

DAFTAR PUSTAKA

- Ajunu, Indriyani, Zulaecha Ngiu, dan Asmun Wantu. "Meningkatkan Kemampuan Mengeluarkan Pendapat melalui Model Pembelajaran *Brainstorming* pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI IPS Di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (2024): 443–456.
- Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi, 2022.
- Arif, Solehan, dan Shinta Oktafiana. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Mitra Ilmu, 2023.
- Aswar, Rahmat, dan Dian Candra Anggraeni. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpendapat melalui Metode *Show and Tell* pada Siswa Kelas III SDN Model Terpadu Madani , Kota Palu." *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2025): 1957–1961.
- Benardy, Dhika Chelvian Satya, Anisa Dwi Pratanti, Amelia Dhamara Sofyati Halmahera, dan Sholikhul Huda. "Pelaksanaan Bimbingan Klasikal yang Berpihak pada Peserta Didik: Tinjauan Terhadap Metode, Praktik dan Tantangan." *Quanta Journal* 8, no. 2 (2024): 149–161.
- Budiono, Suko. "Konseling Kreatif dan Inovasi dalam Penelitian Tindakan Bidang Bimbingan dan Konseling." *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah* 1, no. 1 (2021): 62–68.
- Dahlan, M R, dan Mirwan Murad. "Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa." *Journal on Education* 6, no. 01 (2023): 775–786. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Emilia, Dharlinda Suri Damiri, dan Fiki Prayogi. "Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa melalui Teknik *Brainstorming* dengan Pendekatan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling* 3, no. 1 (2022): 1–11. <http://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/lentera>.

- Farhana, Husna, Awiria, dan Nurul Muttaqien. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas, 2019.
- Fatchurahman, dan Diplan. *Bimbingan Klasikal Berlandaskan Falsafah Adil Ka ' Talino, Bacuramin Ka ' Saruga, Basengat Ka ' Jubata*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2020.
- Fikri, Achmad Fadhel, Hilalludin Hilalludin, dan Adi Haironi. "Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa Kelas VIII C Di Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Yogyakarta." *Holistik Analisis Nexus* 1, no. 6 (2024): 297–302.
- Firdaus, Iqlima, Rahmadisha Hidayati, dan Rida Siti Hamidah. "Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 105–113.
- Franitya, Nita, Hadi Wiyono, Sri Buwono, dan Yusawinur Barella. "Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Partisipasi Menyampaikan Pendapat Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (2023): 3203–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6104> ISSN.
- Hadiarni, Rafsel Tas'adi, Miftahul Rezki Ananda, Teguhrahmat, dan Widia Rahma Putri. *Bimbingan Klasikal Berbasis Moderasi Beragama untuk Mereduksi Perilaku Toxic pada Siswa SD*. Yogyakarta: Deepublish Digital, 2024.
- Hartini, Ni Made Sri Ayu, Fadhlina Rozzaqyah, Maria Denok Bakti Agustiningrum, Sonya Fiskha Dwi Patri, Novita Ratnasari, dan Dwi Purbowati. *Metode & Teknik Pembelajaran*. Edited by Lana Izzul Azkia. Jakarta: PT Galiono Digdaya Kawthar, 2022.
- Herawati, Susilo, Husnul Chotimah, dan Yuyun Dwita. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayu Media Publishing, 2011.

- Isman, Edy. "Penerapan Metode *Brainstorming* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 10, no. 2 (2020): 227–236. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.180>.
- Kurniawan, Andri, Resty Noflidaputri, Agus Supriyadi, Arief Aulia Rahman, Jimatul Arrobi, Febri Arissandi, Desi Sianipar, dan Citra Indriyati. *Metode Pembelajaran di Era Digital 4.0*. Edited by Ari Yanto dan Tri Putri Wahyuni. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Long, Walter. *Brainstorming: The Key to Generating Powerful and Original Solutions*. Booktopia, 2026.
- Mainilawati, Ferduansyah, and Kurnia Sari. "Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Teknik *Brainstorming* untuk Meningkatkan Keaktifan Berkomunikasi Siswa." *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 1–5. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i1.623>.
- Mantra, Ida Bagus Nyoman, Nengah Dwi Handayani, dan Dewa Gede Agung Gana Kumara. *Brainstorming, Activating, Reinforcing, Applying as An Effective Learning Model*. Jawa Barat: CV Mengapress Nusantara, 2023.
- Mulyati, Iis. *Materi Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Bimbingan Konseling di Sekolah*. Pontianak: Yudha English Gallery, 2021.
- Muyana, Siti, and Dian Ari Widyastuti. *Bimbingan Klasikal "Think-Pair-Share."* Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2021.
- Muzni, Achmad Irfan, Agus Wibowo, and Tri Eviliana. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi *Buzz Group* terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat." *Counseling Milenial* 2, no. 2 (2021): 376–389.
- Putri, Ramadani, and Syawaluddin. "Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kemampuan Berpendapat Siswa MTs TI Bulaan Kamba." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 24518–30.

- Putu, Ni, Sri Utami, I Ketut Sudarsana, Ni Putu, dan Candra Prastya. "Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa Melalui *Strategi Think Talk Write* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Kaba Kaba." *Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan* 23, no. 1 (2025): 35–42.
- Rahim, Maryam, Meiske Puluhulawa, Mohamad Rizal Pautina, and Mohamad Awal Lakadjo. *Bimbingan dan Konseling Klasikal dan Kelompok*. Edited by Syifa Nurhaliza and Andra Juansa. Yogyakarta: PT Star Digital Publishing, 2025.
- Rahmatullah, Muh Madhani, Nael Nahdiyah Azzahra, and Dealova Savara. "Teknik *Brainstorming* dalam Bimbingan Kelompok." *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan* 7, no. 2 (2025): 1–13.
- Regita, Nanda Ardhia, Euis Eka Pramiarsih, dan Bella Annantha Sritumini. "Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 5, no. 2 (2019): 95–108.
- Saádi, Ahmad. "Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2025).
- Sarifuddin. "Penerapan Bimbingan Klasikal dengan Metode *Brainstorming* atau Curah Pendapat untuk Meningkatkan Pemahaman Konseli Generasi Z pada Topik Dampak *Smartphone* dan Media Sosial di Kelas XII MIPA. 1 Semester 1 SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (2021): 305–315. [https://doi.org/Doi: https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.80](https://doi.org/Doi:https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.80).
- Suryanti, Heru Hera Sri, dan Ferisa Prastyaning Utami. *Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Nilai Karakter untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa dalam Pandemi Covid-19*. Surakarta: UNISRI Press, 2021.
- Suryati, Hamamah Sri, Dwi Maryani Rispatiningsih, Sujiono Sujiono, Sudarto Sudarto, Danang Try Purnomo, Arina Afiyati Shadikah, dan Sugik Harto. "Meningkatkan Etika Bersosial Media melalui Bimbingan Klasikal Teknik *Brainstorming* Siswa Kelas Xi Mipa 3." *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 254–69. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.2133>.

- Sya'bani, Ahyan Yusuf. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyatakan Pendapat Mahasiswa Pendidikan Agama Islam melalui *Focus Group Discussion* (FGD) dalam Mata Kuliah Profesi Keguruan," 2021.
- Umar, Aqilah Muthiasari, Nurhaedah, and Nurfaizah. "Penerapan Metode Pembelajaran *Brainstorming* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Di Kota Makassar." *Pinisi Journal of Education* 2, no. 6 (2022): 20–25.
- Yenti. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model *Promblem Based Learning* Kelas VIA SDN 09/IV Kota Jambi." *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas* 6, no. 1 (2021): 24–38.
- Yusuf, dan Anita Trisiana. "Metode *Braistorming* Tertulis: Teknik Curah Pendapat dengan Memaksimalkan Keterlibatan Semua Peserta dalam Pengambilan Keputusan." *ADIWIDYA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Slamet Riyadi* 3, no. 2 (2019): 108–116.