

## Instrumen Wawancara Pola Asuh Orang Tua

| No | Indikator                                                                                                                                                             | Pertanyaan wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | <b>Pola Asuh otoriter</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Memaksakan anak untuk mengikuti semua arahan dari orang tua tanpa diberi ruang untuk mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya                              | a. Apakah orang tua sering memaksakan anak untuk mengikuti semua arahan dari orang tua? Jika ya bagaimana contohnya? Dan jika tidak mengapa?<br>b. Apakah anak sering diberi kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya? Pada kondisi seperti apa, mengapa?                               |
| 2. | Tekanan agar anak berprestasi                                                                                                                                         | a. Apakah bapak/Ibu memberikan tekanan kepada anak agar berprestasi di mana pun? Mengapa?<br>b. Bagaimana respon bapak/ibu ketika anak berhasil melakukan sesuatu?<br>c. Bagaimana sikap anak ketika diberi tugas atau tantangan?                                                                      |
| B. | <b>Pola Asuh diabaikan</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Orang tua tidak mendidik dan mengasuh anaknya dengan langsung, keadaan anak tidak diperhatikan                                                                        | a. Apakah pak/ibu sering memberikan perhatian atau menemani anak belajar/ bermain dan seberapa sering?                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Kurang memberikan kasih sayang                                                                                                                                        | a. Apakah bapak/ibu sering memberikan kasih sayang secara langsung kepada anak misalnya memeluk, memberi pujian, memberikan semangat? Dalam hal apa?                                                                                                                                                   |
| 3. | Orang tua tidak peduli dengan kebutuhan anak                                                                                                                          | a. Bagaimana bapak/ibu memenuhi kebutuhan sehari-hari anak?<br>b. Bagaimana perhatian bapak/ibu terhadap kebutuhan anak belajar anak di rumah ?                                                                                                                                                        |
| 4. | Anak tidak diberi arahan dan perhatian                                                                                                                                | a. Apakah bapak/ibu memberikan arahan kepada anak saat bermain atau belajar? Dan bagaimana bentuk perhatian bapak/ibu?<br>b. Bagaimana sikap anak dalam belajar ketika kurang mendapat perhatian?<br>c. Apakah anak sering meminta perhatian atau bantuan saat belajar dan bagaimana respon bapak/ibu? |
| C. | <b>Pola asuh permisif</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Anak diberi kebebasan mengambil keputusan dan bertindak sesuai keinginannya, rendahnya permintaan orang tua dan memberikan kebebasan kepada individu untuk bertindak. | a. Apakah anak sering diberikan kebebasan dalam mengambil keputusan sendiri? Misalnya memilih permainan sendiri, Mengapa?<br>b. Bagaimana bapak/ibu menanggapi keputusan yang di ambil oleh anak?                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Kemandirian anak, memecahkan masalah, berpikir sebelum mengambil keputusan, meningkatkan kreatifitas dan imajinasi, dapat bereksplorasi pada kesempatan yang ada                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Bagaimana sikap anak ketika diberi kebebasan dalam memilih sendiri</li> <li>d. Bagaimana sikap anak dalam menyelesaikan masalah saat belajar atau bermain?</li> <li>e. Apakah anak menunjukkan sikap kreatif dan imajinasi saat belajar atau bermain? Dan bagaimana bapak/ibu merespon hal tersebut?</li> <li>f. Bagaimana respon anak ketika diberi kebebasan untuk mengeksplorasi lingkungannya?</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| D. | <b>Pola asuh demokratis</b><br>Menetapkan aturan dengan melihat kebutuhan bersama, kesetaraan posisi antara orang tua dan anak, pengawasan orang tua yang konsisten, memberi ruang kepada anak untuk menyampaikan pendapatnya sendiri. | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah bapak/ibu mempertimbangkan kebutuhan anak dalam menetapkan aturan rumah? Dan bagaimana bapak/ibu menetapkan aturan kepada anak di rumah agar sesuai dengan kebutuhan anak dan keluarga?</li> <li>b. Bagaimana bentuk pengawasan yang bapak/ibu berikan kepada anak saat belajar atau bermain?</li> <li>c. Apakah anak sering diberi kesempatan untuk berpendapat dan bertanya? Bagaimana sikap anak?</li> <li>d. Apakah bapak/ibu melibatkan anak dalam menetapkan aturan rumah? Dan bagaimana respon bapak ibu ketika anak memiliki pendapat yang berbeda?</li> </ul> |
|    | Tingkat percaya diri yang tinggi, rasa ingin tahu, menunjukkan minat belajar, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, menambah kosakata                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana kepercayaan diri anak ketika diberi kesempatan bertanya atau berpendapat?</li> <li>b. Bagaimana sikap anak ketika di dampingi belajar?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Instrumen Wawancara Perkembangan Kognitif Anak untuk guru

Identitas informan

Nama : Resi Yanti Palungan S.Pd.

Umur : 27 tahun

Pendidikan terakhir: S1

Pekerjaan : Guru

Hubungan dengan anak: guru

| No | Indikator                 | Pertanyaan wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Belajar pemecahan masalah | <ol style="list-style-type: none"><li>Bagaimana kemampuan anak dalam menyelesaikan masalah selama kegiatan pembelajaran berlangsung?</li><li>Bagaimana kreatifitas anak dalam menyelesaikan suatu kegiatan atau permainan edukatif?</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Berpikir logis            | <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anak sudah mampu membedakan ukuran benda, misalnya besar kecil, banyak sedikit dalam kegiatan pembelajaran di kelas? Bagaimana cara mengenalkannya?</li><li>Bagaimana anak menjelaskan hubungan sebab akibat suatu peristiwa jika terjadi di suatu lingkungan sekolah?</li><li>Apakah anak sudah mengenal pola abc dan bagaimana cara mengenalkannya?</li></ol>                                                                                          |
| 3. | Berpikir simbolis         | <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anak mampu dalam mengenal lambang bilangan khususnya angka 1-10? Bagaimana cara mengenalkan kepada anak?</li><li>Apakah anak sudah mampu menggunakan angka dalam kegiatan berhitung sederhana di kelas? Benda apa yang sering di gunakan anak?</li><li>Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal dan konsonan?</li><li>Apakah anak sudah mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda? Metode apa yang sering ibu gunakan?</li></ol> |

## Instrumen Wawancara Perkembangan Kognitif Untuk Orang Tua

Identitas informan

Nama : Ludya dan Matius

Umur : 34 Tahun dan 40 tahun

Pendidikan terakhir: SMP

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga dan kepala keluarga

Hubungan dengan anak: Anak Kandung

| No | Indikator         | Pertanyaan wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Bagaimana kemampuan anak dalam menyelesaikan masalah ketika dalam kegiatan bermain atau belajar?</li><li>b. Bagaimana kreatifitas anak dalam menyelesaikan suatu kegiatan ?</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2  | Berpikir logis    | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Anak mampu mengenal perbedaan ukuran besar-kecil, panjang-pendek) dengan cara mengelompokkan atau menunjuk benda yang sesuai</li><li>b. Bagaimana anak menjelaskan hubungan sebab akibat suatu peristiwa yang terjadi di sekitarnya?</li><li>c. Apakah anak sudah mampu mengenal pola abc dan bagaimana cara mengenalkannya?</li></ul>                                                                                                                               |
| 3  | Berpikir simbolis | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Apakah anak mampu dalam mengenal lambang bilangan khususnya 1-10? Bagaimana cara mengenalkannya?</li><li>b. Apakah anak sudah mampu menggunakan angka dalam kegiatan berhitung sederhana dikelas? Benda apa yang sering digunakan oleh anak?</li><li>c. Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal huruf konsonan dan vokal?</li><li>d. Apakah anak sudah mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda yang ada? metode apa yang sering di gunakan?</li></ul> |

### Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua

Nama orang tua : Ludy dan Matius

Umur : 34 dan 40 tahun

Pendidikan terakhir : SMP

Nama anak : Liam

Usia : 5 tahun

| No | Indikator                                                                 | Aspek yang diamati                                                                                                                                                   | Ya | Tidak | Catatan                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Pola asuh otoriter</b><br>Memaksakan anak untuk mengikuti semua aturan | Orang tua memaksakan anak untuk mengikuti semua                                                                                                                      |    | ✓     | Orang tua tidak memaksakan anak untuk mengikuti aturan orang tua terlihat anak sering diberi kesempatan untuk bertanya tentang kemauan anak |
| 2. |                                                                           | Anak tidak diberi ruang untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya                                                                                                  |    | ✓     | Anak diberi kesempatan untuk bertanya dan berpendapat                                                                                       |
| 3. | <b>Pola asuh diabaikan</b><br>Orang tua kurang mendampingi anak           | Orang tua kurang aktif dalam mendampingi kegiatan anak seperti bermain atau belajar<br><br>Anak kurang diberi kasih sayang yang berupa dorongan, pujian atau pelukan |    | ✓     | Orang tua aktif mendampingi anak dalam kegiatan belajar atau bermain dalam mendampingi orang tua sering memberi pujian, pelukan dan         |

|    |                                                                                      |                                                                   |   |   |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |                                                                   |   |   | dorongan kepada anak.                                                                                                                            |
| 4. | <b>Pola asuh permisif</b><br>Memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan | Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan | ✓ |   | Ketika anak ingin bermain orang tua tetap membiarkan anak memilih mainannya sendiri namun masih di kontrol, kebebasan tidak sepenuhnya pada anak |
| 5. | Anak kurang motivasi                                                                 | Anak tidak diberi motivasi dalam melakukan kegiatan               |   | ✓ | Anak sering diberi motivasi pada saat melakukan kegiatan pembelajaran berupa kata-kata misalnya semangat belajar                                 |
| 6. | Memberikan bimbingan dan arahan                                                      | Anak diberi arahan dalam kegiatan bermain atau belajar            | ✓ |   | Ketika anak kebingungan dalam belajar atau bermain orang tua aktif dalam memberikan arahan kepada anak                                           |
| 7. | <b>Pola asuh demokratis</b><br>Menetapkan peraturan dengan melihat kebutuhan anak    | Orang tua menetapkan peraturan dengan melihat kebutuhan anak      | ✓ |   | Orang tua sering bertanya kepada anak apa yang diinginkan oleh anak                                                                              |

|    |                                                                        |                                                                                      |   |  |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya | Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menyampaikan pendapat | ✓ |  | Anak sangat aktif bertanya kepada orang tua dan orang tua selalu aktif daam menjawab pertanyaan anak |
| 9. | Pengawasan orang tua                                                   | Orang tua mengawasi anak dalam bermain atau belajar                                  | ✓ |  | Orang tua selalu mendampingi anak dalam bermain atau belajar                                         |

### Pedoman Obervasi Perkembangan Kognitif Anak

| No | Indikator          | Aspek yang diamati                                                                                                  | Ya | Tidak | Catatan                                                                                                              |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Memecahkan masalah | a. Anak mampu memecahkan masalah dalam bermain                                                                      |    | ✓     | Dalam beberapa kondisi masih membutuhkan bantuan                                                                     |
|    |                    | b. Anak menunjukkan sikap eksploratif dan kreatif dalam bermain                                                     | ✓  |       | Terlihat dengan anak bertanya terhadap kegiatan yang dilakukan                                                       |
| 2. | Berpikir logis     | a. Anak mampu mengenal perbedaan ukuran (besar-kecil, panjang pendek) dengan cara menunjuk benda yang sesuai        | ✓  |       | Ketika ditunjukkan benda anak mampu membedakan ukuran                                                                |
|    |                    | b. Anak menunjukkan sikap yang eksploratif dan menyelidik misalnya mencoba menyusun, membongkar, dan mencoba ulang) | ✓  |       | Ketika anak menemukan sebuah mainan misalnya lego anak selalu mencoba untuk membuat mainan yang beragam dari 1 benda |
|    |                    | c. Anak mampu memecahkan masalah dalam menghadapi kendala dalam bermain atau belajar                                | ✓  |       | Anak mampu memecahkan masalah seperti ketika bermain balok dan tidak berhasil anak mampu                             |



|    |                |                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                       |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |                                                                                                                                                    |   |   | menyusun ulang sampai berhasil                                                        |
| 3. | Berpikir logis | a. Anak inisiatif dalam memilih tema permainan secara mandiri jenis permainan atau kegiatan tanpa menunggu arahan dari guru                        | ✓ |   | Guru menyiapkan beberapa jenis mainan dan anak dapat memilih mainan yang diinginkan   |
|    |                | b. Anak mampu menyusun perencanaan kegiatan yang dilakukan dengan menentukan langkah-langkah sederhana(memilih alat dan menentukan urutan bermain) |   | ✓ | Anak bermain sesuka hatinya tanpa sesuai dengan urutannya                             |
|    |                | c. Anak mampu mengenal sebab-akibat dengan menjelaskan sederhana (misalnya jatuh karena licin)                                                     | ✓ |   | Anak mampu menjelaskan sebab akibat dari suatu kejadian seperti temannya ketika jatuh |
|    |                | d. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan warna, yang sama                                                                                    | ✓ |   | Anak mampu mengelompokkan terlihat saat diberikan tugas anak dapat menyelesaikan      |
|    |                | e. Anak mampu mengenal pola yang berulang seperti ABC-ABC)                                                                                         | ✓ |   | Anak dapat mengenal dengan menyebutkan dan menulis huruf                              |

|  |                   |                                                                                                                                                    |   |  |                                                                                                                        |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | f. Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang terbesar atau sebaliknya dengan cara menyusun benda secara berurutan | ✓ |  | Ketika diberikan tugas anak mampu menyelesaikan                                                                        |
|  | Berpikir simbolis | a. Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10 secara urut                                                                        | ✓ |  | Mampu mengurutkan 1-20 tanpa bantuan oleh guru                                                                         |
|  |                   | b. Anak mampu mencocokkan jumlah benda dengan bilangan yang sesuai (misalnya 3 benda di cocokkan dengan angka 3) secara mandiri                    | ✓ |  | terlihat saat diberikan tugas anak mampu menyelesaikan dengan menarik garis dan mencocokkan lambang bilangan dan angka |
|  |                   | c. Anak mampu mengenal berbagai jenis lambang huruf vokal dan konsonan saat ditunjuk oleh guru                                                     | ✓ |  | Guru menunjuk huruf vokal atau konsonan anak mampu menyebutkan dan membedakan                                          |
|  |                   | d. Anak mampu menggambarkan suatu objek sederhana dalam bentuk gambar (misalnya menggambar benda yang di lihat pada sekitarnya)                    | ✓ |  | Anak menceritakan suatu gambar atau kejadian yang dilihatnya                                                           |

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                           | Jawaban informan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Pola asuh otoriter</b><br>Apakah orang tua sering memaksakan anak untuk mengikuti semua arahan dari orang tua? Jika ya seperti apa contohnya? Jika tidak mengapa? | Informan 1 (bapak) : kalau saya tidak sih, biar anaknya bebas mengeksplorasi banyak apa yang ia mau<br><br>Informan 2 ( Ibu) : saya tidak pernah, ya biar anaknya bereksprimen sendiri begitu                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Apakah anak sering diberi kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya? Pada kondisi seperti apa? dan mengapa                                             | Informan 1 (bapak) : sering, biar kita tau apa maunya anak to. Misalnya kondisi saat belanja begitu, kadang kita tanya kamu mau apa,<br><br>Informan 2 (ibu): iya biasa, ee sering, seperti kondisi mau beli mainan kita pilihkan kamu mau mainan ini ngak, kalau dia jawab tidak kadang aku tanyain kenapa tidak mau, ini bisa loh nak di pake untuk belajar. Tapi kalau anaknya tidak mau aku ganti lagi gitu. |
| 3. | Apakah bapak/ibu memberikan tekanan kepada anak agar berprestasi dimana pun, dan mengapa?                                                                            | Informan 1: tidak, tergantung anak kalau dia bisa oke kita dukung<br><br>Informan 2: tidak sih, kalau dia mampu bisa, tapi saya tidak mau memaksakan anak, cukup yang dia bisa saja dan dia suka ii. Tapi ini anak mau-mau saja kalau di suruh belajar, misalnya di suruh bernyanyi mau-mau saja dia.                                                                                                            |
| 4. | Bagaimana sikap anak ketika diberi tugas atau tantangan?                                                                                                             | Informan 1: kalau dia terima-terima saja begitu<br><br>Informan 2: dia mau terima saja begitu terus dia cobain                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <b>Pola asuh pengabaian</b><br>Apakah bapak/ibu sering memberikan perhatian atau menemani anak belajar/ bermain dan seberapa sering?                                 | Informan 1: kalau aku sih ada waktu aku dampingi lah, dan aku pasti usahakan dampingi dia dalam setiap hari sih tapi itu lagi kadang sebentar saja.                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | Informan 2 : sering, dan menurut aku sih sering dan penting gitu, dan aku kalau bisa aku mau menemani dia 24 jam ee sama anak, Hehe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Apakah bapak/ibu sering memberikan kasih sayang secara langsung kepada anak misalnya memeluk anak, memberi pujian, memberikan semangat ? dalam hal apa? | <p>Informan 1: iya sering, misalnya dia belajar aku bilang semangat belajar yaa nak biar jadi anak yang baik, kamu mau kan jadi anak yang baik , kalau sudah belajar aku sering kasih pujian wah pintar anakku, kalau pergi sekolah pasti aku peluk dong, (sambil tertawa)</p> <p>Informan 2 : sering, pasti sering, pujian pasti misalnya ee kalau dia bisa nyanyi dia bisa baca dia ngitung pasti anak aku puji begitu. Memeluk sudah pasti sering ee sangat seringlah, apalagi memberi semangat, kalau dia tampil di sekolah kita beri semangat kan.</p> |
| 7. | Bagaimana bapak/ibu memenuhi kebutuhan sehari-hari anak?                                                                                                | <p>Informan 1: aku selalu berusaha penuhi baik makanannya atau untuk sekolah</p> <p>Informan 2 : menurut aku terpenuhi dan pasti kalau dari segi makanan kalau bisa makanannya lebih baik daripada saya , kalau kebutuhan belajar aku usahakan kayak itu to ku belikan buku yang ada gambarnya na pelajari.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | Apakah bapak/ibu memberikan arahan kepada anak saat bermain atau belajar? Dan bagaimana bentuk arahan bapak/ibu?                                        | <p>Informan 1: iya sudah pasti itu, misalnya dia kesusahan atau dia tidak tau atau lupa gitu kita tanyain benarnya tuh gini,</p> <p>Informan 2: kalau itu sering, iya sering banget malah, misalnya kalau belajar kita ngajarin oo cara bacanya begini yang benar loh,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. | Bagaimana sikap anak dalam belajar ketika kurang mendapat perhatian?                                                                                    | Informan 1 : kalaui itu jarang-jarang terjadi sih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                         | Informan 2: kalau anak belajar sebisa mungkin saya dampingi lah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | <p>Pola asuh permisif</p> <p>Apakah bapak/ibu memberikan kebebasan dalam mengambil keputusan sendiri? Misalnya memilih permainan, atau pembelajaran begitu? Mengapa</p> | <p>Informan 1: kalau aku kadang iya biar itu tadi kita tau apa maunya anak. tapi kita kontrol pilihannya ini wajar gak sesuai usianya gitu.</p> <p>Informan 2: iya sering, kalau dia pilih permainan, biar di tau kan maunya bagaimana ini anak, sempat dia liat di temannya dia mau juga tapi tetap kita pantau.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | <p>Bagaimana bapak/ibu menanggapi keputusan yang di ambil oleh anak?</p> <p>Yang biasa di terima atau di tolak itu yang bagaimana</p>                                   | <p>Informan 1: kalau aku santai saja sih, selagi itu baik untuk dia oke tidak masalah tapi kalau itu tidak baik kita biasanya kasih masukan ke anak ee kita arahkanlah</p> <p>Informan 2: tergantung, eee tergantung apa yang dia putuskan, bisa di terima bisa ngak,<br/>Oo kalau itu, misalnya dia minta mau mobil-mobilan kadang itu yang aku tolak ee ndak itu yang bisa di pake belajar ajah boleh yaa, kayak lego, yang bermanfaat, yang di terima itu kalau misalnya dia mau belajar gambar malam ini atau belajar huruf okee kita terima itu tidak bisa di tolak yaa karena itu pelajaran.</p> |
| 12. | Bagaimana sikap anak ketika diberikan kebebasan dalam memilih sendiri?                                                                                                  | <p>Informan 1: eee biasanya dia pilih tapi gimana yaa, kayak dia nanya gitu ini bisa ngak</p> <p>Informan 2: dia pasti milih yang dia mau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Bagaimana kemampuan anak dalam menyelesaikan masalah saat belajar atau bermain?                                                                                         | <p>Informan 1: kadang di bantu kadang tidak sih</p> <p>Informan 2: kadang dia bisa selesaikan kadang dia di bantu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Apakah anak menunjukkan sikap kreatif dan imajinasi saat belajar atau bermain? Dan bagaimana bapak/ibu merespon hal tersebut?                                                                                      | <p>Informan: kalau kreatif mungkin jarang karena ee dia to laki-laki yaa begitu jarang laki-laki kreatif,</p> <p>Informan 2: mungkin ada tapi tidak terlalu ee apa namanya yaa tidak terlalu kelihatan kapang yaa,</p>                                                                                                                                                            |
| 15. | Bagaimana respon anak ketika diberi kebebasan mengeksplorasi lingkungan?                                                                                                                                           | <p>Informan: kadang mau kadang tidak, tergantung kalau mau yaa mau</p> <p>Informan 2: jarang-jarang sih aku kasih kesempatan gitu, paling aku suruh dlaam rumah karena to kan sensitif kulitnya jadi saya batasi di luar</p>                                                                                                                                                      |
| 16. | Pola asuh demokratis<br>Apakah bapak/ibu mempertimbangkan kebutuhan anak dalam menetapkan aturan rumah dan bagaimana bapak/ibu menetapkan aturan rumah kepada anak agar sesuai dengan kebutuhan anak dan keluarga? | <p>Informan 1: iya sering. kita lihat sih kebiasaan-kebiasaan selama ini, kita larang keluar main karena di luar kotor, kadang kita yang ajak temannya masuk dalam rumah bermain gitu, biar bersosialisasi dengan temannya.</p> <p>Informan 2: kita tanya to ee apa kita kasih tau kalau kamu tuh gak boleh gini yaa, kayak tidak boleh begadang, kayak kita kasih tahu saja.</p> |
| 17. | Apakah orang tua sering memberikan pengawasan kepada anak dalam melakukan aktifitasnya dan bagaimana bentuk pengawasan yang bapak/ibu berikan?                                                                     | <p>Informan 1: iyaa kita pasti sering awasi, kita awasi tapi kayak di bimbing begitu</p> <p>Informan 2 : sering, sering seringa banget, aku selalu mendampingi anak itu.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 18. | Apakah anak sering diberi kesempatan untuk berpendapat dan bertanya? Bagaimana sikap anak?                                                                                                                         | <p>Informan 1: iya sering sekali, dan dia juga aktif bertanya,</p> <p>Informan 2: sering sekali, dia memang suka bertanya</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19. | Bagaimana sikap anak ketika diberikan kesempatan bertanya?                                                                                                                                                         | <p>Informan 1: kalau ada yang mau di tanyakan dia bertanya</p> <p>Informan 2: kalau sama saya pasti ada-ada saja yang di tanyakan, dia aktif bertanya</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Bagaimana kepercayaan diri anak ketika diberi kesempatan bertanya atau berpendapat? | <p>Informan 1: dia pede-pede ajah kayak tidak ada beban ( sambil tertawa)</p> <p>Informan 2: dia sih mau-mau ajah kadang malu-maluin lah (sambil tertawa)</p> |
| 21. | Bagaimana sikap anak ketika di dampingi belajar?                                    | <p>Informan 1: dia lebih semangat begitu</p> <p>Informan 2: dia lebih banyak bertanya kadang eee na suka juga begitu.</p>                                     |

**Transkrip Wawancara Pola Asuh Orang Tua**

**Transkrip wawancara untuk perkembangan kognitif anak dari orang tua:**

| No | Pertanyaan wawancara                                                                                                                                                                                  | Jawaban informan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Bagaimana cara anak memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, ketika ada kendala yang dihadapi misalnya ini dalam belajar dan bermain                                                           | <p>Informan 1 : kalau dalam bermain sih aku lihat dia bisa memecahkan masalahnya gitu misalnya bermain lego to ku liat dia bisa, kalau dalam belajar eee dia kadang butuh bantuan misalnya membaca to kadang kalau bahasa inggris dia salah ucap ee apakah itu, belum tepatlah apalagi kalau kata yang baru pertama kali dia lihat.</p> <p>Informan 2: tergantung masalahnya sih kalau aku liat, kadang dia bisa sendiri kadang dia di bantu juga, kalau bermain okee saya lihat, tapi itu belajar kadang kita bantu lah tapi kadang dia bisa sendiri misalnya menyusun puzzle to dia kadang bisa sendiri loh begitu.</p> |
| 2. | Apakah anak menunjukkan sikap aktifitas yang eksploratif dan menyeledik (misalnya mencoba menyusun , membongkar atau mencoba ulang) dalam sebuah permainan atau pembelajaran. Contohnya seperti apaa? | <p>Informan 1: iyaa itu ada ee sering, kalau dia bermain lego to kadang dia bikin sesuatu na bongkar lagi ee lain lagi yang na bikin maksudnya beda lagi yang jadi</p> <p>Informan 2: kalau itu sih iya karena kan kita juga kasih kesempatan untuk anak bereksperimen to kayak itu mi tadi susun lego, bongkar susun lagi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Apakah anak sudah mampu membedakan ukuran benda                                                                                                                                                       | Informan 1 : sudah mampu sih aku liat, dia tuh belajar dari youtube kadang kita juga ajarin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | seperti besar kecil, banyak sedikit                                                                                           | Informan: sangat bisa, dia belajar dari hp juga, kita juga yang ajarin gitu jadi tidak semuanya dari hp beberapa juga sumber kita pake to,                                                                                                                                                                   |
| 4. | Anak inisiatif dalam memilih tema permainan secara mandiri jenis permainan atau kegiatan tanpa menunggu arahan dari orang tua | <p>Informan 1: kalau itu iya, tapi itu mi lagi mainannya itu-itu saja jadi yaa dia mau main lego atau menggambar kadang itu itu ji mainannya</p> <p>Informan 2: kalau di bilang inisiatif kadang iya juga tapi kadang dia milih main lego daripada main di luar sama anak-anak</p>                           |
| 5. | Bagaimana anak dalam menyusun perencanaan kegiatan bermain menentukan langkah-langkah sendiri                                 | <p>Informan 1 : kalau itu eee belum juga sih kan anak-anak kalau mau main ee apa yaa main saja yang na mau to kalau mau oh mi dia na kasih begini jadi kayak tidak terikat gitu mau-maunya anak</p> <p>Informan 2: tidak pi ini, main random saja apa yang muncul dalam pikirannya itu mi na lakukan</p>     |
| 6. | Apakah anak sudah mampu memahami hubungan sebab akibat dalam suatu peristiwa? Contohnya seperti apa                           | <p>Informan 1: ya bisa tapi untuk hal sederhana misalnya kalau tidak minum yaa haus nanti sakit gitu</p> <p>Informan 2: bisa dia tapi itu pi yang na liat langsung atau sederhana to misalnya ee kalau tidak makan yaa lapar ki, kurus nani sakit gitu, atau kalau di marahi itu karena tidak mendengar,</p> |
| 7. | Apakah sudah mampu mengelompokkan benda berdasarkan ukuran bentuk warna bagaimana cara mengenalannya?                         | <p>Informan 1: sejauh ini bisa, dia belajar dai youtube</p> <p>Informan 2: bisa dia itu kalau ku liat, paling dia nonton sekali di hp ee dia atau mi, kadang juga kita ajari. Aku sih ndk ajarin sih mungkin dia tahu di sekolah yaa</p>                                                                     |

|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Apakah anak sudah mengenal angka 1-10? Bagaimana cara mengajarkan kepada anak, dan apakah ada kendala yang dihadapi dalam mengenalkan? | <p>Informan 1: itu kenal banget malah. Dia belajar dari hp terus kita bantu juga pake itu poster-poster ee, kalau kendala tidak ada ji karena dia cepat mengingat kadang sekali saja kita ajar na tau mi</p> <p>Informan 2: sampai 100 pun dia tau itu kadang dia hitung muncur 100- 0, kita kadang ajar pake poster atau dari hp dia nonton,</p> |
| 9.  | Apakah anak sudah mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran?                                                                          | <p>Infoman 1 : sudah ini, cukup di perlihatkan benda di suruh susun ii atau apa dia tahu sendiri mi</p> <p>Informan 2: sudah ini, kayaknya dia tahu sendiri hehe, tidak pernah ku ajar tapi ku liat dia bisa</p>                                                                                                                                  |
| 10. | Apakah anak sudah mampu mengenal beberapa huruf dan mulai mencoba membaca?                                                             | <p>Informan 1: sudah bisa ini, dia sudah lancar membaca mi</p> <p>Informan 2: bukan mi na coba ( sambil tertawa) bisa mi dia membaca ini anak, kita ajar saja huruf dia belajar membaca sendiri dari hp ee bisa juga.</p>                                                                                                                         |
| 11. | Apakah anak sudah mampu mencocokkan angka dengan jumlah benda yang ada?                                                                | <p>Informan 1: sudah bisa ini, kita ajar berhitung biasa, kadang kita ajar angka jadi dia tahu dari situmi</p> <p>Informan 2 : bisami ini, mungkin dia pelajari di sekolah juga yaa, kalau ini luar biasa menurutku ( sambil tertawa)</p>                                                                                                         |

### Transkrip Wawancara Perkembangan Kognitif Anak dari Guru

| No | Pertanyaan wawancara                                                                                                                                                                          | Jawaban informan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Bagaimana cara anak memecahkan masalah dalam kegiatan pembelajaran, ketika ada kendala yang dihadapi misalnya dalam belajar atau bermain</p> <p>Bagaimana kalau dalam hal membaca?</p>     | <p>Ee kegiatan anak yaa, anak itu bisa menyelesaikan masalahnya tapi masih dibantu sedikit ee sedikit seperti menulis huruf, huruf a huruf a nya masih tidak terlalu bagus dia tulis jadi guru memberikan contoh di papan tulis jadi dia secara ototididak atau secara mandiri ee bisa dia itu bisa contoh ibu guru, aa kalau dia menyusun balok biasa dia susun sampai tinggi biasanya goyang dia bilang bu guru jatuh balok ku jadi saya kasih arahkan dia susun coba dari paling besar sampai yang terkecil dia mencoba itu menyusun dari yang terkecil sampai ke terbesar dia coba itu dia bisa, terus kalau dalam mewarnai dia, dalam mewarnai dia masih kurang rapi, jadi saay kasih contoh mewarnai , dia bisa walaupun agak lama dia baru dia bisa selesaikan.</p> <p>Kalau membaca dia lancar sekali mi itu dia tanpa bantuan,</p> |
| 2. | Apakah anak menunjukkan sikap aktifitas yang eksploratif dan menyelidik (misalnya mencoba menyusun, membongkar, mencoba ulang) dalam sebuah permainan atau pembelajaran conthnya seperti apa? | <p>Kreatifitasnya anak L itu misalnya to dia membuat menara dari lego dia bisa, membuat rumah dari balok kayu bisa terus membuat mobil dari lego dia bisa tanpa di bantu guru jadi kreatifitasnya terjadi pada saat membuat sesuatu, jadi dia bisa itu 1 benda berapa mainan jadi, kalau jadi mi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 | mainan 1 dia bongkar lagi dia bikin mainan yang beda ee baru lagi jadi bisa itu berapa aa dari plastisin juga dia bisa bikin huruf, bikin hewan jadi 1 selesai bikin lagi 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Apakah anak sudah mampu membedakan ukuran benda, seperti besar kecil, banyak sedikit pada kegiatan pembelajaran di kelas?       | Membedakan ukuran ya saya langsung memberikan contoh benda ku pegang benda besar jadi ku tanya itu anak ini benda apa, mana yang lebih besar jadi dari situ mereka bisa liat oo ini besar ini kecil, misalnya juga ku kasih benda pensil, banyak sedikitnya to kayak seperti penjumlahan atau kayak pengurangan secara sederhana ee ku kasih mereka pensil ku kasih liat pensil ku tambahkan lagi satu jadi secara otomatis dia hitung berapa benda yang ada di tangannyaibu guru dia bisa, ee itu mi to |
| 4. | Apakah anak inisiatif dalam memilih tema permainan secara mandiri jenis permainan atau kegiatan tanpa menunggu arahan dari guru | kalau dalam kelas permainan kadang kita sudah siapkan to mainan balok, lego, sama masak-masak jadi kita suruh anak-anak pilih mau main apa,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Bagaimana anak dalam menyusun perencanaan kegiatan bermain menentukan langkah-langkah sendiri                                   | Masih main-main sesuka hatinya, tapi kadang dalam keadaan tertentu atau mainan ada itu mainan itu yang terstruktur dia misalnya main balok dia itu cari yang paling besar dulu atau main lego dari cari yang biasa sama warna atau dia kumpul dulu yang seukuran                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Apakah anak sudah mampu memahami hubungan sebab akibat dalam suatu peristiwa? contohnya seperti apa?                            | Biasa to bermain balok na susun to na tanya bu guru, bu guru jatuh balok ku padahal sudah saya susun saya suruh susun dari terkecil sampai terbesar apakah jatuh atau tidak, dia coba to dia bisa terus apa ee apa lagi yaa, biasa temannya jatuh dia bisa menjelaskan kalau                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       | temannya jatuh karena panjat-panjat biasa dia jelaskan tanpa saya bertanya                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Apakah anak sudah mampu mengelompokkan benda berdasarkan ukuran bentuk, warna bagaimana cara mengenalkannya                           | Anak itu sudah tahu sudah bisa itu A-Z, kalau saya mengenalkannya dengan cara menunjukkan gambar dengan huruf abcd dengan puzzle dalam bentuk angka ee huruf dia itu bisa susun hurufnya tanpa di bantu pernah ini anak membuat huruf dari plastisin dia itu bisa, dia mengenal huruf, kalau di kasih tugas dia bisa itu. |
| 8. | Apakah anak sudah mengenal angka 1-10? Bagaimana cara mengajarkan kepada anak dan apakah ada kendala yang dihadapi dalam mengenalkan? | Kalau dia itu bisa 1-10, bahkan 1-20 pun dia bisa angka, cara mengenalkannya itu cara mengenal itu bentuk angka yang puzzle angka bisa, dia bongkar pasang angka itu to bisa, dan menyusun angka pun dia bisa, bahasa inggris pun dia bisa, tanpa di bantu oleh guru                                                      |
| 9. | Bagaimana kemampuan anak menggunakan angka dalam kegiatan berhitung di kelas?                                                         | Biasa ku suruh to menghitung pake benda jadi dia menghitung dengan jumlah benda yang ada, misalnya pensil, stik lem , balok kayu, tutup botol itu tanpa bantuan guru itu, jadi dia bisa berhitung itu.                                                                                                                    |
| 10 | Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal dan konsonan?                                                                     | Kemampuan anak dalam mengenal huruf konsonan dan vokal dia sudah bisa, huruf vokal dia bisa huruf konsonan juga dia bisa tanpa bantuan guru dan bisa dalam bahasa Inggris, saya menunjuk saja angkanya dia bisa tahu itu                                                                                                  |
| 11 | Apakah anak sudah mampu mencocokkan lambang bilangan dengan bilangan yang ada? Metode apa yang sering digunakan?                      | aa saya biasanya menggunakan LKA ( lembar kerja anak) misalnya di sebelah sini(kiri) gambar benda, pensil, penghapus na mereka itu kan di sampingnya itu (kanan) angkanya jadi mereka tinggal                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | mencocokkan angkanya, jadi mereka hitung bendanya lalu cari angkanya yang mana cocok dengan gambar ini jadi mereka tarik garis lurus, itu yang biasa saya ajarkan dalam kelas, jadi mereka paham itu, cuma kalau dia itu kadang garisnya kurang lurus tapi dia paham oo ini pasangannya |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|