

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis layanan bimbingan klasikal dengan teknik behaviorial dalam mengatasi masalah etika berbicara siswa kelas X, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik behaviorial dalam layanan bimbingan klasikal telah dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu identifikasi masalah yang perlu diperbaiki, analisis faktor penyebab masalah, penetapan tujuan perubahan masalah, serta pemberian penguatan (reinforcement) terhadap masalah yang diharapkan.

Penerapan teknik behaviorial dilakukan dengan memberikan penguatan positif berupa pujian, apresiasi, dan keteladanan kepada siswa yang menunjukkan masalah berbicara yang baik dan sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Selain itu, guru BK juga membiasakan siswa untuk menerapkan etika berbicara dalam berbagai situasi sehingga masalah positif dapat berkembang secara bertahap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik behaviorial dalam layanan bimbingan klasikal memberikan dampak positif terhadap masalah etika berbicara siswa. Siswa menjadi lebih mampu menggunakan bahasa yang santun, menghargai lawan bicara, mendengarkan ketika orang lain berbicara, serta mengurangi masalah berbicara yang kurang sopan.

Keberhasilan penerapan teknik behavioral didukung oleh konsistensi guru BK dalam memberikan penguatan, kerja sama antara pihak sekolah, dan partisipasi siswa dalam mengikuti layanan. Namun demikian, masih terdapat beberapa hambatan, seperti perbedaan karakteristik siswa, pengaruh lingkungan pergaulan, serta keterbatasan waktu pelaksanaan layanan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan dapat terus mengoptimalkan penerapan teknik behavioral dalam layanan bimbingan klasikal, khususnya melalui pemberian penguatan yang konsisten dan berkelanjutan agar perubahan masalah siswa dapat dipertahankan dalam jangka panjang.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif serta melibatkan seluruh warga sekolah dalam menanamkan etika berbicara yang baik kepada siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menerapkan etika berbicara yang telah diperoleh melalui layanan bimbingan klasikal dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat sehingga terbentuk kebiasaan berkomunikasi yang santun dan menghargai orang lain.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penerapan teknik behaviorial pada permasalahan siswa yang berbeda atau menggunakan pendekatan dan metode penelitian lain sehingga dapat memperkaya kajian dalam bidang bimbingan dan konseling.