

PEDOMAN WAWANCARA

➤ Instrumen wawancara untuk guru BK

1. Menurut Ibu apakah Layanan bimbingan klasikal efektif dalam mencegah munculnya berbagai permasalahan?
2. Bagaimana Ibu melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui masalah etika berbicara siswa? (asesmen
3. Apa tujuan yang Ibu inginkan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik etika?
4. Metode seperti apa yang Ibu gunakan saat memberikan layanan bimbingan klasikal terkait topik masalah etika berbicara
5. Strategi seperti apa yang Ibu gunakan Ketika melakukan layanan bimbingan klasikal
6. Media apa yang Ibu gunakan saat membawa topik tentang masalah etika berbicara?
7. Bagaimana Langkah-langkah yang Ibu lakukan dalam memberikan layanan klasikal?
8. Apa tahapan yang Ibu lakukan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal?
9. Apa yang menjadi faktor penyebab siswa biasanya kurang beretika khususnya dalam berbicara?

10. Dampak seperti apa yang siswa dapatkan setelah mempelajari masalah etika

11. Tindak lanjut seperti apa yang ibu ambil dalam menyusun Kembali rencana untuk mencegah masalah etika berbicara

➤ Instrument wawancara untuk siswa

1. Apa yang kamu pahami tentang etika berbicara?
2. Bagaimana cara kamu biasanya berbicara dengan teman kelasmu?
3. Apakah menurut kamu etika berbicara itu penting? Mengapa?
4. Bagaimana dampaknya jika seseorang tidak memiliki etika berbicara yang baik?
5. Apakah guru BK pernah memberikan layanan tentang etika berbicara?
6. Bagaimana cara guru BK menyampaikan materi tersebut?
7. Apakah dalam layanan tersebut ada latihan atau contoh masalah berbicara yang baik?
8. Apakah Guru BK pernah memberikan pujian atau penghargaan kepada siswa yang berbicara sopan?
9. Apakah guru BK memberikan contoh cara berbicara yang baik?
10. Apakah ada manfaat yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan tersebut? Jika ada apa manfaatnya?

A. Transkrip Wawancara

1. Transkrip wawancara Guru Bimbingan dan Konseling

Hari/Tanggal : 8 Juni 2026

Informan : Lusiana, S.Pd.

Penulis : Apakah Ibu pernah memberikan layanan bimbingan klasikal?

Informan : Sering, Ibu memberikan layanan bimbingan klasikal setiap 1 kali seminggu

Penulis : Menurut Ibu, apakah layanan bimbingan klasikal efektif dalam mencegah munculnya berbagai permasalahan siswa?

Informan : Ya, menurut saya layanan bimbingan klasikal cukup efektif karena dapat diberikan kepada seluruh siswa dalam satu kelas secara bersamaan. Melalui layanan ini, siswa memperoleh informasi dan pemahaman mengenai berbagai permasalahan yang mungkin mereka hadapi. Selain itu, layanan bimbingan klasikal juga dapat mencegah munculnya masalah serta membantu siswa mengembangkan potensi yang mereka miliki.

Penulis : Bagaimana Ibu melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui masalah etika berbicara siswa?

Informan : Sebelum memberikan layanan, Ibu melakukan asesmen terlebih dahulu. Asesmen dilakukan melalui observasi, pengamatan selama proses pembelajaran, serta informasi dari wali kelas dan guru mata

pelajaran. Dari hasil asesmen tersebut ibu dapat mengetahui masalah siswa yang berkaitan dengan etika berbicara sehingga materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan mereka.

Penulis : Apa tujuan yang Ibu inginkan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik etika berbicara?

Informan : Tujuan yang ingin dicapai adalah agar siswa memahami pentingnya etika berbicara, mampu berkomunikasi dengan sopan, menghargai lawan bicara, serta mengurangi penggunaan kata-kata yang kurang pantas baik kepada guru maupun teman sebaya.

Penulis : Metode seperti apa yang Ibu gunakan saat memberikan layanan bimbingan klasikal terkait topik masalah etika berbicara?

Informan : Ibu menggunakan beberapa metode seperti ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, dan pemberian contoh kasus. Metode tersebut saya kombinasikan agar siswa tidak merasa bosan dan lebih aktif selama mengikuti layanan.

Penulis : Strategi seperti apa yang Ibu gunakan ketika melakukan layanan bimbingan klasikal?

Informan : Saya biasanya memulai kegiatan dengan ice breaking untuk membangun semangat siswa. Setelah itu saya menjelaskan tujuan layanan, menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami, kemudian melibatkan siswa dalam diskusi dan tanya

jawab. Saya juga memberikan penguatan atau apresiasi kepada siswa yang aktif dan menunjukkan masalah positif.

Penulis : Media apa yang Ibu gunakan saat membawa topik tentang masalah etika berbicara?

Informan : Media yang saya gunakan biasanya berupa powerpoint, papan tulis, handphone, dan fasilitas lain yang tersedia di sekolah. Media tersebut membantu siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

Penulis : Bagaimana langkah-langkah yang Ibu lakukan dalam memberikan layanan klasikal?

Informan : Langkah pertama adalah melakukan asesmen kebutuhan siswa. Setelah itu saya menyusun Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL), menyiapkan materi, metode, dan media yang akan digunakan. Selanjutnya layanan dilaksanakan sesuai tahapan yang telah direncanakan, kemudian diakhiri dengan evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah diberikan.

Penulis : Apa tahapan yang Ibu lakukan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal?

Informan : Tahapannya terdiri dari tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir. Pada tahap awal saya membangun suasana yang nyaman dan menjelaskan tujuan layanan. Pada tahap inti saya menyampaikan

materi, melakukan diskusi, tanya jawab, dan memberikan contoh-contoh terkait etika berbicara. Pada tahap akhir saya melakukan evaluasi, meminta siswa menyimpulkan materi, dan memberikan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.

Penulis : Apa yang menjadi faktor penyebab siswa biasanya kurang beretika khususnya dalam berbicara?

Informan : Faktor penyebabnya cukup beragam. Ada yang dipengaruhi oleh lingkungan pertemanan, kebiasaan di rumah, penggunaan media sosial, serta kurangnya pemahaman mengenai pentingnya etika berbicara. Beberapa siswa juga terbiasa berbicara tanpa mempertimbangkan dampaknya terhadap orang lain.

Penulis : Dampak seperti apa yang siswa dapatkan setelah mempelajari materi etika berbicara?

Informan : Setelah mengikuti layanan, siswa menjadi lebih memahami pentingnya berbicara dengan sopan. Mereka mulai menunjukkan perubahan seperti lebih menghargai lawan bicara, tidak mudah memotong pembicaraan orang lain, serta lebih berhati-hati dalam menggunakan bahasa ketika berinteraksi dengan guru maupun teman.

Penulis : Tindak lanjut seperti apa yang Ibu ambil dalam menyusun kembali rencana untuk mencegah masalah etika berbicara?

Informan : Saya melakukan evaluasi terhadap hasil layanan yang telah diberikan. Jika masih ditemukan siswa yang menunjukkan masalah kurang sesuai, maka saya menyusun kembali materi atau strategi layanan yang lebih tepat. Selain itu, saya bekerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk memantau perkembangan masalah siswa serta memberikan penguatan secara berkelanjutan.

Penulis : Terima kasih atas waktu dan informasi yang telah Ibu berikan.

Informan : Sama-sama, semoga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

2. Transkrip wawancara dengan siswa

Hari/Tanggal : 25-26 Mei 2026

Informan : Laode, Arni, Naila, dan Kirana

No	Penulis	Informan
1.	Apa yang kamu pahami tentang etika berbicara?	L: Menurut saya etika berbicara adalah cara berbicara yang sopan dan menghargai orang lain saat berkomunikasi. A: Etika berbicara adalah aturan atau tata cara berbicara yang baik ketika berinteraksi dengan orang lain. N: Etika berbicara adalah cara berkomunikasi yang baik dan tidak menyinggung perasaan orang lain. K: Etika berbicara adalah masalah berbicara yang sesuai dengan norma dan sopan santun.
2.	Bagaimana cara kamu biasanya berbicara dengan teman kelasmu?	L: Saya berusaha menggunakan bahasa yang baik dan tidak berkata kasar kepada teman A: Saya berbicara dengan santai tetapi tetap menjaga sopan santun. N: Saya mencoba berbicara dengan sopan dan menghormati teman yang sedang berbicara. K: Saya menggunakan bahasa yang baik dan menghindari kata-kata yang kurang pantas.
3.	Apakah menurut kamu etika berbicara itu penting? Mengapa?	L: Penting, karena kalau berbicara dengan sopan hubungan dengan teman dan guru jadi lebih baik A: Sangat penting karena menunjukkan sikap menghargai orang lain.

		N: Penting karena membantu menjaga hubungan baik dengan orang lain. K: Penting karena dapat menciptakan komunikasi yang baik dan saling menghormati.
4.	Bagaimana dampaknya jika seseorang tidak memiliki etika berbicara yang baik?	L: Bisa membuat orang lain tersinggung dan menimbulkan kesalahpahaman. A: Bisa menyebabkan pertengkaran atau membuat orang lain tidak nyaman. N: Orang lain bisa merasa tidak dihargai dan komunikasi menjadi kurang baik. K: Bisa menimbulkan konflik atau membuat orang lain merasa tersinggung.
5.	Apakah guru BK pernah memberikan layanan tentang etika berbicara?	L: Ya, pernah. A: Ya, pernah diberikan saat layanan bimbingan klasikal. N: Pernah. K: Ya, pernah diberikan di kelas.
6.	Bagaimana cara guru BK menyampaikan materi tersebut?	L: Guru BK menjelaskan menggunakan powerpoint dan memberikan penjelasan yang mudah dipahami. A: Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab dengan siswa. N: Guru BK menjelaskan materi menggunakan powerpoint dan memberikan contoh-contoh. K: Guru BK menjelaskan materi, mengajak diskusi, dan memberikan kesempatan bertanya.
7.	Apakah dalam layanan tersebut ada latihan atau contoh masalah berbicara yang baik?	L: Ada, kami diberi contoh cara berbicara yang sopan dan yang tidak sopan. A: Ada, guru BK memberikan beberapa contoh situasi dalam kehidupan sehari-hari.

		N: Ada, kami diminta membedakan contoh masalah berbicara yang baik dan yang kurang baik. K: Ada, guru BK memberikan contoh dan biasanya meminta siswa memberikan pendapat.
8.	Jika ada siswa yang berbicara sopan apa yang dilakukan oleh guru BK?	L: biasanya gur BK memberikan pujian ketika siswa aktif dan berbicara dengan sopan. A: Ya, biasanya guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dan sopan. N: Pernah, guru BK memberikan pujian kepada siswa yang aktif dalam diskusi. K: Ya, guru BK sering memberikan pujian kepada siswa yang menunjukkan sikap positif.
9.	Apakah guru BK memberikan contoh cara berbicara yang baik?	L: Iya, guru BK selalu memberikan contoh saat menjelaskan materi. A: Iya, saat menjelaskan materi guru BK menggunakan bahasa yang santun. N: Ya, guru BK selalu berbicara dengan sopan saat mengajar. K: Iya, guru BK selalu memberikan teladan melalui cara bicaranya.
10.	Apakah ada manfaat yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan tersebut?	L: Ada, saya jadi lebih memahami cara berbicara yang sopan kepada guru dan teman. A: Saya jadi lebih berhati-hati dalam memilih kata ketika berbicara dengan orang lain. N: Saya jadi lebih menghargai orang lain ketika sedang berkomunikasi. K: Ada, saya menjadi lebih sadar pentingnya berbicara sopan kepada guru, teman, dan orang lain.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING TAHUN AJARAN 2026/2027

SPESIFIKASI		Komponen	Layanan dasar (Bimbingan Klasikal)
Topik Layanan	Etika Berbicara	Bidang	Sosial
Sasaran	Siswa kelas X	Alokasi waktu	45 menit
Metode/teknik	Experiential Learning: Diskusi, Curah pendapat, Tanya jawab, penugasan	Sem/TP	II/ 2026-2027
		Media / Alat	Laptop, HP dan papan tulis
Tujuan Layanan	1. Membantu siswa memahami dan menerapkan etika berbicara yang baik dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.		
LANGKAH KEGIATAN			
Kegiatan Awal	1. Mengucapkan salam dan berdoa 2. Menanyakan kegiatan sebelumnya, kesehatan dan kondisi peserta didik 3. Mengabsen dan Mengapresiasikan kehadiran. 4. Guru menyampaikan tujuan layanan 5. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi layanan 6. Memotivasi peserta didik dengan ice breaking/ permainan		
Kegiatan Inti	❖ Guru BK bertanya jawab dengan siswa apa yang siswa ketahui tentang Etika Berbicara ❖ Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya ❖ Guru BK menjelaskan materi mengenai Etika berbicara ❖ Peserta didik mengamati penjelasan materi yang diberikan oleh guru BK ❖ Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik jika ada yang ingin ditanyakan sekaitan dengan materi		
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan bersama 2. Peserta didik merefleksi kegiatan 3. Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan 4. Guru menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam		
PENILAIAN			
1. Pen. Proses	Antusiasme peserta didik, Kesesuaian program, Ketersediaan sarana prasarana		
2. Tindak Lanjut	Memberi tugas pada peserta didik mencatat dan melaporkan kejadian di sekolah pada guru BK dan		

Tana Toraja, 26 Mei 2026

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

Y. L. RANTEGALUGU. S. Pd
NIP. 197105071999031012

LUSIANA S.Pd
NIP.198801092024211006

Kisi-kisi pedoman wawancara

A. Pedoman wawancara untuk guru

NO		Indikator	Pertanyaan	Jawaban
	Bimbingan klasikal	Layanan Bimbingan klasikal	1. Apakah ibu memberikan layanan bimbingan klasikal kepada siswa? 2. Materi apa saja yang pernah Ibu berikan dalam layanan bimbingan klasikal 3. Apa tujuan yang ibu inginkan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal	
		Media	4. Media apa saja yang ibu gunakan saat memberikan layanan	

		Metode layanan	5. Metode apa saja yang ibu gunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan klasikal terkait topik masalah etika berbicara	
		Tahapan	6. Tahapan apa saja yang ibu gunakan dalam layanan bimbingan klasikal	
	Teknik <i>Behavioral</i>	Identifikasi masalah	7. Bagaimana cara ibu mengidentifikasi masalah etika berbicara siswa? 8. Bentuk penguatan seperti apa yang diberikan kepada siswa yang menunjukkan	

			masalah berbicara yang baik 9. Apakah ibu memberikan contoh masalah berbicara yang baik kepada siswa	
	Etika berbicara	Perubahan masalah	10. Bentuk masalah etika berbicara yang kurang baik apa yang sering ditemukan pada siswa? 11. Apakah terdapat perubahan masalah siswa setelah mengikuti layanan	
		Evaluasi perubahan masalah	12. Menurut Ibu sejauh mana layanan bimbingan klasikal dengan teknik	

			<i>Behavioral</i> dapat membantu mengatasi masalah etika berbicara siswa? 13. Bagaimana cara Ibu mengevaluasi perubahan masalah siswa setelah layanan di berikan	
--	--	--	---	--

B. Pedoman wawancara untuk siswa

NO		Indikator	Pertanyaan	Jawaban
	Etika berbicara	Pemahaman etika berbicara	1. Apa yang Kamu pahami tentang etika berbicara? 2. Bagaimana cara kamu biasanya berbicara dengan teman kelasmu?	

			3. Apakah menurut kamu etika berbicara itu penting? Mengapa? 4. Apakah guru BK pernah memberikan layanan tentang etika berbicara 5. Apakah dalam layanan ada latihan atau contoh masalah berbicara yang baik?	
		Pentingnya etika berbicara	6. Menurutmu apakah etika berbicara itu penting? Mengapa? 7. Apakah dalam layanan	
		Bentuk masalah	8. Apakah kamu pernah berbicara tidak sopan dengan teman	

		Metode penyampaian	9. Bagaimana cara guru bk menyampaikan materi	
		Perubahan masalah	10. Apakah ada manfaat yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan tersebut?	