

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan data temuan penelitian terkait kemampuan pedagogik guru dalam mengoptimalkan media audio visual (AV) sebagai sarana pembelajaran pada konsentrasi anak di TK Negeri Pembina Mebali, ditemukan bahwa kompetensi pedagogik guru melakukan perencanaan, pelaksanaan, memahami karakteristik peserta didik, melakukan evaluasi dan tindak lanjut, serta pemanfaatan media audio visual terhadap konsentrasi anak. Pemanfaatan media audio visual memberikan kontribusi bagi konsentrasi belajar anak, meskipun belum sepenuhnya mampu mengatasi kesulitan konsentrasi pada semua peserta didik karena masih terdapat faktor lain sehingga mempengaruhi konsentrasi mereka selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran

1. Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu PAUD, khusus pada kajian pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan kajian dengan menggunakan metode, media, atau variabel yang berbeda untuk memperluas temuan penelitian.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan agar aktif menyimak juga menikmati tayangan audio visual, karena media ini membuat belajar lebih menarik dan memudahkan pemahaman, sehingga mereka lebih percaya diri untuk mengungkapkan pendapat saat pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Guru

Guru disarankan agar mengoptimalkan strategi dalam memilih dan menggunakan media audio visual disesuaikan pada karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Demikian pula, guru perlu melakukan evaluasi terhadap penggunaan media audio visual agar efektivitas pembelajaran dapat terus ditingkatkan.

4. Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu berperan dalam menyediakan berbagai fasilitas pembelajaran yang mendukung penerapan audio visual melalui pelatihan atau kegiatan pengembangan profesional mengenai pemanfaatan media pembelajaran. Langkah tersebut dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan memperkuat kepercayaan masyarakat terhadap TK Negeri Pembina Mebali.