

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, pertolongan dan penyertaan-Nya sehingga skripsi ini dengan judul “Analisis Tantangan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Deep Learning* di UPT SDN 2 Rantepao”. Dalam menyusun proposal ini penulis sangat bersyukur kepada Yesus Kristus yang telah memberi kesehatan, kekuatan dan nafas kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku pimpinan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang diberi mandat atau wewenang dalam mengurus lembaga IAKN Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K., selaku wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah berusaha keras untuk memastikan kelancaran proses akademik di kampus.
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th., selaku wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah mendukung sarana dan prasarana maupun kelancaran administrasi yang sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan akademik

serta selaku dosen wali penulis yang sudah menjadi orang tua penulis selama menempuh perkuliahan dan juga bersama dengan teman-teman seperwalian dalam menjalani setiap tugas di kampus.

4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang berperan aktif dalam memberikan fasilitas kegiatan mahasiswa dan mendukung pengembangan kapasitas diri mahasiswa.
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN yang senantiasa memberi arahan serta dukungan melalui motivasi kepada seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Dr. Yosef Patandung, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), serta menjadi dosen supervisor dalam PPL.
7. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa membimbing serta memberikan motivasi dari berbagai informasi-informasi akademik bagi seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Kristen.
8. Ice Novita T. Lolon, SS., MA. selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran mengarahkan, membimbing serta memberikan sumbangsi pemikiran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Edwin Ballu, S.Th., M.Pd. selaku dosen pembimbing dan dosen penguji pendamping yang penuh kesabaran membimbing dan memberikan motivasi

serta sumbangsi pemikiran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi

10. Algu Sambu Pabangke, M.Pd. selaku penguji utama yang dengan setia dan sabar dalam menguji, mengarahkan serta membagikan ilmunya kepada penulis.
11. Dosen IAKN Toraja yang dengan penuh kasih selama ini memperlengkapi, mengarahkan, mendampingi dan memberikan ilmu melalui macam-macam mata kuliah yang diberikan, sehingga penulis mendapatkan wawasan yang cukup untuk menjadi bekal di masa depan, Tuhan senantiasa memberi kekuatan, kesehatan juga kebijaksanaan dalam mengemban tugas di IAKN Toraja.
12. Kedua orang tua tercinta penulis yang menjadi alasan bagi penulis berjuang hingga sampai pada tahap ini, Bapak Marthen Upa' dan Ibu Almh. Yohana Sinnong yang dengan penuh kasih, kesabaran serta kesetiaan mendidik dan membantu dari segi materi maupun moral serta senantiasa mendoakan penulis dalam setiap proses yang dilalui.
13. Saudara kandung penulis yakni : Lorya, Khalis, Garsya, dan Susi, serta sepupu terdekat penulis Enni, Maya, dan Merlin yang terus memberikan dukungan, doa dan kasih sayang kepada penulis.
14. Pemilik Nirm 1020229410, diriku sendiri Melya Malimbu. Terima kasih telah berjuang sampai pada tahap ini, meskipun kadang kala perjalanan terasa berat namun tetap memilih bangkit berdiri tegak dan terus meyakinkan diri sendiri bahwa langkah yang diusahakan saat ini tidak akan sia-sia di kemudian hari.

15. Kepada teman kost penulis Yerfa, Reni dan teman-teman seperjuangan Kelas D PAK angkatan 22 yang saling menguatkan dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi.
16. Teman-teman PPGT Jemaat Tandung La'bo', terima kasih atas doa dan dukungan kalian kepada penulis.
17. Teman-teman seperjuangan KKNT dan seluruh keluarga Lembang Buntu La'bo' atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang telah diberikan selama melaksanakan KKNT.
18. Pihak UPT SDN 2 Rantepao yang memberi tempat bagi penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sekaligus tempat melaksanakan penelitian yang memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
19. Untuk semua pihak yang telah ikut mendukung, membantu dan memberikan dukungan semangat bagi penulis, yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu.

Tana Toraja, 23 Juni 2026
Penulis

Melya Malimbu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perencanaan Pembelajaran.....	8
B. Pendekatan Deep Learning	12
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah.....	34

D. Tantangan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Perencanaan Pembelajaran	37
E. Landasan Alkitabiah	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Metode Penelitian	42
B. Tempat Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian/Informan.....	43
D. Jenis Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	54
H. Jadwal Penelitian	55
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
B. Analisis Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pedoman observasi modul ajar guru PAK	47
Tabel 2. 2 Pedoman observasi peserta didik di kelas	51
Tabel 2. 3 Deskripsi Rencana Tahapan Penelitian.....	56