

KATA PENGATAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya karya tulis berjudul “Analisis Penerapan Teori Behavioristik dalam Pembentukan Perilaku Disiplin Anak Usia 3–4 Tahun di TK Silo Makale” dapat diselesaikan. Karya tulis ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teori behavioristik dalam membentuk perilaku disiplin pada anak usia dini. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan. Terima kasih.

Selama proses penyusunan proposal ini tidak terlepas dari sumbangsi, bimbingan, serta arahan dan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak:

1. Prof. Dr. Agustinus Ruben M.Th, Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan berbagai kebijakan yang terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja.
2. Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Djidon Lamba, Ph.D. sekaligus Dosen Penguji Penulis Terima kasih yang telah memberikan, saran, motivasi bagi penulis, dan kebijakan mendukung proses akademik yang baik di Fakultas FKIPK.

3. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PKAUD), Neni Riskayanti, M.Pd, Terima kasih telah menjadi Koordinator Prodi PKAUD yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
4. Kepada dosen pembimbing I, Dr. Yosef Patadung, M.Pd, terima kasih yang telah menyempatkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.
5. Kepada dosen pembimbing II, Anugerah Agustus Rando, M.Th, penulis ucapkan terima kasih yang telah sabar mengarahkan dan memotivasi, serta menyempatkan waktu untuk membimbing penulis penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen-dosen prodi yang telah memberi dukungan dan arahan selama penulis proposal ini.
7. Kepada Papa Adi Mangeja Terima kasih yang tak terhingga atas segala kerja keras, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih telah menjadi pelindung dan sumber kekuatan bagi penulis, serta selalu memberikan semangat dan dukungan bagi penulis selama penyusunan skripsi.
8. Kepada Mama Santi Kalundu Terima kasih atas kasih sayang, perhatian dan doa yang senantiasa dipanjatkan setiap saat. Terima kasih telah selalu mendukung, memotivasi, dan memberikan ketenangan hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

9. Terima kasih yang tak terhingga untuk Satria Mangeja Pasae dan Hairil Mangeja Pasae, sebagai saudara kandung penulis, kehadiran dan dukungan kalian sangat berarti dan menjadi penyemangat yang luar biasa. Semoga ikatan persaudaran kita selalu erat dan diberkati selalu.
10. Dengan segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Alm. Gracia, sahabat kecil yang telah menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup penulis. Meski ragamu telah tiada, kenangan, tawa, dan kebaikan yang pernah kita lalui bersama akan selalu hidup di hati dan menjadi kenangan yang tak tergantikan.
12. Kepada seseorang bernama Tegar, penulis mengucapkan terima kasih selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat dan menemani penulis saat penyusunan skripsi selama ini.
13. Kepada teman-teman seangkatan 2022 Prodi PKAUD, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kita bagikan selama menempuh perkuliahan ini. Setiap tawa, perjuangan, dan kerja sama yang kita lalui menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Teruntuk sahabat penulis Sapira Mandapadang, terima kasih sudah memberikan semangat kepada penulis.

15. Terima kasih kepada teman-teman KKN dan seluruh masyarakat Desa Kampung Baru atas kebersamaan, dukungan, serta pengalaman berharga yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga dan menjadi kenangan indah yang selalu dikenang.
16. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh guru TK Silo Makale atas dukungan, bimbingan, dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam berbagi informasi dan pengalaman sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
17. Teruntuk sepupu penulis Milka, Gera, Raisa, Gadis, terima kasih selama penyusunan skrip kalian selalu ada untuk penulis memberikan kebahagiaan dan semangat sampai penyusunan skripsi ini selesai.
18. Terakhir, untuk diri saya sendiri Rosaina Mangeja, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri. Kepada raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari berkerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
MOTTO	xi
KATA PENGATAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Teori Behavioristik	11
1. Pengertian Teori Behavioristik	11
2. Tokoh-tokoh Teori Behavioristik	15
3. Prinsip-Prinsip Teori Behavioristik.....	23
4. Tahap-Tahap Teori Behavioristik	27

5. Ciri-Ciri Teori Behavioristik	29
6. Kelebihan dan Kekurangan Teori Pembejalaran Perilaku Behavioristik	
30	
B. Perilaku Disiplin.....	32
1. Pengertian Perilaku Disiplin Anak Usia Dini	32
2. Konsep Disiplin dalam Pendidikan Anak Usia Dini	35
3. Teori-Teori Perilaku Disiplin Anak Usia Dini	36
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin Anak Usia Dini	39
5. Indikator Perilaku Disiplin Anak Usia 3–4 Tahun.....	40
C. Penerapan teori Behavioristik Dalam Pembentuk Perilaku Disiplin Anak	
Usia Dini 3-4 Tahun	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Metode Penelitian	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	49
D. Jenis dan Sumber Data	49
1. Data primer	50
2. Data sekunder.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	51
1. Pengumpulan Data	51
2. Reduksi Data.....	52
3. Penyajian data.....	52
4. Menarik kesimpulan.....	52
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53
H. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAAN	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54

1. Kemampuan Mematuhi Aturan Sederhana.....	55
2. Mengikuti Kegiatan yang Bersifat Rutin	56
3. Menunggu Giliran Saat Bermain	57
4. Mengikuti Instruksi Sederhana	58
5. Menunjukkan Tanggung Jawab terhadap Barang Milik Sendiri	60
6. Mampu Mengendalikan Perilaku dalam Situasi Tertentu	62
B. Analisis Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
1. Bagi Sekolah	68
2. Bagi Guru	68
3. Bagi Orang Tua	68
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	