

Hasil Observasi Tk Silo Makale

Pentunjuk:

Penilaian sesuai dengan pengamatan

1= tidak pernah

2= kadang-kadang

3= sering

4= selalu

NO	Sikap yang diamati	1	2	3	4
1.	Mematuhi aturan sederhana			✓	
2.	Mengikuti kegiatan yang bersifat rutin				✓
3.	Menunggu giliran ketika bermain		✓		
4.	Mengikuti arahan sederhana dari guru		✓		
5.	Menunjukkan tanggung jawab terhadap barang milik sendiri		✓		
6.	Mampu mengendalikan perilaku dalam situasi tertentu		✓		

PEDOMAN WAWANCARA

NAMA GURU : Etnia Sinala. S.Pd.

TANGGAL: 25 Mei 2026

WAWANCARA GURU KELAS A

1. Cara Guru Mengajar

- a. Bagaimana cara ibu mengajarkan disiplin kepada anak?
- b. Aturan apa saja yang biasanya diberikan kepada anak di kelas?
- c. Bagaimana cara menyampaikan aturan tersebut kepada anak?
- d. Seberapa sering aturan disampaikan kembali kepada anak?

2. Perilaku Disiplin Anak

- a) Bagaimana kondisi kedisiplinan anak di kelas?
- b) Sejauh mana anak telah terbiasa mengikuti aturan yang ditetapkan di kelas?
- c) Perilaku disiplin apa yang paling sering terlihat pada anak?

3. Konsistensi Guru

- a. Bagaimana konsistensi ibu dalam memberikan pujian dan teguran kepada anak?
- b. Apakah semua anak diperlakukan sama?
- c. Kendala apa saja dalam mengajarkan disiplin pada anak usia 3–4 tahun?

4. Pemberian Pujian dan Teguran

- a) Pujian seperti apa yang biasanya ibu berikan kepada anak? Berikan contohnya
- b) Kapan biasanya pujian diberikan?
- c) Bisakah ibu menjelaskan cara menegur anak ketika melakukan kesalahan?

d) Apakah ada bentuk hukuman ringan? Jika ada, seperti apa?

5. Respon Anak

a. Bagaimana respon anak saat diberi pujian?

b. Bagaimana respon anak saat ditegur?

c. Apakah anak dapat menunjukkan perubahan setelah diberi arahan atau teguran?

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

a. Bagaimana kebijakan sekolah terkait pembentukan disiplin anak?

b. Bolehkah ibu jelaskan terkait program khusus untuk membiasakan perilaku disiplin?

c. Bagaimana sekolah mendukung guru dalam menerapkan pembelajaran disiplin?

d. Apa tantangan sekolah dalam membentuk perilaku disiplin anak usia dini?

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA GURU KELAS

Nama Informan: Etnia Sinala, S.Pd.

Jabatan: Guru Kelas A (Usia 3-4 Tahun)

Tempat: TK Silo Makale

Tanggal: 25 Mei 2026

Pewawancara: Rosaina Mangeja

NO	PEDOMAN WAWANCARA	TRANSKRIP
1.	Bagaiman cara ibu mengajarkan disiplin kepada anak?	Saya mengajarkan disiplin melalui pembiasaan setiap hari. Anak-anak dibiasakan datang tetapt waktu, berbaris sebelum masuk kelas, berdoa sebelum belajar, serta merapikan mainan setelah digunakan. Karena usia mereka masi kecil, disiplin harus diajarkan cera berulang dan konsisten.
2.	Aturan apa saja yang biasanya diberikan kepada anak di kelas?	Aturan yang kami terapkan antar lain datang tepat waktu, mendengarkan ketika guru berbicara, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, tidak berebut mainan, menunggu giliran serta mengembalikan alat permainan ke tempat semula setelah digunakan.
3.	Bagiman cara meyampaikan	Kami menyampaikan aturan dengan bahasa

	aturan tersebut kepada anak?	yang sederhana dan mudah dipahami anak. Biasanya kami menjelaskan melalui cerita, contoh langsung, dan pengulangan setiap pagi sebelum kegiatan dimulai.
4.	Seberapa sering aturan disamapikan kembali kepada anak?	Ya, sangat sering, anak usia 3-4 tahun masi perlu diingatkan terus-menerus, karena itu setiap hari kami mengulang aturan yang sama agar menjadi kebiasaan bagi mereka.
5.	Bagaimana kondisi kedisiplinan anak dikelas?	Secara umum sudah cukup baik. Sebagian besae anak sudah mulai memahami aturan yang berlaku dikelas walaupun masi ada beberapa anak yang perlu pendampingan lebih intensif.
6.	Sejauh mana anak telah terbiasa mengikuti aturan yang ditetapkan dikelas?	Sebagian besar sudah terbiasa. Misalnya mereka sudah mengetahui bahwa sebelum masuk kelas harus berbaris di depan kelas terlebih dahulu. Namun ada beberapa anak yang kadang masi perlu diingatkan.
7.	Perilaku disiplin apa yang palinh terlihat pada anak?	Yang paling sering terlihat bebaris sebelum masuk kelas mencuci tangan sebelum makan, dan mengembalikan mainan setelah digunakan.
8.	Bagaimana konsistensi ibu	Ya, kamu berusaha konsisten. Jika anak

	dalam memberikan pujian dan teguran kepada anak?	melakukan hal yang baik kami memberikan pujian dan jika melakukan pelanggaran kami memberikan teguran secara langsung dengan cara yang baik.
9.	Apakah semua anak dipelakukan sama?	Ya, semua anak diperlakukan sama. Kami tidak membedakan anak satu dengan yang lain dalam penerapan aturan maupun pemberian penghargaan.
10.	Kendala apa saja dalam mengajarkan disiplin pada anak usia 3–4 tahun?	Kendala utamanya adalah setiap anak memiliki karakter yang berbeda. Ada anak yang cepat memahami aturan, tetapi ada juga memerlukan waktu lebih lama. Selain itu kebiasaan di rumah juga memengaruhi perilaku anak di sekolah.
11.	Pujian seperti apa yang biasanya ibu berikan kepada anak? Berikan contohnya	Ya, kami sering memberikan pujian seperti “anak pintar”, “Bagus sekali”, atau “Terima kasih sudah merapikan mainan”, kadang juga kami memberikan stiker bintang sebagai penghargaan.
12.	Kapan biasanya pujian diberikan?	Pujian diberikan ketika anak menunjukkan perilaku disiplin, misalnya datang tepat waktu, mengikuti aturan kelas, atau menyelesaikan tugas dengan baik.

13.	Bisakah ibu menjelaskan cara menegur anak ketika melakukan kesalahan?	Kami menegur dengan lembut dan menjelaskan kesalahannya. Misalnya ketika anak berebut mainan, kami menjelaskan bahwa mereka harus bergantian dan menghargai teman.
14.	Apakah ada bentuk hukuman ringan? Jika ada, seperti apa?	Ada, tetapi bukan hukuman yang membuat anak takut. Biasanya anak dimintai duduk tenang beberapa menit, meminta maaf kepada teman. Atau mengulangi kembali perilaku yang benar.
15.	Bagaiman respon anak saat diberi pujian?	Mereka terlihat senang, tersentuh dan lebih bersemangat untuk melakukan hal yang baik lagi.
16.	Bagaiman respon anak saat ditegur?	Sebagian besar anak langsung diam dan mendengarkan. Setelah dijelaskan dengan baik mereka biasanya memahami kesalahannya.
17.	Apakah anak dapat menunjukkan perubahan setelah diberi arahan atau teguran?	Ya, kebanyakan anak menunjukkan perubahan yang positif. Mereka mulai memahami perilaku yang benar dan berusaha memperbaiki kesalahannya.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Informan: Kepala TK Silo Makale

Jabatan: Kepala Sekolah

Tempat: TK Silo Makale

Tanggal: 26 Mei 2026

Pewawancara: Rosaina Mangeja

No	PEDOMAN WAWANCARA	TRANSKRIP
1.	Bagaiman kebijakan sekolah terkait pembentukan disiplin anak?	Pembentukan disiplin merupakan salah program utama sekolah. Kami menanamkan disiplin melalui kegiatan rutin harian seperti data tepat waktu, berbaris sebelum masuk kelas, berdoa bersama, menjaga kebersihan, dan merapikan alat bermain setelah digunakan.
2.	Apakah terdapat progaram khusus untuk membiasakan perilaku disiplin?	Ya, terdapat program pembiasaan harian yang dilaksanakan secara konsisten. Program tersebut meliputi kegiatan penyambutan pagi, baris-berbaris, berdoa bersama, mencuci tangan sebelum makan dan kegiatan merapikan lingkungan kelas setelah belajar.
3.	Bagaimana sekolah mendukung	Sekolah memberikan arahan kepada guru

	guru dalam menerapkan pembelajaran disiplin?	untuk menerapkan aturan yang konsisten, memberikan teladan yang baik, serta menggunakan metode penghargaan dan teguran yang mendidik. Selain itu kami juga melakukan evaluasi secara berkala mengenai perkembangan perilaku anak.
4.	Apa tantangan sekolah dalam membentuk perilaku disiplin anak usia dini?	Tantangan terbesar adalah perbedaan karakter anak dan latar belakang keluarga. Ada anak yang sudah terbiasa disiplin di rumah, tetapi ada juga yang belum. Karena itu diperlukan kerja sama antara sekolah dan orang tua agar pembiasaan disiplin dapat berjalan secara konsisten.