

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, penyertaan-Nya, perlindungan-Nya, serta hikmat kekuatan dan kesehatan yang telah dianugerahkan bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik yang berjudul "*Analisis Self-Efficacy dalam Proses Pembelajaran dan Dampaknya pada Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Buntu Pepasan*". Hanya oleh karena pertolongan Tuhanlan sehingga penulis mampu Menyusun dan menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa sumbangsi pemikiran dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang sungguh besar kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sang pemilik kehidupan, yang selalu menyertai langkah penulis, di tengah pergumulan, keraguan, kelemahan, dan ketidakpastian Tuhan tetap setia menjadi sumber kekuatan, pengharapan, dan menunjukkan bahwa setiap air mata, doa, dan perjuangan akan berakhir indah pada waktunya.
2. Kedua orang tua terkasih Tandi Salong dan Tiku, yang sudah melahirkan, membesarkan, dan memberikan kasih sayang dalam bentuk, doa, dukungan, perhatian, motivasi, dan pengorbanan materi kepada penulis selama proses penyelesaian studi.
3. Prof. Dr. Agustinus, M.Th, selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

4. Djidon Lamba Ph. D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen.
5. Gabriela Gasing Allo Linggi, M.Psi., Psikolog selaku kordinator Prodi Psikologi Kristen.
6. Dr. Yosef Patandung, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 sekaligus penguji II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
7. Ferdi Sapan Alextian, M.Psi, selaku pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
8. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K, selaku penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis demi melengkapi kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Setblon Tembang S.Pd., M.Pd selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
10. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Sale, Samaa, Sampe, Anis, Minggu, Limbong, Agus, Muel, dan Noes, selaku saudara penulis, yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan biaya pendidikan selama penulis menuntut ilmu hingga pada penyelesaian skripsi ini.

12. Kepada teman dan sahabat yang selalu setia menemani, mendukung dan saling memberikan motivasi hingga pada penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2022, yang selalu bersama penulis selama menempuh perkuliahan, saling mendukung, berbagi pengalaman, dan berjuang bersama hingga penyelesaian skripsi ini.
14. Terakhir kepada diri sendiri, Julita Bunga Tandi, terima kasih telah bertahan dan tidak memilih menyerah hingga sampai pada titik ini. Setiap proses yang dilalui, dengan segala tantangan, keraguan, kelelahan, dan air mata, telah membentuk pribadi yang lebih kuat, sabar, dan dewasa. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia ketika dijalani dengan ketekunan, dan keyakinan. Tetaplah percaya pada kemampuan diri sendiri, hargai setiap langkah yang telah ditempuh, dan jangan pernah membandingkan perjalananmu dengan orang lain. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih bermakna dan membawa kesempatan untuk terus bertumbuh, berkarya, dan menggapai Impian yang lebih besar.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan proposal skripsi ini, sehingga pada akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan, serta bisa dikembangkan penulis untuk lebih lanjut. Akhir kata penulis

berharap semoga proposal skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Tana Toraja, 6 April 2026

Julita Bunga Tandi

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	12
1. Definisi Belajar	12
2. Definisi Pembelajaran.....	13
B. Teori Self-efficacy Albert Bandura.....	14
1. Definisi Self Efficacy	14

2. Dimensi Self Efficacy	21
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i>	23
C. Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi Belajar	25
2. Jenis Motivasi Belajar.....	28
3. Indikator Motivasi Belajar.....	30
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	32
D. Hubungan Self-efficacy Dengan Motivasi Belajar Siswa	38
E. Pandangan Alkitab	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Metode Penelitian.....	44
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Jenis Data	45
1. Data Primer.....	46
2. Data Sekunder	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	48
F. Informan	48
G. Teknik Analisis Data	49
1. Reduksi data	50
2. Penyajian data	51
3. Pengambilan Kesimpulan.....	52
H. Pengujian Keabsahan Data.....	52
I. Jadwal Penelitian	53
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	54

A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Dimensi tingkat kesulitan (<i>Level</i>)	54
2. Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>).....	58
3. Dimensi Generalisasi (<i>Generality</i>)	62
B. Analisis Hasil Penelitian.....	66
1. Dimesi Tingkat (<i>Level</i>)	66
2. Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>).....	70
3. Dimensi Generalisasi (<i>Generality</i>)	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	