

Pedoman Observasi

No	Variabel	Aspek	Indikator	Keterangan	
				Ya	Tidak
1.	Kompetensi pedagogik guru	1. Kemampuan mengelola pembelajaran	1. Perencanaan dan Pelaksanaan	√	
			2. Evaluasi serta penilaian	√	
		2. Pemahaman terhadap peserta didik	1. Penyesuaian jenis media audio visual dengan usia anak	√	
			2. Penyesuaian jenis media audio visual dengan gaya belajar anak	√	
		3. Penguasaan teknis pada media audio visual	Kemampuan guru dalam mengoperasikan media audio visual	√	
		4. Kemampuan evaluasi dan tindak lanjut	1. Menilai bagaimana pemahaman, motivasi, partisipasi peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan audio visual	√	

			2. Guru melakukan tindak lanjut dengan memperbaiki, menyesuaikan dan mengembangkan cara penggunaan media audio visual.	√	
2.	Penggunaan Media audio visual	1. Mempersiapkan diri	1. Guru mempersiapkan diri dengan menyusun rencana kegiatan	√	
			2. Guru meninjau petunjuk penggunaan media audio visual	√	
			3. Mempersiapkan dan mengatur peralatan media audio visual	√	
		2. Pelaksanaan dan penyajian	1. Guru memastikan peralatan media audio visual lengkap dan siap dipakai	√	
			2. Video ditayangkan berdasarkan materi	√	
		3. Tindak lanjut	Mengukur efesiensi pembelajaran yang telah dilakukan	√	

3.	Konsentrasi anak	1. Tertarik pada aktivitas non-belajar	Anak senang melakukan kegiatan diluar dari pembelajaran	√	
		2. Mudah terganggu oleh hal-hal disekitar	Konsentrasi anak mudah teralihkan dengan suara, orang atau benda gerak diluar ruangan belajar	√	
		3. Suka mondar-mandir atau mencari aktivitas baru	Anak bergerak kesana kemari untuk mencari aktivitas lain	√	

Pedoman Wawancara

A. Bagi Guru

Nama guru:

Hari/tanggal:

1. Apakah ibu melakukan perencanaan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media audio visual?
2. Bagaimana ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual?
3. Bagaimana cara ibu mengevaluasi dan menilai anak setelah kegiatan belajar menggunakan media audio visual?
4. Bagaimana cara ibu memahami peserta didik dalam menyesuaikan usia dan gaya belajar anak dengan penggunaan media audio visual?
5. Apakah ibu sudah menguasai teknis penggunaan media audio visual?
6. Apakah ibu mengevaluasi terhadap penggunaan media audio visual, dan memberikan tindak lanjut?
7. Bagaimana cara ibu mempersiapkan diri sebelum menggunakan media audio visual?
8. Bagaimana ibu melaksanakan dan menyajikan video atau pembelajaran dengan menggunakan media audio visual?
9. Apakah ibu melakukan tindak lanjut pada peserta didik setelah menggunakan media audio visual?

10. Bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam penggunaan media audio visual terhadap konsentrasi anak?

B. Bagi Peserta Didik

Nama anak:

Hari/tanggal:

1. Apakah kamu lebih suka bermain diluar dari pada belajar dalam kelas?
2. Apakah kamu merasa bosan saat belajar?
3. Jika kamu sedang belajar, apakah ada sesuatu yang sering mengganggu?
4. Kenapa kamu suka berjalan kesana kemari jika teman-teman sedang belajar?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK NEGERI PEMBINA MEBALI

Nama : Herlena, S.Pd.
Hari/ Tanggal : Senin, 11 Mei 2026
Kelompok/Usia : B1 / 5-6 Tahun
Topik : Hujan
Sub Topik : Proses Terjadinya Hujan

Hujan/Proses Terjadinya Hujan

Tujuan Kegiatan

- a. Anak mampu melakukan ibadah
- b. Anak mampu mengetahui ciptaan Tuhan
- c. Anak mampu mengekspresikan emosi
- d. Anak dapat mengetahui proses terjadinya hujan
- e. Anak dapat menceritakan kembali proses terjadinya hujan

Alat dan Bahan

- a. *Smart board*
- b. Pensil tulis dan pensil warna atau Krayon
- c. Penghapus
- d. Lem
- e. Gunting
- f. Kertas bergambar
- g. Kertas hvs

Kegiatan: Pembuka

- a. Mengucapkan salam, bernyanyi berdoa, absen
- b. Tanya jawab tentang kabar anak
- c. Menjelaskan aturan dalam pembelajaran

Inti

- a. Mengamati video animasi proses terjadinya hujan melalui tayangan video yang ditampilkan di *smart board*.
- b. Mengenalkan konsep siklus air mulai dari penguapan, pembentukan awan, dan hujan menggunakan video tayangan dari *smart board*.
- c. Berdiskusi tentang berbagai macam perlengkapan saat hujan.
- d. Menjelaskan instruksi kerja tugas yang akan diberikan
- e. Mewarnai gambar mengenai hujan dan menempelkan gambar payung, jas hujan, dan sepatu bot pada kertas hvs.
- f. Mengapresiasi hasil karya anak.

Penutup

- a. Tanya jawab perasaan anak selama di sekolah
- b. Menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan
- c. Menyanyi, mengucapkan Pancasila, doa pulang
- d. Berbaris dan memberi salam

TRANSKIP HASIL OBSERVASI LAPANGAN

A. Guru

Nama guru : Herlena, S.Pd.

Tanggal observasi : 11 Mei 2026

DATA OBSERVASI				
No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Pernyataan
1.	Guru memiliki RPPH	√		Guru menyusun RPPH yang mengacu pada capaian perkembangan anak usia dini.
2.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai RPPH	√		Pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan rencana yang telah disusun.
3.	Guru melakukan evaluasi dan penilaian terhadap pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran	√		Guru melakukan evaluasi dan penilaian secara berkesinambungan selama aktivitas belajar, melalui tanya jawab serta menilai hasil karya anak.
4.	Guru menyesuaikan usia anak dengan jenis video yang ditampilkan	√		Guru sudah menyesuaikan video yang ditampilkan dengan usia anak dengan membatasi durasi video yang ditampilkan ke anak agar tidak bosan jika durasinya terlalu panjang.

5.	Guru menyesuaikan jenis video yang ditampilkan dengan gaya belajar anak	√		Guru menampilkan video yang mudah diimengerti anak, seperti saat itu menampilkan proses terjadinya hujan menggunakan video, karena anak akan lebih mudah mengerti jika melihatnya langsung dengan pemutaran video, dari pada penjelasan langsung.
6.	Guru mampu mengoperasikan media audio visual dengan baik	√		Guru sudah mampu mengoperasikan media audio visual dengan baik, mulai dari menyalakan media, mencari video yang akan digunakan, menjeda dan memutar ulang serta mengatur volume video sesuai kebutuhan. Tetapi masih ada yang belum terlalu dipahami, seperti menyambungkan koneksi internet pada media tersebut.
7.	Guru menilai pemahaman, motivasi, partisipasi peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media audio visual	√		Melalui media audio visual, guru terbantu dalam menilai tingkat pemahaman anak, motivasi, partisipasi anak selama pembelajaran.
8.	Guru melakukan evaluasi dan tindak lanjut dengan memperbaiki, dan mengembangkan cara penggunaan media audio visual.	√		Guru bertanya ke guru yang lainnya untuk mengetahui hal yang belum terlalu dipahami.

9.	Guru menyusun rencana kegiatan pembelajaran	√		Rencana pembelajaran disusun secara sistematis dan lengkap, mencakup tujuan belajar yang jelas.
10.	Guru meninjau petunjuk penggunaan media audio visual	√		Guru memahami langkah-langkah dalam mengoperasikan media audio visual, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik tanpa kendala.
11.	Guru memastikan peralatan media audio visual lengkap dan siap pakai	√		Guru memastikan peralatan audio visual sudah lengkap, seperti mengecek penyambung arus listrik ke media tersebut agar dapat digunakan.
12.	Guru menayangkan video atau pembelajaran sesuai dengan materi	√		Video yang ditayangkan guru cocok dengan tema pembelajaran, sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi dengan baik.
13.	Guru melakukan tindak lanjut pada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.	√		Guru melakukan tindak lanjut kepada peserta didik dengan melakukan tanya jawab dan juga memberi tugas agar guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman anak pada pembelajaran tersebut.

B. Peserta Didik

No	Nama peserta didik	Perilaku yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Joshua Octavian	1. Anak senang melakukan kegiatan diluar dari pembelajaran	√		Anak menunjukkan perilaku yang cenderung aktif. Anak tersebut sering melakukan aktivitas diluar pembelajaran, terutama saat anak merasa bosan.
		2. Anak mudah teralihkan dengan suara, orang atau benda bergerak pada saat proses belajar.	√		Anak sangat mudah mengalihkan perhatian pada keadaan sekitar. Terlihat ketika petugas MBG datang ke sekolah, beberapa anak juga langsung mengalihkan perhatiannya ke MBG tersebut, karena anak langsung berteriak.
		3. Anak suka mondar-mandir untuk mencari aktivitas lain.	√		Anak lebih sering berjalan bahkan berlari-larian pada saat proses pembelajaran masih berlangsung.
2.	Kennan Archelaus	1. Anak senang melakukan kegiatan diluar dari pembelajaran	√		Anak tersebut sering meninggalkan area belajarnya seperti dia suka asik sendiri dengan dirinya, dan sesekali mengajak

					temannya untuk bercerita dan bermain selama proses belajar berlangsung.
		2. Anak mudah teralihkan dengan suara, orang atau benda bergerak pada saat proses belajar.	√		Anak tersebut juga sangat mudah mengalihkan perhatiannya pada sesuatu yang diluar pembelajaran.
		3. Anak suka mondar-mandir untuk mencari aktivitas lain.	√		Anak juga sering berjalan kesana kemari karena cepat merasa bosan, sehingga tugasnya tidak selesai.
3.	Manuel Regan Melviano A.B	1. Anak senang melakukan kegiatan diluar dari pembelajaran	√		anak tersebut lebih senang dan bersemangat ketika melakukan aktivitas di luar pembelajran
		2. Anak mudah teralihkan dengan suara, orang atau benda bergerak pada saat proses belajar.	√		Fokus belajar anak tersebut mudah teralihkan, seperti ketika melihat orang lewat dan akan lebih memperhatikan orang tersebut dibandingkan pembelajaran
		3. Anak suka mondar-mandir untuk mencari aktivitas lain.	√		Anak tersebut jarang berjalan-jalan dikelas, tetapi sesekali meninggalkan tempat duduknya saat merasa capek saat mengerjakan tugasnya.

4.	Javier Devandra Lianan	1. Anak senang melakukan kegiatan diluar dari pembelajaran	√		anak tersebut juga cenderung aktif, ia sering mencari aktivitas lain diluar dari pembelajaran.
		2. Anak mudah teralihkan dengan suara, orang atau benda bergerak pada saat proses belajar.	√		Anak tersebut juga sangat mudah mengalihkan perhatiannya dari pembeljaran ke objek yang bergerak disekitarnya.
		3. Anak suka mondar-mandir untuk mencari aktivitas lain.	√		Anak tersebut sering berjalan dan berlarian di kelas, ketika ia sudah melihat temannya berlarian maka ia langsung lari dan kejar-kejaran bersama temannya.
5.	Khenra Evano Palangda	1. Anak senang melakukan kegiatan diluar dari pembelajaran	√		Anak tersebut juga lebih suka melakukan aktivitas lain, karena ia suka merasa capek ketika belajar, sehingga keadaan tersebut membuat anak melakukan kegiatan lain.
		2. Anak mudah teralihkan dengan suara, orang atau benda bergerak pada saat proses belajar.	√		Anak tersebut juga mudah mengalihkan perhatiannya pada objek-objek yang ada disekitarnya. Seperti pada saat proses belajar ia juga biasa bercerita dengan temannya.

		3. Anak suka mondar-mandir untuk mencari aktivitas lain.	√		Anak tersebut juga suka berlarian dikelas, apalagi pada saat sudah capek mengerjakan tugas yang diberikan, akhirnya tugas yang diberikan tidak diselesaikan.
--	--	--	---	--	--

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

	DATA WAWANCARA
1.	Nama : Herlena, S.Pd. Tempat/tanggal : 15 Mei 2026
	Penanya: Apakah ibu melakukan perencanaan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media audio visual? Informan: iya, dengan mempersiapkan apa yang akan ditonton anak-anak dengan menyesuaikan tema pada hari itu. Penanya: bagaimana ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual? Informan: dengan cara menyajikan pembelajaran itu melalui papan digital atau smart board yang dengan suaikan tema Penanya: bagaimana cara ibu mengevaluasi dan menilai anak setelah kegiatan belajar menggunakan media audio visual? Informan: dengan cara memberikan beberapa pertanyaan menyangkut apa yang sudah diperlihatkan kepada anak. Penanya: bagaimana cara ibu memahami peserta didik dalam menyesuaikan usia dan gaya belajar anak dengan menggunakan media audio visual? Informan: dengan cara melihat kebutuhan anak.

	Penanya: apakah ibu sudah menguasai teknis penggunaan media audio visual? Informan: iya sudah menguasai Penanya: apakah ibu mengevaluasi terhadap penggunaan media audio visual? Informan: iya, mempelajari media audio visual itu sampai saya dapat mengoperasikannya Penanya: bagaimana cara ibu mempersiapkan diri sebelum menggunakan media audio visual? Informan: pertama dengan melihat program harian, melihat tema dan menyiapkan media yang akan digunakan dengan menyesuaikan kebutuhan anak Penanya: bagaimana ibu melaksanakan dan menyajikan vidio atau pembelajaran dengan menggunakan dengan media audio visual? Informan: saya akan menyiapkan smart board yang akan digunakan kemudian menyajikan vidio sesuai kebutuhan anak dan yg menarik Penanya: apakah ibu melakukan tindak lanjut pada peserta didik setelah belajar menggunakan media audio visual? Informan: iya melakukan Penanya: bagaimana ibu melakukan tindak lanjut tersebut?
--	---

	Informan: dengan melakukan diskusi kecil seperti melakukan tanya jawab dengan anak supaya kita tahu sejauh mana anak memahami materi yang diberikan, kemudian memberikan tugas Penanya: bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam penggunaan media audio visual? Informan: menyajikan materi yang menarik yang sesuai dengan kebutuhan dan tema pada hari itu, memberikan pembelajaran menarik dengan menggunakan media audio visual.
2.	Nama : Joshua Octavian Tempat/tanggal: 18 Mei 2026
	Penanya: apakah kamu lebih suka bermain diluar dari pada belajar dalam kelas? Informan: main diluar Penanya: apakah kamu biasa merasa bosan saat belajar? Informan: biasa bosan Penanya: jika kamu sedang belajar, apakah ada sesuatu yang sering mengganggu? Informan: biasa na ganggu ki teman-teman Penanya: kenapa kamu suka berjalan kesana kemari jika teman-temanmu sedang belajar? Informan: capek belajar

3.	Nama : Kennan Archelaus Tempat/tanggal: 18 Mei 2026
	Penanya: apakah kamu lebih suka bermain diluar dari pada belajar dalam kelas? Informan: main diluar Penanya: apakah kamu biasa merasa bosan saat belajar? Informan: iya bosan Penanya: jika kamu sedang belajar, apakah ada sesuatu yang sering mengganggu? Informan: na ganggu ki Khen biasa Penanya: kenapa kamu suka berjalan kesana kemari jika teman-temanmu sedang belajar? Informan: bosan
4.	Nama : Manuel Regan Melviano A.B Tempat/tanggal: 18 Mei 2026
	Penanya: apakah kamu lebih suka bermain diluar dari pada belajar dalam kelas? Informan: belajar

	Penanya: apakah kamu biasa merasa bosan saat belajar? Informan: suka bosan Penanya: jika kamu sedang belajar, apakah ada sesuatu yang sering mengganggu? Informan: teman-teman Penanya: kenapa kamu suka berjalan kesana kemari jika teman-temanmu sedang belajar? Informan: karena bosan
5.	Nama : Javier Devandra Lianan Tempat/tanggal: 18 Mei 2026
	Penanya: apakah kamu lebih suka bermain diluar dari pada belajar dalam kelas? Informan: suka main diluar Penanya: apakah kamu biasa merasa bosan saat belajar? Informan: bosan Penanya: jika kamu sedang belajar, apakah ada sesuatu yang sering mengganggu? Informan: pian suka ma ganggu-ganggu

	Penanya: kenapa kamu suka berjalan kesana kemari jika teman-temanmu sedang belajar? Informan: bosan ka
6.	Nama : Khenra Evano Palangda Tempat/tanggal : 18 Mei 2026
	Penanya: apakah kamu lebih suka bermain diluar dari pada belajar dalam kelas? Informan: main diluar Penanya: apakah kamu biasa merasa bosan saat belajar? Informan: iya bosan Penanya: jika kamu sedang belajar, apakah ada sesuatu yang sering mengganggu? Informan: na ganggu ki teman Penanya: kenapa kamu suka berjalan kesana kemari jika teman-temanmu sedang belajar? Informan: capekki belajar