana kepercayaan anda kepada Tuhan?
- d. Apakah ada pengalaman yang membuat anda merasa tidak yakin atau takut gagal dalam mengerjakan tugas?

2. Dimensi Generalisasi (Generality)

- a. Bagaimana kepercayaan diri anda saat mengikuti berbagai mata pelajaran di sekolah, dan apakah anda mengandalkan Tuhan dengan percaya bahwa Tuhan mampu menolong? ceritakan
- b. Bagaimana keaktifan anda dalam mengikuti pelajaran yang berbeda-beda di kelas, dan bagaimana anda melibatkan Tuhan?

- c. Bagaimana cara anda belajar pada setiap mata pelajaran, apakah ada perbedaan atau sama, dan apakah anda melibatkan Tuhan dalam proses belajar tersebut? ceritakan.
- d. Bagaimana pengaruh lingkungan sekitar, seperti guru, orang tua, dan teman, terhadap keyakinan anda akan kemampuan sendiri?

C. Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru/Wali Kelas

1. Dimensi Tingkat Kesulitan (*Level*)

- a. Bagaimana Bapak/Ibu melihat cara siswa menghadapi tugas yang memiliki tingkat kesulitan tinggi?
- b. Apa yang biasanya dilakukan siswa ketika diberikan tugas yang sulit dalam pembelajaran?
- c. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apakah siswa cenderung menghindari tugas yang menantang atau lebih mencoba menyelesaikan? Ceritakan

2. Dimensi Kekuatan (*Strength*)

- a. Bagaimana sikap siswa ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi atau mengerjakan tugas?
- b. Apa yang biasanya ditunjukkan siswa ketika mereka mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas?
- c. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, bagaimana tingkat keyakinan diri siswa dalam mengikuti pembelajaran?

3. Dimensi Generalisasi (*Generality*)

- a. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, bagaimana kepercayaan diri siswa saat mengikuti berbagai mata pelajaran di sekolah?
- b. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, bagaimana keaktifan siswa dalam situasi pembelajaran yang berbeda-beda?
- c. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, bagaimana pola belajar siswa di berbagai mata pelajaran, apakah terlihat konsisten atau berbeda.

TRANSKIP OBSERVASI INFORMAN PERTAMA

Nama : RT

Kelas : VIII a

Umur : 15 tahun

Tanggal Observasi : 5-13 April 2026

A. Dimensi Tingkat Kesulitan (*Level*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Berani mencoba tugas yang sulit	Berdasarkan hasil observasi informan terlihat kurang berani mencoba tugas yang sulit, saat diberikan tugas dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi, informan terlihat diam saja dan menunggu bantuan dari teman sebelum memulai mengerjakan tugas.
2	Tidak menghindari tugas yang menantang	Berdasarkan hasil observasi, informan menunjukkan sikap menghindari tugas yang dianggap sulit. Saat menghadapi tugas yang menantang informan terlihat kurang bersemangat dan sering menunda untuk mengerjakan tugas tersebut.
3	Memilih menyelesaikan tugas sampai selesai	Berdasarkan hasil observasi informan kurang konsisten dalam menyelesaikan tugas sampai selesai. Biasanya tugas hanya dikerjakan sebagian dan menunggu pekerjaan temannya untuk di tiru.

B. Dimensi Kekuatan (*Strength*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Memiliki keyakinan terhadap kemampuannya	Berdasarkan hasil observasi, informan menunjukkan keyakinan diri yang rendah dalam pembelajaran. Ketika diberikan pertanyaan atau tugas, informan terlihat ragu-ragu dan kurang percaya terhadap kemampuannya.
2	Tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan	Berdasarkan hasil observasi, informan terlihat mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas. Informan lebih banyak diam dan jarang berusaha mencari solusi secara mandiri.
3	Tekun dalam mengerjakan tugas sampai selesai	Berdasarkan hasil observasi ketekunan informan, dalam mengerjakan tugas masih rendah. Informan mudah kehilangan fokus dan membutuhkan dorongan dari teman untuk menyelesaikan tugas.

C. Dimensi Generalisasi (*Generality*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Percaya diri pada semua mata pelajaran	Berdasarkan hasil observasi, informan terlihat tampak kurang percaya diri dalam mengikuti pembelajaran. Informan jarang berpartisipasi aktif dan sering

		menunjukkan keraguan saat diberikan kesempatan menjawab pertanyaan.
2	Aktif dalam berbagai mata pelajaran	Berdasarkan hasil observasi, informan kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Informan lebih sering menjadi pendengar dan tidak pernah mengajukan pertanyaan maupun menyampaikan pendapat.
3	Menerapkan kemampuan dalam situasi yang berbeda	Berdasarkan hasil observasi, informan masih mengalami kesulitan menerapkan kemampuan yang dimiliki pada tugas atau situasi belajar yang berbeda. Informan lebih mengandalkan temannya untuk ditiru pekerjaannya ketika menghadapi tugas baru.

TRANSKIP OBSERVASI INFORMAN KEDUA

Nama : SR

Kelas : VIII a

Umur : 15 tahun

Tanggal Observasi : 5-13 April 2026

A. Dimensi Tingkat Kesulitan (*Level*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Berani mencoba tugas yang sulit	Berdasarkan hasil observasi, informan menunjukkan keberanian yang cukup dalam mencoba tugas yang sulit. Meskipun tampak terlihat ragu, tetapi informan terlihat ada usaha untuk tetap mengerjakan tugas yang diberikan.
2	Tidak menghindari tugas yang menantang	Berdasarkan hasil observasi, informan tidak langsung menghindari tugas yang menantang. Informan terlihat ada usaha untuk menyelesaikan meskipun harus membutuhkan bantuan teman.
3	Memilih menyelesaikan tugas sampai selesai	Berdasarkan hasil observasi, informan terlihat berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan hingga selesai walaupun membutuhkan waktu yang lebih lama di banding teman-temanya.

B. Dimensi Kekuatan (*Strength*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Memiliki keyakinan terhadap kemampuannya	Berdasarkan hasil observasi, informan menunjukkan keyakinan diri yang cukup baik. Informan masih mau mencoba mengerjakan tugas meskipun belum sepenuhnya yakin terhadap hasil pekerjaannya.

2	Tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan	Berdasarkan hasil observasi, informan masih berusaha mencari solusi ketika mengalami kesulitan, informan tampak terlihat berusaha mencari bukunya untuk di baca kembali materinya atau bertanya pada temannya.
3	Tekun dalam mengerjakan tugas sampai selesai	Berdasarkan hasil observasi, informan cukup tekun dalam mengerjakan tugas. Informan tetap berusaha menyelesaikan tugas yang di berikan meskipun harus mengalami hambatan.

C. Dimensi Generalisasi (*Generality*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Percaya diri pada semua mata pelajaran	Berdasarkan hasil observasi, informan masih menunjukkan rasa kurang percaya diri pada beberapa mata pelajaran, terutama ketika harus menjawab pertanyaan di depan kelas.
2	Aktif dalam berbagai mata pelajaran	Berdasarkan hasil observasi, informan tidak terlalu aktif dalam kegiatan pembelajaran. Informan lebih sering mendengarkan penjelasan guru dari pada terlibat secara langsung dalam diskusi kelas.
3	Menerapkan kemampuan dalam situasi yang berbeda	Berdasarkan hasil observasi, informan cukup mampu menyesuaikan diri dengan berbagai tugas pembelajaran meskipun masih membutuhkan arahan dan dukungan dari guru maupun teman.

TRANSKIP OBSERVASI INFORMAN KETIGA

Nama : FT

Kelas : VIII a

Umur : 15 tahun

Tanggal Observasi : 5-13 April 2026

A. Dimensi Tingkat Kesulitan (*Level*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Berani mencoba tugas yang sulit	Berdasarkan hasil observasi, informan terlihat kurang berani mencoba tugas yang sulit. Informan sering menunjukkan keraguan sebelum memulai mengerjakan tugas yang diberikan.
2	Tidak menghindari tugas yang menantang	Berdasarkan hasil observasi, informan cenderung menghindari tugas yang dianggap sulit. Informan lebih sering menunggu pekerjaan temannya untuk ditiru dari pada mencoba menyelesaikannya sendiri.
3	Memilih menyelesaikan tugas sampai selesai	Berdasarkan hasil observasi, informan kurang konsisten dalam menyelesaikan tugas sampai selesai. Beberapa tugas hanya dikerjakan sebagian atau tidak diselesaikan tepat waktu.

B. Dimensi Kekuatan (*Strength*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Memiliki keyakinan terhadap kemampuannya	Berdasarkan hasil observasi, informan menunjukkan keyakinan diri yang rendah. Informan tampak ragu terhadap kemampuannya dan sering merasa tidak mampu sebelum mencoba mengerjakan tugas yang diberikan.

2	Tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan	Berdasarkan hasil observasi, informan mudah kehilangan semangat ketika menghadapi kesulitan. Informan cenderung menyerah apabila diberikan soal atau tugas yang dianggap sulit.
3	Tekun dalam mengerjakan tugas sampai selesai	Berdasarkan hasil observasi, informan kurang menunjukkan ketekunan dalam mengerjakan tugas, informan sering berhenti mengerjakan tugas Ketika mendapat hambatan.

C. Dimensi Generalisasi (*Generality*)

No	Dimensi yang diamati	Hasil (Catatan pengamatan)
1	Percaya diri pada semua mata pelajaran	Berdasarkan hasil observasi, informan tampak kurang percaya diri dalam berbagai mata Pelajaran. Informan jarang mengemukakan pendapatnya dan lebih memilih diam Ketika guru memberikan pertanyaan.
2	Aktif dalam berbagai mata pelajaran	Berdasarkan hasil observasi, informan termasuk siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar. Informan jarang bertanya, menjawab pertanyaan, maupun ikut berpartisipasi dalam diskusi kelas.
3	Menerapkan kemampuan dalam situasi yang berbeda	Berdasarkan hasil observasi, informan masih mengalami kesulitan menerapkan kemampuan yang dimiliki pada situasi belajar yang berbeda. Informan masih membutuhkan bantuan dan arahan ketika meneghadapi tugas baru atau tugas yang menantang.