

LAMPIRAN

Hasil Wawancara bagi guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut ibu bimbingan klasikal itu seperti apa ?	menurut ibu ya bimbingan klasikal ketika guru masuk kedalam kelas memberikan layanan kepada siswa dan topik-topiknya sudah ditentukan terlebih dahulu yang berkaitan dengan kebutuhan siswa
2	Bagaimana pelaksanaan bimbingan klasikal di sekolah ini buk ?	ya bimbingan klasikal kalau di SMAN 1 Toraja Utara ini ya tidak dijadwalkan untuk masuk kedalam kelas jadi kami guru bk kalau mau melaksanakan bimbingan klasikal biasanya harus cari kelas kosong dulu baru kami masuk kelas tetapi kami sudah membuat rpl untuk bimbingan klasikal itu
3	apakah dalam pemberian bimbingan klasikal buk selama ini pernah menggunakan	iya pernah saya gunakan dalam beberapa topik karena efektif di dalam kelas kalau ada masalah yang di bahas kita lebih banyak mendapatkan

	metode <i>brainstroming</i> ?	jawaban-jawaban dari siswa karena memang tidak di batasi untuk memberikan masukan atau pendapat.
4	Bagaimana respon siswa saat mengikuti bimbingan klasikal dengan metode brainstorming itu buk ?	: lumayan baik ya karena kalau ibu menggunakan metode itu siswa jadi aktif menjawab memberi masukan ketika kita bahas masalah tertentu
5	apakah ibu perna memberikan layanan klasikal teknik brainstorming tentang penyesuaian diri kepada siswa buk ?	iya perna saya perna berikan kepada siswa mengenai materi itu ibu berikan di kelas X semester 1 karana siswa butuh sekali materi penyesuaian diri itu karena perpindahan dari SMP ke SMA situasinya sangat berbeda.
6	Kalau begitu bagaimana tahapan bimbingan klasikal teknik brainstorming yang ibu berikan kepada siswa ?	Iya tahapanya itu tentunya materi yang ibu berikan sesuai dengan kebutuhan siswa dan setelah itu ubu menyusun RPL saat pelaksanaannya ibu membuka dengan sedikit materi mengenai penyesuaian diri baru ibu memberikan sebuah masalah yang berkaitan dengan materi penyesuaian diri setelah itu siswa diberikan kesempatan memberikan masukannya atau tanggapan mengenai masalah tersebut setelah itu baru dirampungkan semua jawaban dan tanggapan dari siswa baru disimpulkan

7	Kalau begitu buk saat mengikuti layanan bagaimana respon siswa ?	Kalau responya baik banyak siswa yang sudah berani mengungkapkan pendapatnya karena memang teknik brainstorming ini memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk berpendapat tanpa di salahkan.
7	setelah ibu memberikan layanan itu apakah ada perubahan perilaku pada siswa ?	pastinya ada perubahan walaupun tidak semua siswa ada yang mengalami perubahan karena itu juga kami di SMAN 1 Toraja Utara hanya 4 dan siswa yang harus kami pantau 1000an siswa lebih jadi agak susah untuk memperhatikan semua siswa
8	apakah bisa menyesuaikan diri dengan aturan sekolah khususnya kelas X ?	kalau siswa kelas X seakarang ya ada yang bisa menyesuaikan pasti ada juga yang kurang bisa seperti biasa ada siswa yang masuk ruang bk karna itu melanggar aturan sekolah
9	apa kendala siswa dalam penyesuaian diri disekolah buk ?	seperti itu aturan sekolah serta pertemanan dan situasi yang berbeda ketika siswa masuk ke SMA
10	Bagaimana cara guru BK mengatasi kendala tersebut?	ya itu dengan pemberian bimbingan klasikal dengan judul penyesuaian diri yang diberikan kepada siswa yang baru masuk ke SMA

Hasil Wawancara Bagi Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1		Apakah kalian pernah mengikuti layanan bimbingan klasikal teknik brainstorming dengan materi penyesuaian diri yang diberikan oleh ibu RR ?	(Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) :Perna ibu RR masuk kelas kak meberikan bimbingan klasikal menguggankan teknik itu kak ?
		Kalau begitu apa tanggapanmu mengenai teknik brainstorming ?	(Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : teknik brainstorming menyenangkan pak karena pendapat kita bisa diterima, tidak membosankan karena semua siswa berbicara

1	Kepatuhan Terhadap aturan sekolah	Apakah kamu mengetahui aturan-aturan yang ada disekolah ?	Peserta didik (Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : mereka mengetahui aturan yang ada disekolah
		Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada disekolah ? dan apa penyebab kamu melanggar	Peserta didik (Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : pernah melanggar aturan sekolah seperti terlambat kesekolah, atribut yang kurang lengkap karena bangun kesiangsan jarak rumah kesekolah dan terlalu terburu-buru kesekolah menjadi penyebabnya.

		Apakah kamu mampu menyesuaikan diri?	Peserta didik (Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) belum pak karena ada siswa yang kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah seperti masih sering melanggar aturan sekolah, kebanyakan siswa sudah memiliki hubungan yang baik bersama teman, tetapi masih banyak yang mengalami tekanan akademik
		Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal teknik brainstorming ini apakah	(Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : ada pak jarang

		ada perubahan yang mudapatkan mengenai aturan sekolah ini ?	terlambat pak sama lebih memperhatikan kerapian walaupun masih ada beberapa kali terlambat atau pun melanggar aturan sekolah yang lain pak tapi tidak terlalu mi pak
2	Hubungan sosial antara guru dan siswa	Bagaimana hubungan kamu dengan teman kelas ?	Cristian, Maria, theresia benediktus, dan Julian, kalau kami dengan teman kelas itu pak hubungan kami baik. Zyelinda dan Ludia: kalau kami pak kurang dekat sama teman karena malu
		Bagaimana hubungan kamu dengan guru ?	Cristian, julian, Maria, Theresia, Benediktus, dan Ludia dan Zyelinda: hubungan kami dengan

			guru pak, walaupun biasa takut untuk berbicara dengan guru.
		Apakah kamu pernah mengalami kesulitan dalam bergaul dengan teman atau berkomunikasi dengan guru	Peserta didik (Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) pernah pak,
		Kalau mengenai ini hubunganmu dengan guru atau teman setelah mengikut layanan bimbingan klasikal teknik brainstorming ini bagaimana adakah perubahannya ?	(Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : ada pak kalau sama guru ataupun teman kelasnya biasanya tidak terlalu sungkan mi kak kecuali sama guru biasa masih agak sungkan

3	Penyesuaian terhadap metode pembelajaran	Bagaimana pendapatmu tentang cara guru mengajar?	Peserta didik (Julian, Benediktus, Maria) bagus semua ji pak, sedangkan (Cristian, Theresia, Zyelinda dan Ludia) bagus pak tetapi masih ada beberapa yang agak tidak cocok dengan cara mengajarnya.
		Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam belajar ?	Peserta didik (Julian, Benediktus, Maria, Cristian dan Theresia) yang dilakukan pak bertanya dengan teman dan guru pak sedangkan (Zyelinda dan Ludia) coba sendiri dulu pak karena malu mau bertanya kepada guru dan teman.
		Kalau mengenai	(Cristian, Julian,

		penyesuaian mu dengan metode pembelajaran di sekolah setelah mengikut layanan bimbingan klasikal teknik brainstorming ini bagaimana adakah perubahannya ?	Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : Iya kak ada
4	Pengelolaan tekanan akademik	Apakah kamu pernah merasa tertekan dengan tugas atau pelajaran disekolah ?	Peserta didik (Julian, Benediktus, Maria, Cristian, Theresia, Ludia dan Zyelinda) pernah ketika banyak tugas yang diberikan oleh guru disitu sangat merasa tertekan oleh tugas

		Bagaimana cara kamu mengatasi tekanan tersebut ?	Peserta didik (Julian, , Cristian dan Theresia) biasanya bertanya keteman dan guru kalau memang sudah tidak tau pak sedangkan (Maria) biasanya minta bantuan ke AI pak seperti chat GPT, dan menurut (Zyelinda dan Ludia) dikerjakan sendiri dulu pak semampunya, dan menurut (Benediktus) dibuatkan jadwal pak agar tidak menumpuk tugasnya
		Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal teknik brainstorming apakah kamu bisa mengelola tekanan akademik kamu	(Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : iya kak setelah mengikuti layanan yang diberikan ibu RR, karena

		dengnan baik ?	banyak teman yang memberikan masukan mengenai masalah penyesuaian diri jadi kami berbagi pengalaman cara mengatasi tekanan akademik walaupun masih ada yang biasa kalau terlalu banyak tugas jadi masih belum bisa optimal
5	Kemampuan komunikasi	Apakah kamu mudah menyampaikan pendapat kepada guru ?	Peserta didik (Cristian, Maria dan Theresia) biasanya gampang biasa juga susah pak tergantung gurunya siapa pak, sedangkan (Julian, Zyelinda, Ludia, dan Benediktus) tidak mudah pak karenan takut jawabanya salah saat

			disampaikan kepada guru
		Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan teman saat ada perbedaan pendapat ?	Peserta didik (Benediktus, Cristian, Maria dan Theresia) mempertahankan pendapat dulu pak baru bertanya kepada guru yang mana yang benar, (Julian, Ludia dan Zyelinda) lebih ke mengalah saja pak kepada teman agar tidak ada perdebatan pak.
		Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal teknik brainstorming bagaimana kemampuan komunikasimu dengan guru maupun teman ?	(Cristian, Julian, Benediktus, Maria, Zyelinda, Theresia dan Ludia) : kalau itu kak setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal karna kita diberikan waktu

			untuk mengungkapkan pendapatta tanpa di komentari jadi sudah mulai bisa untuk berbicara di dalam kelas maupun dengaan guru dan teman
--	--	--	---



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XI
UPT SMA NEGERI 1 TORAJA UTARA



Jl.R.W.Monginsidi No.65 Tlp./Fax (0423) 21309 RantepaoTorajaUtara

Email smn1rantepao@yahoo.com

[NSS: 30.1.19.18.04.001](#)

[NPSN.40306544](#)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi dan Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memahami tentang penyesuaian diri
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat menjelaskan pengertian penyesuaian diri 2. Peserta didik/konseli mampu mengidentifikasi faktor yang memengaruhi penyesuaian diri 3. Peserta didik/konseli mampu menunjukkan perilaku penyesuaian diri yang positif. 4. Peserta didik/ konseli mampu menyusun langkah meningkatkan penyesuaian diri di sekolah.
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	1. Penyesuaian diri 2. Ciri-ciri penyesuaian diri yang baik 3. Faktor yang memengaruhi penyesuaian diri 4. Cara meningkatkan penyesuaian diri di

		lingkungan sekolah
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 12</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	<i>Brainstorming</i> .
L	Media / Alat	LCD, Power Point , video
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
		1. Guru BK menayangkan media slide power point yang 2. Guru memberikan penjelasan mengenai apa itu penyesuaian diri 3. Guru memberikan contoh-contoh penyesuaian

	2. Tahap Inti	diri 4. Guru memberikan pertanyaan pemantik: 'Apa kesulitan yang sering dialami siswa saat menyesuaikan diri di sekolah?' 5. Siswa menyampaikan ide dan pendapat secara bebas. 6. Guru mencatat semua jawaban siswa. 7. Siswa mengelompokkan jawaban berdasarkan tema. 8. Diskusi kelompok mengenai solusi meningkatkan penyesuaian diri. 9. Presentasi hasil diskusi.
	3. Tahap Penutup	1. Refleksi. 2. Menyimpulkan hasil layanan. 3. Menyampaikan tindak lanjut. 4. Doa dan salam.
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak

		menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	--	---

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

(Drs. Husein, M.Pd.)

Rantepao, 9 September 2025

Guru BK,

(Ruth Rante Allo, S.Pd.)

Materi

Pengertian Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri adalah kemampuan seseorang untuk beradaptasi dengan lingkungan, aturan, situasi, dan orang-orang di sekitarnya sehingga dapat hidup dengan baik, nyaman, serta mampu menghadapi berbagai perubahan dan tantangan.

Sebagai siswa kelas X SMA, penyesuaian diri sangat penting karena siswa sedang memasuki lingkungan baru, bertemu teman-teman baru, serta menghadapi tuntutan belajar yang berbeda dari jenjang sebelumnya.

B. Ciri-Ciri Penyesuaian Diri yang Baik

Seseorang yang mampu menyesuaikan diri dengan baik biasanya memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

Mampu menerima diri sendiri dengan segala kelebihan dan kekurangannya.

Memiliki rasa percaya diri yang baik.

Dapat bergaul dan bekerja sama dengan orang lain.

Menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang teman.

Mampu mengendalikan emosi ketika menghadapi masalah.

Bersedia menaati aturan yang berlaku di sekolah maupun lingkungan.

Mampu menyelesaikan masalah secara positif.

Memiliki sikap terbuka terhadap perubahan dan pengalaman baru.

C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri

1. Faktor Internal (dari dalam diri)

- Kondisi fisik dan kesehatan.
- Kepribadian.
- Kepercayaan diri.
- Kematangan emosi.
- Motivasi dan kemauan untuk berkembang.

2. Faktor Eksternal (dari luar diri)

- Dukungan keluarga.
- Lingkungan sekolah.
- Hubungan dengan teman sebaya.
- Budaya dan norma masyarakat.
- Pengaruh media sosial dan teknologi.

D. Cara Meningkatkan Penyesuaian Diri

- Mengenal dan menerima diri sendiri.
- Berpikir positif terhadap diri dan orang lain.
- Meningkatkan kemampuan berkomunikasi.
- Aktif mengikuti kegiatan sekolah.
- Belajar mengendalikan emosi.
- Menghargai perbedaan yang ada.
- Meminta bantuan kepada guru, orang tua, atau guru BK ketika menghadapi masalah.
- Berani mencoba pengalaman baru yang positif.