

A. Pedoman Wawaancara Guru BK

1. Apakah ibu pernah memberikan layanan bimbingan klasikal teknik *deep learning* kepada siswa agar siswa terhindar dari stres dalam belajar?
2. Kapan ibu melakukan bimbingan klasikal teknik *deep learning* kepada siswa agar tidak mengalami stres dalam belajar?
3. Bagaimana ibu mempersiapkan layanan bimbingan klasikal dengan teknik *deep learning*?
4. Mengapa ibu memberikan layanan bimbingan klasikal teknik *deep learning* kepada siswa kelas VII A, dan apa tujuan ingin yang ingin dicapai?
5. Materi apa yang ibu berikan kepada siswa kelas VII A agar tidak mengalami stres dalam belajar?
6. Apakah ibu menggunakan media, media apa saja?
7. Mengapa ibu menggunakan teknik *deep learning*?
8. Apa kelebihan kekurangan dari teknik *deep learning* pada saat ibu melaksanakan bimbingan klasikal kepada siswa?
9. Topik apa yang ibu berikan, apa alasan ibu memilih topik tersebut?
10. Bagaimana cara ibu menyampaikan topik tersebut agar siswa dapat terhindar dari stres dalam belajar.
11. Bagaimana ibu melihat kondisi kecemasan siswa di sekolah, khususnya terkait kesulitan konsentrasi belajar siswa?

12. Bagaimana ibu merencanakan layanan bimbingan klasikal untuk membantu peserta didik yang mengalami kecemasan?

13. Apa saja materi yang biasanya ibu sampaikan dalam bimbingan klasikal terkait kecemasan dan konsentrasi belajar siswa?

14. Apakah anda melihat adanya perubahan pada peserta didik setelah mengikuti bimbingan klasikal? Seperti apa perubahannya?

15. Bagaimana anda menilai atau mengevaluasi keberhasilan bimbingan klasikal dalam mengatasi kecemasan.

B. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran

- 1). Bagaimana ibu melihat kondisi umum siswa saat mengikuti pembelajaran di kelas?
- 2). Menurut ibu kendala apa yang paling sering dialami siswa dalam mengikuti pembelajaran?
- 3). Metode atau strategi apa yang biasanya ibu gunakan dalam mengajar?
- 4). Berapa banyak tugas yang ibu berikan setiap kali masuk mengajar di dalam kelas?
- 5). Apakah siswa pernah di berikan layanan bimbingan klasikal oleh guru BP nya, Apakah ada siswa di dalam kelas ibu yang menunjukkan tanda-tanda stres dalam belajar?
- 6). Apa kira-kira yang menyebabkan siswa tersebut mengalami stres dalam belajar? (*pertanyaan optional*)
- 7). Setelah siswa di berikan layanan bimbingan klasikal oleh guru BK, apakah siswa tersebut mengalami perubahan di dalam kelas?

C. Pedoman Wawancara Siswa

Nama :

Kelas :

A. Pedoman Wawancara Siswa :

- 1). pernahkah kamu di berikan layanan bimbingan klasikal oleh guru BK?
- 2). Bagaimana pengalaman kamu setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal?
- 3). Topik apa yang di berikan oleh guru BK pada saat melakukan layanan bimbingan klasikal?
- 4). Apa saja kegiatan yang dilakukan oleh guru pada saat kamu mengikuti layanan bimbingan klasikal?
- 5). Sesudah dilakukan layanan bimbingan klasikal, adakah perubahan yang kamu rasakan, perubahan seperti apa saja?
- 6). Apakah kamu pernah mengalami stres, stres seperti apa yang kamu alami, mengapa itu terjadi, apa dampaknya bagi kamu?
- 7). apa yang membuat kamu mengalami stres dalam belajar, di mata pelajaran apa yang kamu mengalami stres dalam belajar?
- 8). Apa yang menyebabkan kamu stres dalam mata pelajaran tersebut?
- 9). Apakah layanan yang diberikan sudah mampu mengurangi stres belajar pada siswa?
- 10). Apakah layanan tersebut dapat membantu kamu untuk mengatasi stres?

11). Ceritakan pengalaman kamu saat belajar ketika sedang merasa stres dalam belajar?

Pedoman Observasi

NO	Aspek	Ya	Tidak
1	Menunjukkan tanda-tanda seperti (mata sayu, mengantuk di kelas)		
2	Siswa menguap atau siswa terlihat tidak segar		
3	Perhatian saat jam pembelajaran berlangsung		
4	Menunjukkan respon terhadap instruksi guru seperti (lambat atau cepat dalam memahami)		
5	Keterlibatan dalam belajar seperti (aktif atau pasif)		
6	Menunjukkan perilaku seperti (gelisah atau tidak tenang)		
7	Gangguan fokus seperti (melamun, mudah terdistraksi)		
8	Menunjukkan interaksi sosial dengan teman selama pembelajaran seperti (aktif berinteraksi atau cenderung menyendiri)		
9	Menunjukkan reaksi terhadap tugas atau tekanan akademik (tertekan atau menghindar)		
10	Menunjukkan perubahan perilaku dari waktu ke waktu seperti (lebih aktif atau justru semakin menurun)		
11	Kondisi tubuh keesokan harinya setelah kurang tidur		