

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI 1 MAKALE TAHUN AJARAN 2026

KELOMPOK : B3

TOPIK/SUB TOPIK : Mengenal Warna

HARI/TANGGAL : Senin, 12 Mei 2026

SIKLUS : I

Tujuan kegiatan

1. Anak mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.
2. Anak dapat menempel saat menggunakan media *colour board*.
3. Anak mampu menyebutkan nama warna primer/sekunder.
4. Anak mampu megkalsifikasi warna primer/sekunder.
5. Anak mampu mengklasifikasikan warna primer/sekunder.

Alat dan Bahan

Karton bekas dan papan Styrofoam, Kertas manila, Kertas warna warni,
Gunting, Lem Fox, Lem Lilin, Spidol, Pengaris.

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyambut anak dengan sapaan hangat dan penuh semangat untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Menyanyikan lagu pujian.
3. Anak diajak berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing.
4. Tanya jawab mengenai kesehatan, kebiasaan kalau bangun pagi dan kegiatan sebelum kesekolah.
5. Guru memperkenalkan tema pembelajaran.
6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pemantik seperti: Warna apa saja yang paling kamu sukai?, coba lihat baju kamu warnanya apa?.

Inti.

- 8) Guru menyiapkan *colour board* yang berisi beberapa warna dasar dan warna sekunder
- 9) Guru memperlihatkan *colour board* kepada anak dan menjelaskan nama-nama warna yang ada pada papan sambil menunjuk setiap warna dan anak diajak mengulangi nama-nama warna bersama-sama.
- 10) Guru menunjukan cara menggunakan *colour board*.
- 11) Anak diberi kesempatan untuk bergiliran menempel atau meletakan warna yang sesuai pada *colour board*, dengan cara mengurutkan atau mengklasifikasikan warna sesuai di papan, kemudian menyebutkan nama warna yang sudah di tempel.

- 12) Guru membimbing dan memberi arahan jika anak mengalami kesulitan.
- 13) Guru bertanya kembali kepada anak nama warna yang dipilih atau meminta anak menunjukan warna tertentu untuk melatih pemahaman mereka
- 14) Guru menyimpulkan pembelajar.

Penutup.

1. Guru mengajak anak melakukan refleksi sederhana: warna apa yang paling kamu suka dari semua warna yang kita pelajari? , Apa yang kamu pelajari hari ini?.
2. Rutinitas mengakhiri pembelajaran (berdoa, bernyanyi, memberi salam).

Penilaian

1. Observasi selama kegiatan
2. Aspek yang dinilai yaitu perkembangan kemampuan mengenal warna setelah diterapkan media *colour board*.
3. Rubrik penilaian: (BB-MB-BSH-BSB)
 - a. BSB (Berkembang Sangat Baik): Anak mampu menggunakan media *colour board*
 - b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Anak mampu menggunakan media *colour board* dengan sedikit bantuan.
 - c. MB (Mulai Berkembang): Anak mencoba namun masih membutuhkan banyak bantuan guru.

- d. BB (Belum Berkembang): Anak belum mampu mau mencoba atau tidak memahami cara menggunakan media *colour board*.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI 1 MAKALE TAHUN AJARAN 2026

KELOMPOK : B3

TOPIK/SUB TOPIK : Mengenal Warna

HARI/TANGGAL : Kamis, 21 Mei 2026

SIKLUS : II

Tujuan kegiatan

1. Anak mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.
2. Anak dapat menempel saat menggunakan media *colour board*.
3. Anak mampu menyebutkan nama warna primer/sekunder.
4. Anak mampu megkalsifikasi warna primer/sekunder.
5. Anak mampu mengklasifikasikan warna primer/sekunder.

Alat dan Bahan

Karton bekas dan papan Styrofoam, Kertas manila, Kertas warna warni, Gunting, Lem Fox, Lem Lilin, Spidol, Pengaris.

Kegiatan Pembukan

1. Guru menyambut anak dengan sapaan hangat dan penuh semangat untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Menyanyikan lagu pujian.
3. Anak diajak berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing.
4. Tanya jawab mengenai kesehatan, kebiasaan kalau bangun pagi dan kegiatan sebelum kesekolah.
5. Guru memperkenalkan tema pembelajaran.
6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pemantik seperti: Warna apa saja yang paling kamu sukai?, coba lihat baju kamu warnanya apa?.

Kegiatan Inti

1. Guru menyiapkan *colour board* yang berisi beberapa warna dasar dan warna sekunder.
2. Guru memperlihatkan *colour board* kepada anak dan menjelaskan nama-nama warna yang ada pada papan sambil menunjuk setiap warna dan anak diajak mengulangi nama-nama warna bersama-sama.
3. Guru menunjukan cara menggunakan *colour board*.
4. Anak diberi kesempatan untuk bergiliran menempel atau meletakan warna yang sesuai pada *colour board*, dengan cara mengurutkan atau mengklasifikasikan warna sesuai di papan, kemudian menyebutkan nama warna yang sudah di tempel.

5. Guru membimbing dan memberi arahan jika anak mengalami kesulitan.
6. Guru bertanya kembali kepada anak nama warna yang dipilih atau meminta anak menunjukan warna tertentu untuk melatih pemahaman mereka.
7. Guru menyimpulkan pembelajar.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengajak anak melakukan refleksi sederhana: warna apa yang paling kamu suka dari semua warna yang kita pelajari? , Apa yang kamu pelajari hari ini?.
2. Menyakan perasaan anak selama belajar.
3. Rutinitas mengakhiri pembelajaran (berdoa, bernyanyi, memberi salam).

Penilaian

1. Observasi selama kegiatan
2. Aspek yang dinilai yaitu perkembangan kemampuan mengenal warna setelah diterapkan media *colour board*.
3. Rubrik penilaian: (BB-MB-BSH-BSB)
 - a. BSB (Berkembang Sangat Baik): Anak mampu menggunakan media *colour board*
 - b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Anak mampu menggunakan media *colour board* dengan sedikit bantuan.

- c. MB (Mulai Berkembang): Anak mencoba namun masih membutuhkan banyak bantuan guru.
- d. BB (Belum Berkembang): Anak belum mampu mau mencoba atau tidak memahami cara menggunakan media *colour board*.

TRANSKRIP HASIL OBSERVASI

1. Pra Siklus

No	Nama	Indikator												Total Skor	Presentase	Keterangan
		Menyebutkan Warna Primer/Sekunder				Mengklasifikasi-kan Warna Primer/Sekunder				Mengurutkan Benda Berdasarkan Warna						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	12	100%	
1	Lora			✓				✓					✓	10	83%	BSB
2	Rara			✓				✓					✓	10	83%	BSB
3	Theo		✓			✓							✓	7	58%	BSH
4	Lyodra	✓						✓					✓	8	66%	BSH
5	Reno	✓							✓			✓		7	58%	BSH
6	Eza			✓		✓						✓		7	58%	BSH
7	Aylin	✓						✓				✓		7	58%	BSH
8	Melona			✓		✓						✓		7	58%	BSH
9	Kamaya	✓						✓				✓		7	58%	BSH
10	Alvaro			✓				✓		✓				7	58%	BSH
11	Andra		✓					✓		✓				6	50%	MB
12	Narada	✓						✓			✓			6	50%	MB
13	Rahmat		✓					✓		✓				6	50%	MB

14	Gevi		✓				✓				✓				6	50%	MB
15	Glen		✓				✓						✓		6	50%	MB
16	Rizal		✓				✓						✓		6	50%	MB
17	Aurel		✓				✓						✓		6	50%	MB
18	Asqio		✓				✓						✓		6	50%	MB
19	Jeje	✓					✓				✓				4	33%	BB
20	Glori		✓				✓					✓			5	41%	BB
Jumlah Rata-Rata		1,9				2,1				2,6				6,7	55%		

2. Siklus II

No	Nama	Indikator												Total Skor	Presentase	Keterangan
		Menyebutkan Warna Primer/Sekunder				Mengklasifikasi-kan Warna Primer/Sekunder				Mengurutkan Benda Berdasarkan Warna						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	12	100%	
1	Lora			✓				✓					✓	10	83%	BSB
2	Rara			✓					✓				✓	11	91%	BSB
3	Theo			✓				✓					✓	10	83%	BSB
4	Lyodra			✓				✓					✓	10	83%	BSB
5	Reno			✓					✓			✓		10	83%	BSB
6	Eza			✓				✓					✓	10	83%	BSB
7	Aylin		✓					✓				✓		8	66%	BSH
8	Melona			✓				✓					✓	10	83%	BSB
9	Kamaya			✓				✓					✓	10	83%	BSB
10	Alvaro			✓					✓			✓		10	83%	BSB
11	Andra			✓				✓					✓	10	83%	BSB
12	Narada	✓							✓		✓			7	58%	BSH
13	Rahmat		✓					✓					✓	9	75%	BSH

14	Gevi			✓				✓		✓				7	58%	BSH
15	Glen			✓				✓					✓	10	85%	BSB
16	Rizal		✓			✓						✓		6	50%	MB
17	Aurel			✓		✓						✓		7	58%	BSH
18	Asqio			✓			✓					✓		8	66%	BSH
19	Jeje	✓						✓			✓			6	50%	MB
20	Glori			✓			✓					✓		8	66%	BSH
Total Rata-Rata		2,6			2,9			3,3			8,8			73%		

3. Siklus II

No	Nama	Indikator												Total Skor	Presentase	Keterangan
		Menyebutkan Warna Primer/Sekunder				Mengklasifikasi-kan Warna Primer/Sekunder				Mengurutkan Benda Berdasarkan Warna						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	12	100%	
1	Lora			✓					✓				✓	11	91%	BSB
2	Rara			✓					✓				✓	11	91%	BSB
3	Theo			✓					✓				✓	11	91%	BSB
4	Lyodra			✓				✓					✓	10	83%	BSB
5	Reno			✓					✓			✓		10	83%	BSB
6	Eza			✓					✓				✓	11	91%	BSB
7	Aylin				✓			✓					✓	11	91%	BSB
8	Melona				✓			✓					✓	11	91%	BSB
9	Kamaya			✓					✓				✓	11	91%	BSB
10	Alvaro			✓					✓				✓	11	91%	BSB
11	Andra			✓					✓				✓	11	91%	BSB
12	Narada		✓						✓			✓		9	75%	BSH
13	Rahmat			✓				✓					✓	10	83%	BSB
14	Gevi			✓					✓		✓			9	75%	BSH

15	Glen			✓					✓				✓	11	91%	BSB
16	Rizal			✓			✓					✓		9	75%	BSH
17	Aurel			✓				✓					✓	10	83%	BSB
18	Asqio			✓				✓					✓	10	83%	BSB
19	Jeje		✓						✓			✓		9	75%	BSH
20	Glori			✓				✓					✓	10	83%	BSB
Total Rata-Rata		3			3,5				3,7				10,2	85%		