

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Analisis Keterampilan Konseling Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Siswa yang Memiliki Ideasi Bunuh Diri dan Dampaknya bagi Siswa Di SMA Kristen Makale”* dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini, yang senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses akademik penulis.

3. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen sekaligus dosen wali yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Kristen.
4. Dr. Calvin Sholla Rupa', M.Th. selaku dosen pembimbing II sekaligus penguji II, yang telah memberikan arahan, saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen penguji I, yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini Pihak kampus yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun proposal penelitian ini.
6. Nenek Tercinta, yang telah senantiasa mendampingi penulis sejak masa kecil hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Kehadiran, doa, dan dukungan yang tiada henti merupakan faktor penting yang mendorong penulis untuk terus bersemangat dalam menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi.
7. Kedua orang tua, saudara-saudara penulis, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta semangat yang tulus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

9. Hermin Ranggalele, S.Pd, selaku kepala sekolah SMA Kristen Makale yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah memberikan banyak dukungan selama proses penelitian.
10. Ivayani S.Pd, selaku guru BK SMA Kristen Makale sekaligus salah satu informan, yang menerima kehadiran penulis dengan baik, yang tanpa bosan memberikan arahan, koreksi, bimbingan, masukan serta motivasi yang sangat berharga selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa-siswa SMA Negeri Kristen Makale, khususnya yang menjadi informan dalam penelitian ini yang dengan sukarela meluangkan waktu, dapat diajak bekerjasama, serta memberikan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang bimbingan dan konseling.

Tana Toraja, 01 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	11
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Bimbingan dan Konseling.....	11
1. Pengertian Bimbingan	11
2. Pengertian Konseling.....	13
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	15
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling	16

5. Fungsi Bimbingan Dan Konseling	18
6. Bimbingan Konseling Kristen	20
B. Keterampilan Konseling.....	23
1. Pengertian Keterampilan Konseling.....	23
2. Jenis-Jenis Keterampilan Konseling	24
3. Tahapan Konseling.....	34
4. Langkah-Langkah Konseling	35
5. Teknik- Teknik Konseling	37
C. Ideasi Bunuh Diri	47
1. Pengertian Ideasi Bunuh Diri	47
2. Ciri- Ciri Siswa Yang Memiliki Ideasi Bunuh Diri	50
3. Faktor- Faktor Penyebab Ideasi Bunuh Diri.....	51
D. Dampak Pemberian Layanan Konseling Terhadap Siswa yang Memiliki Ideasi Bunuh Diri	52
1. Terbentuknya Rasa Aman dan Kepercayaan	52
2. Bekurangnya Pikiran Untuk Mengakhiri Hidup.....	53
3. Perubahan Cara Menghadapi Pikiran Berat.....	53
4. Perubahan Cara Pandang terhadap Diri Sendiri dan Masalah	54
5. Peningkatan Kemampuan Mengelola Perasaan Berat	54
6. Ditemukannya Alasan untuk Bertahan.....	55
7. Perubahan dalam Hubungan dengan Keluarga dan Orang Sekitar...	55
E. Landasan Teologis Konseling Terhadap Siswa Yang Memiliki Ideasi Bunuh Diri.....	56
1. Konseling.....	56
2. Ideasi Bunuh Diri	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Metode Penelitian.....	58
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	59
C. Jenis dan Sumber Data	60
1. Jenis Penelitian.....	60
2. Sumber Data	60

D. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Wawancara	61
2. Observasi	62
3. Studi Dokumentasi	62
E. Narasumber/ Informan.....	63
F. Teknik Analisis Data	64
1. Kondensasi Data.....	64
2. Penyajian Data	65
3. Penarikan Data dan Verifikasi.....	65
G. Pengujian Keabsahan Data	65
1. Triangulasi Sumber.....	66
2. Triangulasi Teknik	66
3. Triangulasi Waktu.....	66
H. Jadwal Penelitian	67
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Analisis Hasil Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	
<i>CURICULUM VITAE</i>	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	67
Tabel aspek yang diamati	99
Tabel Hasil Observasi.....	107