

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai analisis peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII,13 SMPN 1 Rantepao, dapat disimpulkan bahwa guru Bimbingan dan Konseling telah menjalankan perannya sebagai motivator, faslitator, dan pengarah dalam membantu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian motivasi, arahan, bimbingan, bantuan dalam mengatasi kesulitan belajar, serta kerja sama dengan wali kelas, orang tua.

Namun, motivasi belajar siswa masih tergolong belum optimal yang ditunjukkan melalui kegiatan pembelajaran hal ini terlihat dengan adanya ciri-ciri siswa seperti kurang fokus dalam pembelajaran, mudah bosan, kurang aktif, mudah menyerah saat menghadapi tugas, dan kurang bersemangat dalam belajar. Selain itu, motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti minat belajar, cita-cita, dukungan orang tua, pengaruh teman sebaya, penggunaan Hand Phone (HP), cara guru mengajar, dan lingkungan belajar. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih berkelanjutan dan kerja sama dari berbagai pihak agar motivasi belajar siswa dapat meningkat secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru BK

Guru BK diharapkan dapat mengembangkan layanan yang lebih kreatif dan meningkatkan kerja sama dengan orang tua serta wali kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam belajar, mengikuti layanan BK dengan baik, dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan terus mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan menyediakan sarana, waktu, dan kerja sama yang baik antara guru BK, wali kelas, serta pihak terkait agar layanan yang diberikan kepada siswa dapat berjalan secara optimal.

4. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pemahaman mengenai pentingnya peran guru Bimbingan dan Konseling dalam mendukung perkembangan peserta didik, khususnya dalam lingkungan sekolah.

5. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan serta menggali secara mendalam terkait peran guru BK terhadap motivasi belajar dengan menggunakan metode yang berbeda untuk memperoleh hasil mendalam.