

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi kenakalan siswa di kelas VII UPT SMPN 1 Saluputti, dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen berperan dalam mengatasi berbagai bentuk kenakalan siswa dalam pembelajaran PAK seperti keluar masuk kelas, ribut pada jam pembelajaran, tidak jujur, dan melawan atau membantah guru. Kompetensi kepribadian guru PAK terlihat dari kepribadian yang mantap, dewasa, bersikap alternatif dalam mengambil keputusan ketika siswa berperilaku nakal, disiplin dalam melaksanakan tugas sebagai guru dalam pembelajaran, memiliki kepribadian yang arif dalam mengatasi siswa yang nakal, menunjukkan kewibawaan melalui ketegasan dan perilaku yang baik pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta berakhlak mulia. Selain itu guru PAK juga mampu menjadi teladan yang baik dan membimbing siswa ke arah perilaku yang positif dalam pembelajaran. Kompetensi kepribadian guru PAK diterapkan dalam pembelajaran melalui pembinaan, pemberian nasehat, pendekatan personal, serta memberikan teguran yang mendidik, sehingga kenakalan dalam pembelajaran PAK semakin mengalami penurunan.

B. Saran

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

Guru PAK diharapkan terus mengembangkan kompetensi kepribadiannya, terutama dalam hal keteladanan, kedisiplinan, kesabaran, dan pendekatan personal kepada siswa agar pembinaan terhadap siswa agar pembinaan terhadap siswa yang melakukan kenakalan dapat berlangsung secara efektif dan berkelanjutan.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menghargai nasihat dan pembinaan yang diberikan guru, meningkatkan kedisiplinan, serta mengembangkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti berikutnya untuk mengembangkan kajian mengenai kompetensi kepribadian guru dalam mengatasi kenakalan siswa. Peneliti selanjutnya juga disarankan agar mengembangkan penelitian ini dengan meninjau dari kompetensi kepribadian guru PAK secara khusus, seperti percaya kepada Yesus sebagai Tuhan dan Juruselamat pribadi, memiliki karakter Kristus, memiliki pengetahuan akan kebenaran firman Tuhan, memiliki suatu perasaan tanggung jawab serta menjalankan tugas dan pelayanannya sebagai pendidik.