

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati cara guru BK menegakkan kedisiplinan dan interaksi dengan siswa, serta respons siswa terhadap kehadiran guru BK sebagai otoritas disiplin yang meliputi:

A. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan penegakan kedisiplinan oleh guru BK di SMPN 1 Malimbong Balepe'.

B. Aspek yang diamati:

1. Guru BK

- a. Tindakan saat menegur siswa
- b. Sikap dan komunikasi
- c. Bentuk sanksi/ tindak lanjut
- d. Waktu dan tempat penegakan disiplin

2. Siswa

- a. Ekspresi dan sikap siswa
- b. Perilaku saat guru BK hadir
- c. Interaksi teman sebaya

PEDOMAN WAWANCARA

Topik Wawancara : Rekonstruksi Persepsi Negatif Siswa Terhadap Guru Bimbingan Konseling Sebagai Otoritas Disiplin di SMPN 1 Malimbong Balepe'

Pewawancara :

Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

1. Menurut kamu, apa arti persepsi?
2. Bagaimana cara kamu menilai seseorang di sekolah?
3. Apakah setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda? Mengapa?
4. Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi cara berpikirmu?
5. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap pendapatmu?
6. Apakah informasi dari media sosial mempengaruhi pandanganmu?
7. Bagaimana suasana hati mempengaruhi cara kamu menilai orang lain?
8. Bagaimana cara kamu menunjukkan rasa suka atau tidak suka terhadap seseorang?
9. Apa yang membuatmu merasa nyaman dengan guru BK?
10. Apakah kamu merasa didengarkan saat berbicara dengan guru BK?
11. Bagaimana kamu mengetahui bahwa seseorang memiliki persepsi positif terhadapmu?
12. Menurut kamu, siapa itu guru BK?
13. Apakah guru BK hanya menangani siswa bermasalah?
14. Apa manfaat layanan BK bagi siswa?
15. Apakah guru BK membantu menyelesaikan masalah siswa?
16. Dalam hal apa guru BK paling membantu siswa?

17. Layanan BK apa saja yang pernah kamu ikuti?
18. Apakah kamu pernah mengikuti konseling individu?
19. Apakah guru BK menjaga rahasia siswa?
20. Apakah kamu merasa aman saat bercerita kepada guru BK?
21. Apakah guru BK membantu siswa menjadi lebih disiplin?
22. Pengertian Otoritas Disiplin
23. Mengapa disiplin penting di sekolah?
24. Apakah aturan sekolah membuat lingkungan lebih tertib?
25. Apa yang membuat siswa sulit disiplin?

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan 1 : Bima (Siswa kelas 8)

1. Menurut kamu, apa arti persepsi?

Bima: Menurut saya, persepsi adalah gambaran atau cara menilai seseorang melalui sifat dan tingkah lakunya.

2. Bagaimana cara kamu menilai seseorang di sekolah?

Bima: Saya menilai dari tingkah lakunya, apakah dia sombong atau tidak, caranya bicara apakah cerewet, dan sifatnya apakah buruk.

3. Apakah setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda? Mengapa?

Bima: Ya, karena setiap siswa memiliki pikiran dan pendapat yang berbeda-beda.

4. Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi cara berpikirmu?

Bima: Iya, lingkungan sekolah mempengaruhi.

5. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap pendapatmu?

Bima: Pengaruhnya biasa saja.

6. Apakah informasi dari media sosial mempengaruhi pandanganmu?

Bima: Iya, sedikit mempengaruhi.

7. Bagaimana suasana hati mempengaruhi cara kamu menilai orang lain?

Bima: Tidak terlalu mempengaruhi.

8. Bagaimana cara kamu menunjukkan rasa suka atau tidak suka terhadap seseorang?

Bima: Saya menunjukkannya melalui perkataan.

9. Apa yang membuatmu merasa nyaman dengan guru BK?

Bima: Kalau sifatnya baik.

10. Apakah kamu merasa didengarkan saat berbicara dengan guru BK?

Bima: Iya, saya merasa didengarkan.

11. Bagaimana kamu mengetahui bahwa seseorang memiliki persepsi positif terhadapmu?

Bima: Biasanya dari perkataan atau bicaranya kepada saya.

12. Menurut kamu, siapa itu guru BK?

Bima: Guru BK itu guru yang menertibkan siswa.

13. Apakah guru BK hanya menangani siswa bermasalah?

Bima: Tidak, bukan hanya itu.

14. Apa manfaat layanan BK bagi siswa?

Bima: Manfaatnya adalah membuat siswa menjadi tertib.

15. Apakah guru BK membantu menyelesaikan masalah siswa?

Bima: Iya, membantu.

16. Dalam hal apa guru BK paling membantu siswa?

Bima: Paling membantu dalam permasalahan.

17. Layanan BK apa saja yang pernah kamu ikuti?

Bima: Tidak ada yang spesifik saya ingat/ikuti.

18. Apakah kamu pernah mengikuti konseling individu?

Bima: Tidak pernah.

19. Apakah guru BK menjaga rahasia siswa?

Bima: Tidak, menurut saya tidak terjaga.

20. Apakah kamu merasa aman saat bercerita kepada guru BK?

Bima: Iya, tetap merasa aman.

21. Apakah guru BK membantu siswa menjadi lebih disiplin?

Bima: Iya, membantu.

22. Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Bima: Disiplin itu hak atau kekuasaan untuk menegakkan aturan.

23. Mengapa disiplin penting di sekolah?

Bima: Penting supaya siswa bisa tertib dan menaati tata tertib sekolah.

24. Apakah aturan sekolah membuat lingkungan lebih tertib?

Bima: Iya, membuat lingkungan tertib.

25. Apa yang membuat siswa sulit disiplin?

Bima: Kepercayaan

Informan 2 : Frilia (Siswa kelas 8)

1. Menurut kamu, apa arti persepsi?

Frilia: Persepsi itu adalah pandangan atau cara menilai seseorang.

2. Bagaimana cara kamu menilai seseorang di sekolah?

Frilia: Saya menilai dari tingkah lakunya, apakah dia suka meremehkan orang lain atau tidak, cara bicaranya apakah terlalu banyak bicara, dan sifatnya.

3. Apakah setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda? Mengapa?

Frilia: Ya, berbeda. Karena setiap siswa memiliki pendapat yang berbeda-beda dalam menilai seseorang, tergantung sifat orang tersebut, misalnya ada yang dianggap sombong atau tidak.

4. Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi cara berpikirmu?

Frilia: Tidak.

5. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap pendapatmu?

Frilia: Menurut saya, teman sebaya itu ada teman dekat dan teman biasa saja, jadi pengaruhnya tergantung kedekatan.

6. Apakah informasi dari media sosial mempengaruhi pandanganmu?

Frilia: Informasi dari media sosial juga memiliki informasi yang benar dan kadang tidak benar (hoaks), jadi saya harus memilih informasinya.

7. Bagaimana suasana hati mempengaruhi cara kamu menilai orang lain?

Frilia: Saya cenderung mengikuti isi kata hati saat itu.

8. Bagaimana cara kamu menunjukkan rasa suka atau tidak suka terhadap seseorang?

Frilia: Jika saya menyukai seseorang, saya bisa menunjukkannya dengan sikap yang baik dan perhatian agar nyaman. Jika tidak menyukai, saya memilih menjauh dari dia dan membuat dia merasa tidak nyaman.

9. Apa yang membuatmu merasa nyaman dengan guru BK?

Frilia: Kalau cara berbicaranya lembut.

10. Apakah kamu merasa didengarkan saat berbicara dengan guru BK?

Frilia: Iya.

11. Bagaimana kamu mengetahui bahwa seseorang memiliki persepsi positif terhadapmu?

Frilia: Saya tahu dari cara mereka memperlakukan saya dan membuat saya merasa nyaman saat bersamanya atau ada di dekatnya.

12. Menurut kamu, siapa itu guru BK?

Frilia: Guru BK itu termasuk salah satu "orang tua" siswa di sekolah.

13. Apakah guru BK hanya menangani siswa bermasalah?

Frilia: Tidak.

14. Apa manfaat layanan BK bagi siswa?

Frilia: Manfaatnya adalah sebagai layanan untuk siswa yang mempunyai masalah.

15. Apakah guru BK membantu menyelesaikan masalah siswa?

Frilia: Iya, membantu.

16. Dalam hal apa guru BK paling membantu siswa?

Frilia: Paling membantu ketika siswa di-bully atau ketika mempunyai masalah lainnya.

17. Layanan BK apa saja yang pernah kamu ikuti?

Frilia: Tidak ada yang spesifik.

18. Apakah kamu pernah mengikuti konseling individu?

Frilia: Tidak pernah.

19. Apakah guru BK menjaga rahasia siswa?

Frilia: Iya, menjaga rahasia.

20. Apakah kamu merasa aman saat bercerita kepada guru BK?

Frilia: Iya, merasa aman.

21. Apakah guru BK membantu siswa menjadi lebih disiplin?

Frilia: Iya, membantu.

22. Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Frilia: Disiplin itu hak seseorang untuk membuat keputusan yang bisa mempengaruhi cara orang lain bertindak (penegak kedisiplinan). Dan disiplin juga cara membentuk karakter seseorang.

23. Mengapa disiplin penting di sekolah?

Frilia: Penting karena jika siswa memiliki kedisiplinan di sekolah, maka karakternya bagus dan bisa menaati peraturan sekolah.

24. Apakah aturan sekolah membuat lingkungan lebih tertib?

Frilia: Iya, membuat lingkungan lebih tertib.

25. Apa yang membuat siswa sulit disiplin?

Frilia: Karena kepribadian mereka sendiri dan keinginan mengikuti apa yang mereka mau.

Informan 3 : Claudia (Siswa kelas 8)

1. Menurut kamu, apa arti persepsi?

Claudia: Cara saya menilai seseorang adalah dari cara bicaranya sama orang lain.

2. Bagaimana cara kamu menilai seseorang di sekolah?

Claudia: Saya menilai dari tingkah lakunya, cara berbicaranya sama guru atau teman, apakah bicaranya berlebihan, sifatnya, dan cara saya melihat cara bicaranya.

3. Apakah setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda? Mengapa?

Claudia: Ya, karena ada orang yang pintar menjelaskan dan ada yang tidak bisa.

4. Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi cara berpikirmu?

Claudia: Tidak.

5. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap pendapatmu?

Claudia: Menurut pendapat saya, teman sebaya itu adalah teman dekat dan tempat bercerita.

6. Apakah informasi dari media sosial mempengaruhi pandanganmu?

Claudia: Informasi media sosial juga memiliki informasi yang benar dan kadang tidak benar atau hoaks.

7. Bagaimana suasana hati mempengaruhi cara kamu menilai orang lain?

Claudia: Saya cenderung mengikuti apa kata hati.

8. Bagaimana cara kamu menunjukkan rasa suka atau tidak suka terhadap seseorang?

Claudia: Jika kita menyukai seseorang, kita bisa menunjukkannya dengan cara berbicara sopan dan sikap yang baik serta perhatian agar nyaman. Jika tidak menyukai, kita memilih menjauh darinya.

9. Apa yang membuatmu merasa nyaman dengan guru BK?

Claudia: Kalau cara bicaranya lembut kepada siswa.

10. Apakah kamu merasa didengarkan saat berbicara dengan guru BK?

Claudia: Ya.

11. Bagaimana kamu mengetahui bahwa seseorang memiliki persepsi positif terhadapmu?

Claudia: Saya tahu dari cara bicaranya dan cara melihatnya terhadap kita.

12. Menurut kamu, siapa itu guru BK?

Claudia: Guru BK itu termasuk orang tua di sekolah dan tempat curhat.

13. Apakah guru BK hanya menangani siswa bermasalah?

Claudia: Tidak.

14. Apa manfaat layanan BK bagi siswa?

Claudia: Manfaatnya adalah sebagai layanan untuk siswa yang bermasalah.

15. Apakah guru BK membantu menyelesaikan masalah siswa?

Claudia: Ya, membantu.

16. Dalam hal apa guru BK paling membantu siswa?

Claudia: Paling membantu ketika siswa di-bully atau ketika mempunyai masalah.

17. Layanan BK apa saja yang pernah kamu ikuti?

Claudia: Tidak ada yang spesifik.

18. Apakah kamu pernah mengikuti konseling individu?

Claudia: Tidak pernah.

19. Apakah guru BK menjaga rahasia siswa?

Claudia: Iya, menjaga rahasia.

20. Apakah kamu merasa aman saat bercerita kepada guru BK?

Claudia: Iya, merasa aman.

21. Apakah guru BK membantu siswa menjadi lebih disiplin?

Claudia: Iya, membantu.

22. Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Claudia: Otoritas disiplin itu hak seseorang untuk membuat keputusan yang bisa mempengaruhi cara orang lain bertindak (penegak kedisiplinan). Dan disiplin juga cara membentuk karakter seseorang.

23. Mengapa disiplin penting di sekolah?

Claudia: Penting karena jika siswa memiliki kedisiplinan di sekolah, maka karakternya bagus dan bisa menaati peraturan sekolah.

24. Apakah aturan sekolah membuat lingkungan lebih tertib?

Claudia: Iya, membuat lingkungan lebih tertib.

25. Apa yang membuat siswa sulit disiplin?

Claudia: Karena kepribadian mereka sendiri.

Informan 4 : Monica (Siswa kelas 8)

1. Menurut kamu, apa arti persepsi?

Monica: Menurut saya, pandangan adalah cara saya berpikir tentang hal yang saya lihat.

2. Bagaimana cara kamu menilai seseorang di sekolah?

Monica: Saya menilainya dari sikap dan cara mereka berbicara.

3. Apakah setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda? Mengapa?

Monica: Iya, bisa saja. Karena mungkin mereka memandang orang lain dengan tidak baik.

4. Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi cara berpikirmu?

Monica: Iya, karena biasa saya berpikir kenapa peraturan sekolah ini dibuat kalau tidak bisa dijalankan dengan baik.

5. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap pendapatmu?

Monica: Pendapat saya tergantung sikap atau perilaku mereka, kadang baik, kadang buruk.

6. Apakah informasi dari media sosial mempengaruhi pandanganmu?

Monica: Iya, karena bisa saja ada hal-hal aneh yang muncul.

7. Bagaimana suasana hati mempengaruhi cara kamu menilai orang lain?

Monica: Kadang baik, kadang buruk. Walaupun mereka baik, hati saya juga akan baik kepada mereka. Tapi kalau mereka berbuat buruk kepada saya, maka hati saya juga akan buruk kepada mereka.

8. Bagaimana cara kamu menunjukkan rasa suka atau tidak suka terhadap seseorang?

Monica: Cara suka saya terhadap orang lain yaitu tersenyum kepada mereka jika bertemu. Kalau cara tidak suka saya terhadap orang adalah jika saya bertemu dengan mereka, saya akan menyinis (menghindari/menjauhi) orang itu.

9. Apa yang membuatmu merasa nyaman dengan guru BK?

Monica: Saya merasa nyaman kepada guru BK kalau dia tidak marah.

10. Apakah kamu merasa didengarkan saat berbicara dengan guru BK?

Monica: Iya.

11. Bagaimana kamu mengetahui bahwa seseorang memiliki persepsi positif terhadapmu?

Monica: Dari cara mereka berbicara dan sikap mereka. Dari situ saya melihat bahwa orang ini memiliki persepsi positif terhadap saya.

12. Menurut kamu, siapa itu guru BK?

Monica: Guru BK adalah guru yang mengajar kita dengan baik dan buruk.

13. Apakah guru BK hanya menangani siswa bermasalah?

Monica: Iya.

14. Apa manfaat layanan BK bagi siswa?

Monica: Manfaatnya adalah mendamaikan siswa yang bermasalah.

15. Apakah guru BK membantu menyelesaikan masalah siswa?

Monica: Iya, guru BK membantu siswa yang berbuat salah.

16. Dalam hal apa guru BK paling membantu siswa?

Monica: Dalam kesalahan siswa.

17. Layanan BK apa saja yang pernah kamu ikuti?

Monica: Memberikan materi dalam kelas dan membuat kelompok.

18. Apakah kamu pernah mengikuti konseling individu?

Monica: Tidak pernah.

19. Apakah guru BK menjaga rahasia siswa?

Monica: Iya.

20. Apakah kamu merasa aman saat bercerita kepada guru BK?

Monica: Tidak nyaman, karena saya merasa tidak sopan kalau saya berbicara dengan guru BK.

21. Apakah guru BK membantu siswa menjadi lebih disiplin?

Monica: Iya, karena guru BK harus membantu siswa untuk lebih disiplin.

22. Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Monica: Hak seseorang membuat keputusan yang bisa mempengaruhi tindakan seseorang. Dan disiplin adalah peraturan yang harus ditepati.

23. Mengapa disiplin penting di sekolah?

Monica: Penting, karena untuk mengubah sikap.

24. Apakah aturan sekolah membuat lingkungan lebih tertib?

Monica: Iya.

25. Apa yang membuat siswa sulit disiplin?

Monica: Karena malas untuk melakukannya.

Informan 5: Valem (Siswa kelas 8)

1. Menurut kamu, apa arti persepsi?

Valem: Arti persepsi adalah pandangan atau cara menilai seseorang.

2. Bagaimana cara kamu menilai seseorang di sekolah?

Valem: Saya menilainya dari tingkah laku, cara berbicara, dan sifatnya.

3. Apakah setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda? Mengapa?

Valem: Ya, karena masing-masing memiliki pandangan sendiri-sendiri.

4. Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi cara berpikirmu?

Valem: Iya, mempengaruhi.

5. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap pendapatmu?

Valem: Pengaruhnya baik.

6. Apakah informasi dari media sosial mempengaruhi pandanganmu?

Valem: Iya, mempengaruhi.

7. Bagaimana suasana hati mempengaruhi cara kamu menilai orang lain?

Valem: Itu tergantung, saya melihat pandangannya saat itu juga.

8. Bagaimana cara kamu menunjukkan rasa suka atau tidak suka terhadap seseorang?

Valem: Saya menunjukkannya menggunakan perasaan.

9. Apa yang membuatmu merasa nyaman dengan guru BK?

Valem: Saya merasa nyaman saat sedang belajar.

10. Apakah kamu merasa didengarkan saat berbicara dengan guru BK?

Valem: Tidak, saya tidak merasa didengarkan.

11. Bagaimana kamu mengetahui bahwa seseorang memiliki persepsi positif terhadapmu?

Valem: Saya mengetahuinya dengan melihat pandangan saya sendiri terhadap orang tersebut.

12. Menurut kamu, siapa itu guru BK?

Valem: Guru BK adalah guru bimbingan dan konseling.

13. Apakah guru BK hanya menangani siswa bermasalah?

Valem: Iya, hanya menangani siswa bermasalah.

14. Apa manfaat layanan BK bagi siswa?

Valem: Manfaatnya adalah mendisiplinkan siswa.

15. Apakah guru BK membantu menyelesaikan masalah siswa?

Valem: Iya, membantu.

16. Dalam hal apa guru BK paling membantu siswa?

Valem: Paling membantu siswa yang membuat kesalahan.

17. Layanan BK apa saja yang pernah kamu ikuti?

Valem: Tidak ada yang pernah saya ikuti.

18. Apakah kamu pernah mengikuti konseling individu?

Valem: Tidak pernah.

19. Apakah guru BK menjaga rahasia siswa?

Valem: Tidak, menurut saya tidak terjaga.

20. Apakah kamu merasa aman saat bercerita kepada guru BK?

Valem: Iya, saya merasa aman.

21. Apakah guru BK membantu siswa menjadi lebih disiplin?

Valem: Iya, membantu.

22. Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Valem: Disiplin itu hak atau kekuasaan. Dan disiplin adalah sikap.

23. Mengapa disiplin penting di sekolah?

Valem: Karena disiplin itu penting untuk ketertiban.

24. Apakah aturan sekolah membuat lingkungan lebih tertib?

Valem: Iya, membuat lingkungan tertib.

25. Apa yang membuat siswa sulit disiplin?

Valem: Karena malas.

Wawancara Dengan Guru BK

1. Apa yang Ibu lakukan agar persepsi siswa terhadap guru BK yang selama ini dianggap sebagai "polisi sekolah" atau penegak aturan dapat berubah menjadi sosok sahabat siswa?

Guru BK: Persepsi siswa sering terbentuk dari pengalaman melihat guru BK di tempat lain atau cerita teman. Untuk mengubahnya, saya berusaha memberikan pemahaman bahwa guru BK hadir sebagai sahabat yang siap mendampingi dan mendengarkan mereka, bukan hanya menghukum.

2. Bagaimana cara Ibu membangun hubungan personal dengan siswa agar mereka merasa nyaman dan tidak takut saat mendekati guru BK?

Guru BK: Saya meningkatkan hubungan personal dengan menyapa siswa secara rutin, mengenal nama mereka satu per satu, serta menunjukkan ketertarikan pada kondisi maupun prestasi mereka. Hubungan yang hangat ini penting untuk menumbuhkan rasa percaya.

3. Dalam pendekatan sehari-hari, apakah ada batasan tertentu yang perlu Ibu jaga meskipun ingin membangun kedekatan sebagai "sahabat siswa"?

Guru BK: Ya, meskipun hubungan harus hangat untuk membangun kepercayaan, tetap perlu diperhatikan bahwa ada batasan-batasan profesional yang harus dijaga antara guru dan siswa agar hubungan tetap edukatif dan respectful.

4. Metode layanan apa yang Ibu gunakan untuk membuat siswa lebih tertarik dan aktif mengikuti kegiatan bimbingan konseling?

Guru BK: Saya memberikan layanan BK yang menarik dan sesuai dengan keadaan siswa, salah satunya melalui bimbingan klasikal dengan topik yang dekat dengan kehidupan siswa. Saya juga menggunakan metode permainan (games) untuk membangun ketertarikan dan keaktifan siswa.

5. Mengapa Ibu lebih dominan melakukan layanan bimbingan klasikal dibandingkan layanan lainnya seperti kelompok atau karir secara terpisah?

Guru BK: Layanan klasikal yang saya berikan di kelas sebenarnya sudah mencakup materi layanan bimbingan karir. Selain itu, ini adalah cara efektif

untuk menjangkau banyak siswa sekaligus dengan topik yang relevan bagi mereka.

6. Apakah Ibu masih melakukan layanan konseling pribadi bagi siswa yang memiliki masalah spesifik?

Guru BK: Tentu, untuk layanan konseling pribadi tetap saya lakukan. Biasanya ketika siswa datang sendiri karena ingin bercerita tentang masalahnya, atau ketika ada siswa yang berk kasus di sekolah sehingga memerlukan penanganan khusus.

7. Apa faktor utama yang menurut Ibu menyebabkan siswa awalnya memiliki persepsi negatif terhadap guru BK?

Guru BK: Faktor utamanya adalah pengalaman sebelumnya atau stereotip yang mereka dengar dari teman-temannya mengenai guru BK di tempat lain yang bertindak tegas layaknya polisi, sehingga mereka membawa prasangka tersebut ke sekolah ini.

8. Bagaimana respon siswa ketika Ibu mulai menerapkan pendekatan yang lebih lembut dan ramah dibandingkan citra guru BK pada umumnya?

Guru BK: Siswa perlahan mulai menghapus stigma lama dan membangun kepercayaan. Mereka mulai melihat guru BK sebagai tempat curhat yang aman karena sikap mendengarkan dan menjaga rahasia yang Ibu tunjukkan.

9. Selain komunikasi verbal, tindakan nyata apa yang Ibu lakukan untuk membuktikan bahwa guru BK bisa dipercaya?

Guru BK: Tindakan nyatanya adalah dengan benar-benar mendengarkan cerita siswa tanpa menghakimi dan menjaga kerahasiaan masalah mereka. Ini adalah kunci utama agar siswa berani terbuka.

10. Apa harapan Ibu kedepannya terkait perubahan persepsi siswa terhadap layanan BK di sekolah ini?

Guru BK: Harapannya siswa tidak hanya melihat BK dari sisi emosional (ramah/sahabat), tetapi juga memahami fungsi lengkapnya termasuk bimbingan karir dan akademik, sehingga mereka bisa memanfaatkan layanan BK secara maksimal untuk perkembangan diri mereka.