

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMAN 1 Toraja Utara, mengenai analisis layanan bimbingan klasikal teknik *brainstorming* terhadap penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah SMAN 1 Toraja Utara, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming* di SMAN 1 Toraja Utara telah terlaksana dengan cukup baik dan membantu meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas X. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mematuhi aturan sekolah, menjalin hubungan sosial, mengikuti pembelajaran, mengelola tekanan akademik, dan berkomunikasi dengan baik, walaupun masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti aspek mematuhi aturan sekolah dan aspek tekanan akademik.

B. Saran

1. Bagi Guru BK, diharapkan dapat terus mengembangkan layanan bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming* secara terencana dan berkesinambungan, terutama pada materi yang berkaitan dengan penyesuaian diri siswa agar siswa lebih mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah.

2. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal, berani mengemukakan pendapat, meningkatkan hubungan sosial dengan guru dan teman, serta terus mengembangkan kemampuan dalam mengelola tekanan akademik dan berkomunikasi secara positif.
3. Bagi Pihak Sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, seperti menyediakan waktu yang lebih terjadwal untuk layanan bimbingan klasikal sehingga pelaksanaan layanan dapat berlangsung secara optimal.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai layanan bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming* pada variabel atau jenjang pendidikan yang berbeda sehingga dapat memberikan temuan yang lebih luas dan mendalam mengenai efektivitas teknik *brainstorming* dalam layanan bimbingan dan konseling