

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media magnet huruf merupakan salah satu alat edukasi yang terdiri dari huruf berlapis enamel dilengkapi dengan magnet, sehingga bisa ditempelkan dan dipindahkan dengan mudah. Media magnet bertujuan untuk membantu anak dalam mengenal bentuk huruf, dan juga bertujuan untuk melatih motorik halus pada anak. Media juga memiliki manfaat yaitu untuk membantu anak mengenali huruf, menyusun kata, serta membedakan bunyi huruf dan juga bermanfaat melatih kemampuan motorik halus pada anak.

Pada pra-siklus diketahui bahwa dari 21 anak hanya 5 anak atau 23,80% yang berada pada kategori baik, dan 16 anak atau 76,19% berada pada kategori cukup baik. Sehingga perlu melakukan penerapan media magnet huruf dalam dua siklus, apabila siklus 1 belum mencapai indikator keberhasilan yakni 81% maka harus melakukan siklus ke 2 guna memperbaiki kekurangan yang ada pada siklus 1 supaya mencapai indikator keberhasilan.

Pelaksanaan peneliti pada siklus I, hanya 2 atau 10% anak berada pada kategori sangat baik (SB), 14 atau 70% anak pada kategori baik (B), dan 4 atau 20% anak ada pada kategori CB. Sedangkan pada S II mengalami peningkatan

kemampuan mengenal huruf 17 atau 80,9% anak berada pada kategori SB, dan 4 atau 19,1% anak berada pada kategori B. Jadi pada siklus II mengalami peningkatan pada kemampuan mengenal huruf anak sehingga tidak perlu melakukan siklus berikutnya. Jadi penelitian ini telah menjawab rumusan masalah yaitu dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun melalui penerapan media magnet huruf di TK Mutiara Kasih.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, penerapan media magnet huruf dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak dapat digunakan dalam proses pembelajaran
2. Bagi Guru PAUD, merancang pembelajaran yang menarik dan kreatif dalam pembelajaran supaya anak tidak mudah bosan dalam belajar mengenal huruf dengan melalui media magnet huruf.
3. Bagi peserta didik, meningkatkan kemampuan mengenali huruf melalui media magnet huruf.