

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia dan penyertaan yang diberikan kepada penulis sehingga proposal skripsi yang berjudul "Penerapan Media *Colour board* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Anak Kelas B3 TK Negeri 1 Makale" dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan salah satu mata kuliah dan syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari sumbangsi, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak.

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh Pendidikan
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K, selaku wakil rector I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan dukungan dalam bidang akademik selama penulis menyelesaikan studi.

3. Dr. Petrus Tiranda, M. Th, selaku wakil rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan dukungan dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th, selaku wakil rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan dukungan dalam bidang kemahasiswaan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK). Yang telah memberikan kebijakan dan mendukung proses akademik yang baik di Fakultas FKIPK.
6. Neni Riskayanti, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) sekaligus selaku penguji I yang telah mengarahkanmembantu serta mendukung penulis baik pada proses akademik maupun dalam penulisan skripsi ini.
7. Serdianus, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.
8. Alfrida Lembang, M.Pd.K. Selaku pembimbing II dan penguji pendamping II yang telah sabar mengarahkan dan memotivasi, serta menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
9. Seluruh civitas akademik Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan pelayanan, serta menciptakan lingkungan akademik yang kondusif sehingga penulis bisa menjalankan proses perkuliahan dengan baik.

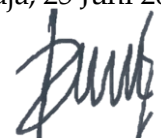
10. Seluruh keluarga besar TK Negeri 1 Makale, terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL dan juga penelitian, penulis mendapat banyak hal ditempat ini untuk mengenal dunia kerja secara langsung sebagai seorang pendidik.
11. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan pengetahuan serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
12. Ibundaku tercinta Marlina, bersama suami Markus, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, doa, nasihat, semangat, serta bantuan moril maupun materil selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Ayahandaku tercinta, Sule Barung, bersama istri Siska Dalle, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, nasihat, serta bantuan moril maupun material dan kasih sayang yang tiada henti kepada penulis.
14. Saudara-Saudara penulis Rusmiati Sule bersama suami Abraham Lolle, Soni Sule salah satu kakak yang rela menganggur 3 tahun hanya untuk membiaya sekolah penulis, Lilis, Given Jevandra, dan Giselia tande, yang tidak pernah lelah dalam memberi dukungan baik melalui semangat, motivasi bahkan material selama penulis menempuh pendidikan.
15. Pairunan Sapparan, yang sudah menjadi pendengar yang baik, senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan perhatian pada penulis mulai dari awal memasuki dunia perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kesediaannya selalu mengantar dan menjemput penulis saat mengikuti

bimbingan, serta atas dukungan moril dan bantuan material yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.

16. Sahabatku tercinta Lita cantik, *te'geran*, yang sudah menjadi tempat untuk penulis bercerita dan selalu memberi dukungan kepada penulis mulai sejak awal memasuki dunia perkuliahan sampai penyelesaian skripsi.
17. Sahabat KKN penulis, Relisma, Lee Jhines, Hasni, Randan, Silva dan Fatin yang sudah memberi semangat dan selalu menjadi tempat untuk bercerita selama penulisan skripsi.
18. Keluarga besar Manprik (PKAUD angkatan 2022) yang selalu memberi semangat, bantuan dan mendukung kepada penulis sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga penulis menyelesaikan skripsi.
19. Seluruh keluarga besar penulis tanpa terkecuali yang telah memberi dukungan, semangat dalam menyelesaikan skripsi.
20. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan pendidikan anak usia dini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tana Toraja, 25 Juni 2026



Darmiati Sule

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL/DIAGRAM.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
a. Bagi Sekolah.....	7
b. Bagi Peserta Didik.....	8
c. Bagi Guru	8
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Media <i>Colour board</i>	9
1. Media Pembelajaran	9

2. <i>Colour board</i>	10
a. Pengertian <i>Colour Board</i>	10
b. Langkah-Langkah Menggunakan Media <i>Colour Board</i>	12
c. Manfaat Media <i>Colour board</i>	13
d. Kelebihan Media <i>Colour board</i>	14
e. Kelemahan Media <i>Colour Board</i>	14
B. Pengenalan Warna Anak Usia 4-5 Tahun	15
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	15
2. Kemampuan Mengenal Warna	16
a. Pengertian Kemampuan Mengenal Warna	16
b. Manfaat Mengenal Warna	18
c. Fungsi Mengenal Warna	19
d. Jenis-Jenis Warna	19
1) Warna primer	20
2) Warna sekunder	20
3) Warna tersier	20
4) Warna netral	20
e. Indikator Kemampuan Anak Mengenal Warna Usia 4-5 Tahun	21
1) Mampu menyebutkan warna Primer dan sekunder	23
2) Mampu mengklasifikasikan warna primer dan sekunder	23
3) Mampu mengurutkan suatu benda berdasarkan warna	24
C. Kerangka Berpikir	24
D. Penelitian Terdahulu	25
E. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Waktu Dan Tempat Penelitian	29
a. Tempat Penelitian	29
b. Waktu	29

3. Subjek Peneliltian	30
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	30
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	31
2. Tindakan (<i>Acting</i>).....	32
3. Observasi (<i>Observing</i>)	32
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	32
5. Pra Siklus.....	33
6. Siklus Tindakan.....	34
a. Siklus I	34
1) Perencanaan Tindakan	34
2) Pelaksanaan Tindakan.....	34
3) Observasi atau Pengamatan.....	34
4) Refleksi.....	35
b. Siklus II	35
1) Perencanaan	35
2) Pelaksanaan.....	36
3) Observasi	36
4) Refleksi.....	36
C. Indikator Capaian/ Keberhasilan	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Mengumpulkan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Dokumentasi.....	40
3. Catatan lapangan	40
F. Teknik Analisi Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Pembahasan Per-Siklus	42
1. Pra-Siklus	42
2. Siklus 1.....	46
a. Perencanaan	46

b.	Pelaksanaan Tindakan.....	47
1)	Kegiatan Pembukaan.....	47
2)	Kegiatan Inti.....	48
3)	Kegiatan Penutup.....	50
c.	Observasi.....	50
d.	Refleksi.....	55
1)	Media	57
2)	Anak.....	57
3.	Siklus II.....	58
a.	Perencanaan	58
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	59
1)	Kegiatan Pembukaan.....	59
2)	Kegiatan Inti.....	60
3)	Kegiatan Penutup.....	61
c.	Observasi.....	61
d.	Refleksi.....	67
1)	Media	67
2)	Anak.....	67
B.	Analisis Data	68
C.	Pembahasan Siklus	71
1.	Deskripsi Tindakan.....	71
2.	Deskripsi Aktivitas peserta didik	72
3.	Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	73
4.	Deskripsi Penguasaan Materi.....	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A.	Kesimpulan.....	76
B.	Saran.....	77
1.	Program Studi PKAUD IAKN Toraja	78
5.	Bagi Anak	78
6.	Bagi Guru	78

7. Bagi Sekolah.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83
CURIKULUM VITAE	

DAFTAR TABEL/DIAGRAM

Tabel II.1 Lingkup Perkembangan Kognitif.....	21
Tabel III.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel III.2 Kriteria Mengenal Warna.....	37
Tabel III.3 Kisi-kisi observasi	38
Tabel III. 4 Rubrik.....	39
Tabel IV.1 Observasi Pra-siklus	42
Tabel IV.2 Kategori Pra-Siklus	44
Tabel IV.3 Data Observasi Siklus I	51
Tabel IV.4 Perbandingan Siklus I	52
Tabel IV.5 Kategori Siklus I	54
Tabel IV.6 Data Observasi Siklus II	62
Tabel IV.7 Perbandingan Siklus II	63
Tabel IV.8 Kategori Siklis II.....	65
Tabel IV.9 Distribusi Data Pra-Siklus-II	68
Diagram IV.I Pra-Siklus	45
Diagram IV.II Siklus I.....	55
Diagram IV.III Siklus II.....	65
Diagram IV.IV Perbandigan Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II.	71