

LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Apa yang Ibu pahami mengenai gerakan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat?
2. Bagaimana pelaksanaan gerakan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat di SDN 1 Rantepao berdasarkan amanat Surat Edaran Bersama (SEB) Mendikdasmen Nomor 1 Tahun 2025, Mendagri No 800.2.1/225/SJ, dan Menag Nomor 1 Tahun 2025?
3. Bagaimana sinergitas antara guru dan orang tua dalam mengimplementasikan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat?
4. Apa tantangan utama dalam menerapkan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat di lingkungan sekolah, khususnya terkait sinergi dengan orang tua siswa?

B. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Kristen

1. Apa yang Ibu pahami mengenai 7KAIH?
2. Bagaimana peran guru untuk menanamkan Tujuh Kebiasaan anak Indonesia hebat dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana komunikasi dan kolaborasi Ibu dengan orang tua siswa terkait implementasi tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat?
4. Dampak nyata apa yang terlihat dari implementasi 7 KAIH terhadap siswa?

C. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV

1. Apa yang kamu ketahui tentang tujuh kebiasaan anak Indonesia Hebat?
2. Jam berapa kamu bangun setiap pagi?
3. Apakah kamu beribadah setiap hari?
4. Apakah kamu aktif mengikuti kegiatan olahraga?
5. Apakah makanan yang kamu makan setiap hari sehat dan bergizi?
6. Apakah kamu gemar belajar?
7. Bagaimana kamu bergaul dan bekerja sama dengan teman-teman di sekitarmu?
8. Jam berapa kamu tidur setiap malam?
9. Apakah orang tua dan guru sering mengingatkan kamu untuk melakukan tujuh kebiasaan ini?

LAMPIRAN PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Indikator
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu
2	Beribadah	Berdoa dan Beribadah
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan fisik (olahraga)
4	Makan Sehat dan Bergizi	Makanan sehat dan bergizi
5	Gemar Belajar	Bertanya, menjawab, dan diskusi
6	Bermasyarakat	Interaksi dengan teman dan sekitar
7	Tidur Cepat	Tidak mengantuk ketika belajar

LAMPIRAN TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

A. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Nama Informan : Ratnawati, S.Pd.M.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Mei 2026

Tempat wawancara : SDN 1 Rantepao

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apa yang Ibu pahami mengenai Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?	Gerakan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat adalah gerakan atau program yang dicetuskan oleh Kementerian dalam rangka pembentukan karakter siswa melalui kebiasaan hidup sehat. Ada tujuh kebiasaan, yaitu bangun pagi untuk melatih disiplin sehingga tidak terlambat ke sekolah dan pelajaran dapat diterima dengan baik, berolahraga untuk melatih kesehatan fisik dan jiwa, beribadah untuk membentuk dan meningkatkan kedekatan spiritual bagaimana kedekatan anak dan penciptanya, makan sehat bergizi supaya badan sehat. Gemar belajar untuk mencapai masa depan mereka, bermasyarakat untuk menemukaenali anak dengan lingkungan sosial, dan tidur cepat agar istirahat cukup. Apabila ketujuh kebiasaan ini terlaksana dengan baik, maka siswa akan menjadi cerdas secara intelektual, psikis, dan karakter. Program ini lebih mudah dipahami dan diterapkan anak-anak tanpa anak-anak harus menerawang apa sih maksud dari karakter ini.
2	Bagaimana pelaksanaan gerakan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat di SDN 1 Rantepao berdasarkan amanat Surat Edaran Bersama (SEB) Mendikdasmen Nomor 1 Tahun 2025, Mendagri No 800.2.1/225/SJ, dan Menag	Setelah dikasih pendampingan dari kementerian melalui zoom, kami mengadakan rapat internal bersama guru untuk mengsosialisasikan program ini. Kami juga melakukan sosialisasi ke orangtua dan siswa. Sekolah mengadakan lomba membuat video kegiatan tujuh kebiasaan di rumah yang melibatkan orang tua. Selain itu ada jurnal harian yang ditandatangani orang tua dan guru. Di sekolah kami perkuat pada setiap apel pagi dengan lagu,

	Nomor 1 Tahun 2025?	tepuk, dan game pengingat. Di kelas ada poster-poster yang kami pajang sebagai pengingat. Program ini diintegrasikan melalui kegiatan kokurikuler dan juga dimasukkan ke dalam pembelajaran intrakurikuler. Karakter dari tujuh kebiasaan ini bisa muncul di modul-modul pembelajaran. Kami memberi kebebasan kepada guru untuk mendesain kegiatan sesuai kreativitas mereka.
3	Bagaimana sinergitas antara guru dan orang tua dalam mengimplementasikan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat?	Melalui lomba membuat video terkait tujuh kebiasaan di rumah dan jurnal harian yang diisi orang tua. Orang tua membantu mendokumentasikan dan mengontrol bangun pagi sampai tidur cepat, serta kegiatan sehari-hari anak. Kami guru dan orang tua membuat kesepakatan, kami memanggil orang tua jika ada siswa yang bermasalah dengan karakternya kemudian bersama mencari solusi terbaik.
4	Apa tantangan utama dalam menerapkan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat khususnya terkait sinergitas dengan orang tua?	Tantangan terbesar adalah menjaga komitmen dan konsistensi dalam penerapan gerakan ini. Awalnya antusias, tetapi lama-kelamaan cenderung menurun. Terkadang ada orang tua yang masih cuek, sehingga anak terlambat dan mengantuk di kelas karena begadang menonton, main HP atau gaming. Nah disitu sebenarnya kontroling orang tua tidak ada.

B. Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Agama Kristen

Nama Informan : Rita Asbipa Bura, S.Pd.K

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Mei 2026

Tempat wawancara : SDN 1 Rantepao

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apa yang Ibu pahami mengenai tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat?	Tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat mencakup semua kegiatan anak mulai dari bangun pagi di rumah, kegiatan di sekolah hingga kembali ke rumah. Program ini sangat baik dalam pembentukan karakter anak secara utuh, dan saya mendukung penuh perhatian pemerintah terhadap hal ini. Tujuh kebiasaan itu adalah bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat bergizi, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat.
2	Bagaimana peran guru untuk menanamkan Tujuh Kebiasaan anak Indonesia hebat dalam proses pembelajaran?	• Saya meminta siswa menghafal, kemudian saya menjelaskan satu per satu kebiasaan tersebut kepada siswa agar tidak hanya dihafal tetapi diterapkan. Setelah itu, saya pantau pelaksanaannya baik di sekolah maupun laporan dari orang tua di rumah apakah anak memahami dan melakukan tujuh kebiasaan ini. • Saya juga mengembangkan modul sesuai materi-materi yang ada, misalnya pada "tema hidup sehat".
3	Bagaimana komunikasi dan kolaborasi Ibu dengan orang tua siswa	• Sangat penting sinergitas antara guru dan orang tua. Harus ada komunikasi yang baik untuk

	terkait implementasi tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat?	melihat apakah anak-anak betul melakukannya di rumah atau sekolah. • Saya memberikan format kepada orang tua untuk diisi setiap kebiasaan di rumah, lalu dikembalikan ke sekolah. Selain itu, saya juga sering berkomunikasi melalui telepon untuk menanyakan kondisi anak dan perkembangan anak terkait tujuh kebiasaan. Komunikasi sangat penting karena guru tidak bisa mengetahui pelaksanaan di rumah, begitu juga sebaliknya.
4	Dampak nyata apa yang terlihat dari implementasi tujuh kebiasaan ini terhadap siswa?	• Siswa lebih rutin membawa Alkitab, melakukan ibadah singkat, tidak lagi menolak berdoa, lebih menerima teman tidak pilih pilih, jarang terlambat, lebih disiplin mengerjakan PR dan menunjukkan sikap peduli terhadap teman yang sedang kesusahan sebagai bentuk bermasyarakat. • Saya akan terus memantau perkembangan siswa, baik dari segi akademik maupun penilaian karakter agar penerapan tujuh kebiasaan ini bisa maksimal.

C. Transkrip Wawancara Siswa

Hari/ Tanggal : Selasa, 05 Mei 2026

Tempat Wawancara : SDN 1 Rantepao

DATA INFORMAN

No	Nama	Inisial	Keterangan
1	Kesia	K	Siswa
2	Syerin	S	Siswa
3	Wilson	W	Siswa
4	Dirga	D	Siswa
5	Josua	J	Siswa
6	Adam	A	Siswa
7	Revaldi	R	Siswa
8	Harvey	H	Siswa
9	Bellvanya	B	Siswa
10	Naila	N	Siswa
11	Reva	R	Siswa
12	Jocelin	J	Siswa

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apa yang kamu ketahui tentang tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat?	K : Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, tidur cepat. Kebiasaan ini penting, karena emm penting supaya kalau bangun pagi pentingnya supaya tidak jadi anak yang malas, supaya tidak terlambat sekolah. Kalau beribadah supaya bisa menjaga sikap. S : Kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari yaitu bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, tidur cepat. Agar kita bisa sehat dan kuat dan disiplin sehari-hari W : Kebiasaan baik yang harus dilakukan sehari-hari, bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Membantu saya untuk bangun pagi, gemar belajar dan

		makanan saya tidak terlalu membuat saya sakit. D :Hal yang yang harus dilakukan, bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Agar kita hidup baik dan disiplin J : Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Membuat kita disiplin dan sehat. A : Perilaku baik. Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Ini adalah peristiwa yang baik. Aku bisa sehat, baik dan disiplin. R : Tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat adalah kebiasaan yang dilakukan sehari-hari yang baik. Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Karena bisa untuk kasih kuat badan. H : Tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat adalah kebiasaan yang harus dilakukan setiap hari dan bisa juga untuk diri kita setiap hari untuk sehat dan kuat. Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Untuk kasih sehat badan dan kuat, dan disiplin setiap hari B : Tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat adalah perilaku yang baik yang dilakukan setiap hari. Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Biar terbiasa bangun pagi, berolahraga, bermasyarakat, beribadah, , tidur cepat, gemar belajar.
--	--	---

		N : Tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat adalah hal-hal yang dilakukan sehari-hari yang baik dan membuat disiplin. Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Untuk disiplin. R : Tujuh kebiasaan baik yang harus dilakukan setiap hari. Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Biar lebih disiplin. J : Tujuh kebiasaan anak Indonesia baik. Bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Untuk menjadi disiplin.
2	Jam berapa kamu bangun setiap pagi?	K : Jam 04.30. Saya bangun sendiri supaya bisa membantu orang tua membersihkan rumah dan tidak perlu dibangunkan. Setelah bangun saya berdoa, lipat selimut, bersihkan kamar, cuci muka, minum air putih, lalu baru beraktivitas. Saya pernah bangun terlambat, kalau itu terjadi mama menasehati supaya tidak diulangi lagi. Bangun pagi bermanfaat supaya bisa kena matahari pagi dan olahraga. Walaupun kadang masih mengantuk, saya merasa senang. S : Jam 06.00. Saya dibangunkan orang tua supaya bisa membantu membereskan pekerjaan rumah. Setelah bangun saya langsung berdoa. Saya pernah bangun terlambat, lalu ditegur mama supaya jangan lagi. Manfaat bangun pagi adalah badan jadi segar. Saya merasa senang saat bangun pagi. W : Jam 06.30, biasanya bangun sendiri. Tujuannya supaya tidak terlambat ke sekolah. Saya pernah bangun

		terlambat. Manfaat bangun pagi adalah agar tidak terlambat sekolah. Kalau bangun pagi saya merasa segar dan sehat. D : Jam 05.00. biasanya bangun sendiri supaya tidak terlambat ke sekolah. Saya pernah bangun terlambat. Manfaat bangun pagi adalah agar tidak terlambat sekolah. Kalau bangun pagi saya merasa segar dan sehat. J : Jam 06.00, dan bangun sendiri supaya tidak terlambat ke sekolah. Setelah bangun saya duduk dulu. Saya pernah bangun terlambat karena tidur larut malam, lalu dimarahi mama. Bangun pagi membuat tubuh lebih bugar. A : Jam 06.00, dan bangun sendiri. Saya bangun pagi supaya tidak mengantuk. Setelah bangun saya beribadah dan berolahraga. Saya pernah bangun terlambat karena begadang. Bangun pagi membuat saya tidak lelah dan tidak capek. R : Jam 05.30, Saya biasanya bangun sendiri, kadang dibangunkan orang tua supaya tidak terlambat ke sekolah. Setelah bangun saya berdoa, beribadah, lalu berolahraga. Saya pernah bangun terlambat karena tidak dibangunkan. Kalau terlambat, mama langsung membangunkan sambil bilang cepat-cepat. Bangun pagi supaya tidak terlambat sekolah. H : Jam 03.30. dan bangun sendiri. Tujuannya supaya cepat pergi ke sekolah. Setelah bangun saya beribadah, merapikan tempat tidur, dan
--	--	---

		berolahraga. Saya tidak pernah bangun terlambat. Bangun pagi supaya tidak ngantuk, badan sehat, kuat, dan terbiasa. B : Jam 05.30, kadang-kadang dibangunkan orang tua supaya tidak terlambat ke sekolah dan badan tetap sehat. Setelah bangun saya beribadah. Saya pernah bangun terlambat karena begadang, lalu mama kasih tahu supaya jangan lagi begadang. Bangun pagi supaya sehat. N : Jam 05.30. Biasanya dibangunkan orang tua supaya membantu ibu dulu. Setelah bangun saya membantu orang tua dan beribadah. Saya pernah bangun terlambat karena begadang, lalu ditegur mama. Bangun pagi membuat badan jadi sehat. R : Jam 05.00, bangun sendiri supaya tidak terlambat. Saya pernah bangun terlambat karena begadang. Bangun pagi biar tubuh lebih kuat. J : Jam 05.00, bangun sendiri karena masuk pagi. Setelah bangun saya beribadah. Saya pernah bangun terlambat karena begadang, lalu ditegur mama. Bangun pagi bermanfaat untuk pergi ke sekolah.
3	Apakah kamu beribadah setiap hari?	K : Cuma setiap hari Minggu, tapi kalau sehari-hari kayak berdoa atau ikut kayak pengucapan gitu. Saya senang bisa memuji Tuhan. Kadang saya mengingatkan orang tua, nenek, kakek, atau tante. Di sekolah saya beribadah, beribadah itu penting supaya bisa tahu berdoa dan bernyanyi. S : Iya, berdoa setiap hari. Saya mengingatkan oleh guru dan orang tua. Pernah lupa

		ibadah karena terburu-buru. Saya juga ibadah bersama dengan keluarga dengan berdoa dan baca Alkitab. Di sekolah juga beribadah, beribadah penting agar bisa diberkati. W : Iya, berdoa dan beribadah dan setiap hari Minggu. Pernah lupa beribadah karena sibuk bermain. Tidak beribadah bersama keluarga, di sekolah beribadah. Beribadah penting bagi kita supaya bisa dekat dengan Tuhan. D : Iya, berdoa dan baca Alkitab tetapi biasa tidak. Saya diingatkan ibadah oleh mama. Pernah lupa ibadah karena fokus main game. Di sekolah saya ibadah seperti berdoa dan bernyanyi. Beribadah penting supaya iman kita kuat. J : Iya, berdoa dan membuka alkitab. Saya diingatkan oleh mama. Pernah lupa karena fokus main game. Di sekolah beribadah saat memulai pelajaran, makan dan pulang sekolah. Beribadah itu penting supaya iman kita kuat. A : Iya, doa bapa kami dan baca Alkitab. Ibadah bersama keluarga seperti membaca Alkitab dan doa bapa kami. Di sekolah berdoa sebelum belajar dan berdoa bersama teman. Beribadah supaya kita dengan dengan Tuhan. R : Iya, berdoa dan baca Alkitab. Diingatkan oleh orang tua dan kakak. Ibadah bersama keluarga biasa ibadah biasa tidak. Di sekolah, berdoa sebelum belajar. Ibadah penting, karena kalau tidak ibadah kita tidak dipimpin oleh Tuhan. H : Iya, membaca Alkitab dan memuji Tuhan. Saya diingatkan orang tua, kakak dan adik. Tidak pernah lupa ibadah, ibadah dengan keluarga seperti berdoa dan memuji Tuhan. Di sekolah
--	--	--

		beribadah. Ibadah penting supaya kita patuh kepada Allah. B : Iya, berdoa dan membaca Alkitab. Saya diingatkan guru dan orang tua. Pernah lupa ibadah karena lupa, main dan malas. Ibadah sama keluarga biasa baca Alkitab atau berdoa. Di sekolah ibadah. Beribadah penting supaya kita patuh kepada Allah. N : Iya, berdoa, baca Alkitab dan menyanyi. Saya diingatkan oleh guru dan orang tua. Pernah lupa. Ibadah bersama keluarga berdoa dan bernyanyi. Beribadah penting supaya mencari Tuhan. R : Iyaa, saya diingatkan orang tua. Ibadah bersama keluarga setiap malam dengan ibadah dan baca Alkitab, di sekolah sebelum dan setelah belajar dan apel pagi. J : Iyaa, saya diingatkan orang tua. Ibadah bersama keluarga setiap malam dan membaca Alkitab, di sekolah doa pagi dan doa pulang. Ibadah penting karena berbicara kepada Tuhan.
4	Apakah kamu aktif mengikuti kegiatan olahraga?	K : Iya, saya tidak pernah malas olahraga karena olahraga asik dan supaya bisa buat badan sehat dan bisa kuat. S : Tidak terlalu, pernah malas olahraga karena capek. Olahraga agar kuat dan sehat W : Iya, saya tidak pernah malas olahraga. Olahraga agar kita sehat selalu dan kuat. D : Tidak terlalu, pernah malas olahraga karena capek. Olahraga supaya badan jadi ringan, tubuh kita sehat dan kuat. J : Iya, olahraga supaya sehat. A : Iya, pernah malas olahraga karena lelah dan capek. Olahraga supaya kita kuat dan tidak malas. R : Iya, tidak pernah malas olahraga karena membuat badan sehat dan kuat.

		H : Iya, olahraga membuat badan kuat, sehat dan bahagia. B : Iya, supaya sehat dan badan tetap kuat N : Iya, olahraga supaya tubuh kuat dan sehat. R : Iyaa, tetapi pernah malas olahraga karena capek. Olahraga membuat badan segar dan kuat. J : Iyaa, pernah malas olahraga karena capek. Olahraga untuk badan menjadi segar dan kuat.
5	Apakah makanan yang kamu makan setiap hari sehat dan bergizi?	K : Iya ayam emm ayam, sayur kangkung, ikan, nasi dan tempe tahu. Manfaatnya kayak makanan supaya bikin tubuh sehat. S : Iya, sehat. Sayur- sayuran, tempe dan tahu. Manfaatnya agar sehat dan tumbuh dengan baik. W : Iya, bergizi. Sayuran atau perdagingan. Sering jajan kayak minuman, roti dan ice cream. D : Iya, telur, ikan dan sayur. Supaya badan kita sehat dan kuat. Saya jajan ice cream dan bakwan. J : Iya, sayur dan ikan. Supaya tidak kelaparan saat belajar dan tubuh kuat. Saya sering jajan kue dan minuman manis. A : Iya, ikan, sayur, tahu dan tempe supaya sehat dan kuat. Saya sering jajan minuman atau ice cream. R : Iya, sayur dan ayam supaya badan menjadi sehat dan kuat H : Iya,sehat tempe, tahu, sayur, dan ikan supaya tubuh sehat dan tidak sakit. B : Sehat, sayur, ikan atau buah supaya kita tetap sehat dan badan tetap kuat N : Iya, ayam, ikan dan sayur supaya kuat dan sehat. Saya suka jajan bakso dan siomay. R : Iya, sayur, tahu, ayam, dan buah-buahan. Manfaatnya supaya sehat.

		J : Iya, ikan, babi dan sayur. Manfaatnya biar menjadi kuat. Saya suka jajan manis-manisan.
6	Apakah kamu gemar belajar?	K : Iyaa, tetapi kadang lupa kerja PR karena ga dikirim sama orang tua. Orang tua biasanya ingatkan apakah ada pr atau tidak. saya belajar di rumah pada hari sabtu atau sepulang sekolah. Jika tidak mengerti pelajaran bertanya kepada guru dan orang tua. Gemar belajar supaya bisa bikin pintar dan menambah ilmu. S : Iyaa, orang tua ingatkan untuk belajar pada sore hari setelah selesai main hp. Jika tidak mengerti pelajaran bertanya kepada guru. Gemar belajar agar bisa kreatif dan bisa mengerjakan tugas. W : Iyaa. Orang tua biasa mengingatkan untuk belajar. Waktu khusus belajar di rumah pada malam hari. Jika tidak mengerti pelajaran, saya bertanya kepada guru. Gemar belajar biar pintar dan mendapatkan piala. D : Tidak terlalu gemar belajar. Waktu khusus belajar di rumah pada malam hari. Gemar belajar supaya kita pintar dan cerdas. J : Tidak, karena susah mengingat dan kesusahan saat mengerjakannya. Orang tua mengingatkan dengan bertanya “apakah ada PR?”. Gemar belajar biar pintar. A : Iyaa, membaca buku dan menulis. Waktu khusus belajar di rumah pada malam hari. Gemar belajar biar pintar. R : Iyaa, orang tua mengingatkan bilang makan dulu baru belajar. Waktu khusus belajar di rumah pada malam hari. Gemar belajar e,buat kita pintar. H : Iyaa, disuruh belajar oleh orang tua. Jika tidak mengerti pelajaran bertanya kepada guru dan teman. Waktu khusus belajar di rumah siang atau

		malam. Gemar belajar agar pintar dan mengasah otak. B : Iyaa, orang tua ingatkan untuk belajar setelah makan atau mandi. Jika tidak mengerti pelajaran, bertanya kepada guru dan orang tua. Waktu khusus belajar di rumah kalau malam atau kalau libur. Gemar belajar supaya pintar. N : Iyaa, orang tua ingatkan belajar sesudah mandi. Kalau tidak mengerti pelajaran , bertanya kepada guru. Gemar belajar supaya pintar. R : Iya, mengerjakan tugas, membaca. Orang tua mengingatkan dengan bilang “belajar ko”. Waktu khusus belajar di rumah pada malam hari. Gemar belajar biar bisa pintar. J : Iya, orang tua ingatkan untuk belajar. Jarang punya waktu khusus belajar di rumah. Jika tidak ngerti pelajaran, bertanya. Gemar belajar untuk pintar.
7	Bagaimana kamu bergaul dan bekerja sama dengan teman-teman di sekitarmu?	K : Bermain dan membantu teman, makan dan berolahraga bersama. Karena jika kekurangan bisa dibantu. S : Membantu, menolong teman dalam kesusahan, bermain, mengerjakan tugas dan bergotong royong. Supaya bisa menjalin kebersamaan. W : Berkelompok dalam kelas, bermain bersama dan bergotong royong membersihkan. Penting untuk berteman dan menjalin tali persahabatan. D : Berbicara, bermain bersama, bergotong royong. Supaya bisa bersosialisasi. J : Membantu, bermain, bergotong royong, dan menolong teman. Penting karena bisa bergaul dan bersosialisasi. A: Saling membantu dan saling membersihkan. Penting karena saling membantu. R : Diajak berkenalan, diajak bermain.

		Penting karena bisa saling tolong menolong. H :Mengajak teman untuk bermain, menolong dan bergotong royong. Penting supaya semua orang disiplin. B :Berbicara atau menolong teman, bermain dan kerja kelompok karena bisa berbicara dan bermain N : Mengajak bermain dan membersihkan lingkungan supaya lingkungan bersih dan bisa menjalin tali persaudaraan dengan teman. R : Berteman, beraktivitas, dan bermain. Penting supaya lingkungan bersih dan terjalin persaudaraan. J : Mengajak belajar dan menolong teman. Bermasyarakat penting karena gotong royong.
8	Jam berapa kamu tidur setiap malam?	K : Jam 22.00, tidur cepat bisa bangun cepat dan tidak malas. Kurang tidur badan lemas. S : Jam 22.00, tidur cepat bisa bangun pagi dengan segar. W : Jam 20.00 atau jam 21.00, tidur cepat badan segar saat bangun pagi. Kalau kurang tidur mengantuk di sekolah. D : Jam 20.00, tidur cepat supaya bangun cepat dan badan tidak loyo. Kalau kurang tidur badan lemas. J : Jam 19.00 atau 20.00, tidur cepat supaya tidak terlambat dan sehat. Kalau kurang tidur terlambat ke sekolah. A :Jam 23.00, tidur cepat membuat kita tidak lelah dan juga cepat bangun pagi. R : Jam 21.00 atau 21.30, tidur cepat supaya kalau bangun setiap pagi bisa membuat tubuh segar. H : Jam 20.00, tidur cepat supaya bangun senang di pagi hari dan sehat. B : Jam 20.30, tidur cepat supaya cepat bangun tidur atau sehat. N : Jam 21.00, tidur cepat supaya tubuh sehat.

		R : Jam 21.00, tidur cepat supaya bisa bangun pagi dengan kuat. J : Jam 21.00, tidur cepat untuk bangun pagi.
9	Apakah orang tua dan guru sering mengingatkan kamu untuk melakukan tujuh kebiasaan ini?	K : Iyaa, sering diingatkan. S : Iyaa, melalui biasa ketemu bersama, dari wa untuk mengingatkan semua, dan dari jurnal tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat agar bisa mengetahui semua yang diajarkan guru dan orang tua tentang tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat. W : Iyaa, guru dan orang tua ingatkan agar bisa terus melakukan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat. D : Iyaa, guru berbicara dengan saya. Guru dan orang tua bekerja sama supaya aku bisa ingat dan melakukan tujuh kebiasaan ini. J : Iyaa, melalui apel pagi, di kelas dan di rumah supaya saya melakukan tujuh kebiasaan ini dengan baik. A : Iyaa, menasehati dan melalui apel pagi supaya aku bisa berpikir cerdas, mengingat dan melakukan. R : Iyaa, sering diingatkan supaya saya bisa mengingatnya. H : Selalu, guru dan orang tua memberitahu setiap hari supaya dapat melakukan tujuh kebiasaan. B : Iyaa, guru dan orang tua bekerja sama melalui jurnal tujuh kebiasaan. N : Iyaa, guru menyuruh melakukan yang baik dan melalui jurnal tujuh kebiasaan. R : Iyaa, guru ingatkan untuk melakukan dan orang tua mengingatkan melalui jurnal tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat supaya aku bisa melakukan tujuh kebiasaan ini. J : Iyaa, melalui belajar dan jurnal 7 kebiasaan anak Indonesia hebat supaya dipatuhi.

LAMPIRAN TRANSKRIP HASIL OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Indikator	Hasil Observasi
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu	Berdasarkan pengamatan penulis, di sekolah melalui jurnal tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat yang diisi oleh orang tua menunjukkan bahwa siswa kelas IV sudah melakukan kebiasaan bangun pagi tepat waktu.
2	Beribadah	Berdoa dan Beribadah	Berdasarkan pengamatan penulis di sekolah, siswa kelas IV telah melaksanakan ibadah secara rutin yaitu saat apel pagi, sebelum belajar, setelah belajar, dan saat makan di jam istirahat. Dalam beribadah masih ada yang tidak fokus dan mengganggu teman.
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan fisik (olahraga)	Berdasarkan pengamatan penulis, dalam kegiatan olahraga di sekolah siswa kelas IV sudah melakukan berbagai aktivitas fisik. Ada siswa yang bersemangat olahraga, namun ada juga yang terkendala oleh rasa capek dan lelah. Melalui jurnal tujuh kebiasaan juga terlihat siswa telah aktif berolahraga.
4	Makan Sehat dan Bergizi	Makanan sehat dan bergizi	Berdasarkan pengamatan penulis, siswa kelas IV di sekolah mendapatkan makanan bergizi gratis (MBG) yang berisi berbagai menu harian seperti nasi, lauk pauk, sayuran dan tahu tempe. Selain itu, di rumah orang tua juga menyiapkan makanan sehat dan bergizi. Akan tetapi, siswa masih sulit menghilangkan kebiasaan jajan makanan ringan yang tidak sehat di kantin atau luar sekolah.

5	Gemar Belajar	Bertanya, menjawab, diskusi.	Berdasarkan pengamatan penulis, saat proses pembelajaran berlangsung tidak semua siswa berpartisipasi dalam kegiatan bertanya, menjawab dan diskusi.
6	Bermasyarakat	Interaksi dengan teman dan sekitar	Berdasarkan pengamatan penulis, siswa kelas IV telah menunjukkan kemampuan dalam kebiasaan bermasyarakat yaitu berinteraksi dengan teman sebaya dan orang sekitar di lingkungan sekolah dan di lingkungan rumah.
7	Tidur Cepat	Tidak mengantuk ketika belajar	Berdasarkan pengamatan penulis, di kelas siswa kelas IV mengikuti pembelajaran masih bervariasi. Sebagian besar siswa fokus belajar tetapi ada juga siswa yang mengantuk ketika jam pelajaran.

JURNAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

IDENTITAS SISWA

NAMA : Andika Tiku . L

KELAS : 4

N o	Kebiasaan	Indikator	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Paraf Orang tua	Paraf Guru
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu	Pukul 05-30	Pukul 5-30	Pukul 06.00	Pukul 05.45	Pukul 06.00	Pukul 07.00	Pukul 06.40	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Beribadah	Beribadah dan berdoa	Beribadah dan berdoa	Beribadah dan berdoa	Beribadah dan berdoa	Beribadah dan berdoa	Beribadah dan berdoa	Beribadah dan berdoa	Beribadah dan berdoa	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan berolahraga	Bermain Sepak bola	Bermain Sepak bola	Bermain bulu tangkis	Bermain Sepak bola	Bermain bulu tangkis	Lari Keliling Lapangan	Bermain Sepak bola	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

4	Makan Sehat Bergizi	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	Makan - nasi - ikan - sayur	Makan - nasi - telur - sayur	Makan - nasi - ikan - sayur	Makan - nasi - telur - sayur	Makan - nasi - daging - sayur	Makan - nasi - ikan - sayur	Makan - nasi - daging - sayur		
5	Gemar Belajar	Belajar, membaca, mengerjakan tugas	mengerjakan tugas	Mengerjakan tugas	mengerjakan tugas	Mengerjakan tugas	Mengerjakan tugas	Membaca buku	Membaca buku	Haruf - Haruf	Haruf - Haruf
6	Bermasyarakat	Interaksi dengan teman atau orang sekitar	Bermain dengan teman	Bekerjasama memberikan lingkungan	Bermain bersama teman	Bermain bersama teman	Bermain bersama teman	Bermain bersama teman	Bermain bersama teman	Haruf - Haruf	Haruf - Haruf
7	Tidur Cepat	Tidur sesuai jadwal (tidak larut malam)	Tidur pukul 20.00 wita	Tidur pukul 20.00 wita	Tidur pukul 20.30 wita	Tidur pukul 18.45 wita	Tidur pukul 20.45 wita	Tidur pukul 20.00 wita	Tidur pukul 21.00 wita	Haruf - Haruf	Haruf - Haruf

Catatan Orang tua :

Catatan Guru : lanjutkan tugas kebiasaan Anak Indonesia hebat setiap hari

JURNAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

IDENTITAS SISWA

NAMA : Riven Dwi Putri

KELAS : IV

No	Kebiasaan	Indikator	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Paraf Orang tua	Paraf Guru
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu	05.30	06.00	06.20	05.00	05.55	07.30	06.10		
2	Beribadah	Beribadah dan berdoa	Berdoa	Berdoa dan bersyukur	berdoa	Berdoa	Berdoa	Berdoa dan membaca Alkitab	Beribadah, berdoa, membaca Alkitab		
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan berolahraga	Berlari	Senam	latihan hubungan	Berenang	Berlari	Bermain badminton	Bermain Bola		

4	Makan Sehat Bergizi	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	Sesuai, telur	Itan, telur	tempe, sayur	cayam	Sayur, telur	Reki	Buch		
5	Gemar Belajar	Belajar, membaca, mengerjakan tugas	mengerjakan tugas	Belajar membaca	Belajar menulis	Belajar menghafal	mengerjakan tugas	Belajar menggambar	Belajar merajut		
6	Bermasyarakat	Interaksi dengan teman atau orang sekitar	Bermain	membantu	gotong royong	salah seorang menolong	Bekerjasama	Bersama	Belajar Berasami		
7	Tidur Cepat	Tidur sesuai jadwal (tidak larut malam)	21.10	22.20	19.30	21.30	21.00	22.30	19.00		

Catatan Orang tua : Reva sudah melakukan tugas kebiasaan ini dan semoga bisa diwujudkan lagi

Catatan Guru : Lanjutkan 7 kebiasaan anak Indonesia setiap hari

JURNAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

IDENTITAS SISWA

NAMA : Belvanya Savita Tiku Padang

KELAS : IV A

N o	Kebiasaan	Indikator	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Paraf Orang tua	Paraf Guru
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu	5.00	Doa bangun tidur Doa sebelum tidur doa sebelum makan	08.47	8.00	5.00	08.47	6.00		
2	Beribadah	Beribadah dan berdoa	Doa makan Doa bangun tidur Doa sebelum tidur	Bermain seceda 6.00	Doa bangun tidur Doa sebelum tidur Doa makan	Doa belajar Doa sebelum kesekolah	Doa bangun tidur Doa sebelum tidur Doa makan	Doa sebelum tidur Doa bangun tidur Doa makan	Doa sebelum bangun tidur Doa sebelum tidur Doa sebelum kesekolah		
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan berolahraga	Lari pagi	Bermain seceda	Bermain seceda	Bermain badminton	Lari pagi	Bermain seceda	Bermain voli		

4	Makan Sehat Bergizi	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	Ikan Telur sayur	Daging telur sayur	telur Tempe sayur	Ikan sayur tahu	telur tempe sayur	Daging sayur tempe	Telur sayur tahu	11/11/15	11/11/15
5	Gemar Belajar	Belajar, membaca, mengerjakan tugas	Baca buku Mengerjakan tugas	Mengerjakan PR sekolah	Membaca menulis	Mengerjakan tugas	Baca Buku cerita	Menulis mengerjakan tugas PR	Membaca menulis	11/11/15	11/11/15
6	Bermasyara kat	Interaksi dengan teman atau orang sekitar	Membantu orang tua	Membantu beasiswa yg kesuksesannya	Membantu tetangga yg membutuhkan pertolongan	Ikut gotong royong	Membersihkan halaman sekolah	Ikut kerja Bakti	Membantu orang tua	11/11/15	11/11/15
7	Tidur Cepat	Tidur sesuai jadwal (tidak larut malam)	9.00	8.00	10.00	9.00	8.00	10.00	8.00	11/11/15	11/11/15

Catatan Orang tua : Anak ini sudah melakukan 7 kebiasaan

sebagai kepeduliannya lebih di tingkatkan lagi

Catatan Guru

: Lanjutkan tugas kebiasaan Anak Indonisia hebat setiap hari -

JURNAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

IDENTITAS SISWA

NAMA : Aurel

KELAS : 4

N o	Kebiasaan	Indikator	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Paraf Orang tua	Paraf Guru
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu	05:00	05:20	06:00	05:30	05:00	06:15	05:45	Budi	
2	Beribadah	Beribadah dan berdoa	Berdoa dan Bernyanyi	Berdoa dan Baca Alkitab	Berdoa	Berdoa dan Baca Alkitab	Berdoa	Berdoa, nyanyi, dan Baca Alkitab	Berdoa	Budi	
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan berolahraga	Berlari dan lompat Tali	Jalan Cepat dan lompat	Jalan Talun Tangan dan Senam	Senam dan lompat Tali	Senam, dan Jalan Ditempat	Bermain Bola Tangkis	Jalan cepat dan lompat	Budi	

4	Makan Sehat Bergizi	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	Ayam Dan Sayur	Ikan dan Sayur Bening	Pertekadai Tempe Dan Tahu	Telur	Sayur Sup Dan Ayam	Pertekadai Jagung, Sayur Bening	Telur dan Ikan, Sayur	Dina D	Inda
5	Gemar Belajar	Belajar, membaca, mengerjakan tugas	Belajar Perhitungan dan Perkalian	membaca, dan mengerjakan tugas	Mem baca dan Menggambar.	Mengerjakan tugas dan Menggambar	Mem baca dan mengerjakan tugas	Mem baca dongeng, belajar matematika	Mem baca Alkitab, dan belajar	Dina D	Inda
6	Bermasyarakat	Interaksi dengan teman atau orang sekitar	mengapa teman dan bermain dengan teman	Berbagi Cerita Sama teman, temannya,	Bermain Sama teman, teman,	mengontrol Santai dengan keluarga,	Bermain Sama tetangga	Pergi ibadah Smt Di rumah teman	Bercerita / mengobrol dengan mama/papa,	Dina D	Inda
7	Tidur Cepat	Tidur sesuai jadwal (tidak larut malam)	08:00	08:15	08:20	08:45	08:00	08:25	08:15	Dina D	Inda

Catatan Orang tua : Gemma Anak Auel Semangat dan rajin mempertahankan Tujuan kebiasaan "Anak Indonesia Hebat" dengan baik dan bijak dan tetap mengabdikan Tuhan. Terima kasih

Catatan Guru : Kontrol kebiasaan yang dilakukan setiap hari baik yg sudah dilakukan maupun yang akan dilakukan.

JURNAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

IDENTITAS SISWA

NAMA : Naila Alia To'dang

KELAS : 4

N o	Kebiasaan	Indikator	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Paraf Orang tua	Paraf Guru
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu	06:00	06:00	06:30	05:30	05:00	07:00	06:00	Pg	Pg
2	Berbidadah	Berbidadah dan berdoa	Do'a, Baca alkitab, Menyanyi	Do'a, Baca Alkitab, Menyanyi	Do'a, Baca alkitab, Menyanyi	Do'a, Baca alkitab, Menyanyi	Do'a, Baca alkitab, Menyanyi	Do'a, Baca alkitab, Menyanyi	Do'a, Baca alkitab, Menyanyi	Pg	Pg
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan berolahraga	lari	Senam	Senam	lari	Senam	lari	Senam	Pg	Pg

4	Makan Sehat Bergizi	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	Sayur Telor	Sayur Tuber	Sayur Feber Ikan	Sayur Tempe Tahu	Sayur Ikan Kereng	SUP	Nasi Goreng Baked	1/2	1/2
5	Cemar Belajar	Belajar, membaca, mengerjakan tugas	meneka	menulis	mengorganisir PR	mengorganisir tugas kelompok	mengorganisir	Berkumpul	mengorganisir PR	1/2	1/2
6	Bermasyarakat	Interaksi dengan teman atau orang sekitar	Makan Bersama keluarga	Berdiskusi Bersama Teman	menghadiri acara keluarga	mengapa keluarga lain saat catur	Berkumpul PDI Orng	mengapa kerabat dan keramahan tempat lingkungan	membuat sample pada	1/2	1/2
7	Tidur Cepat	Tidur sesuai jadwal (tidak larut malam)	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00	1/2	1/2

Catatan Orang tua : saya sebagai orang tua menulis sesuai kebiasaan anak kami.

Catatan Guru :

Sehari-hari yang Tertera di atas yang tidak berkaitan.

5. Lanjutkan tugas kebiasaan anak Indonesia hebat setiap hari

JURNAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

IDENTITAS SISWA

NAMA : Jelen Panggan Kala' Sakka'

KELAS : 4

N o	Kebiasaan	Indikator	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Paraf Orang tua	Paraf Guru
1	Bangun Pagi	Bangun tepat waktu	06.30	5.00	07.45	8.00	6.00	09.54	04.05		
2	Beribadah	Beribadah dan berdoa	berdoa, membaca Alkitab, menyanyi	berdoa, menyanyi	berdoa	berdoa, membaca Alkitab	berdoa	menyanyi, membaca Alkitab	berdoa, membaca Alkitab, menyanyi		
3	Berolahraga	Aktif dalam kegiatan berolahraga	Joging Pagi	berserela	bermain bola	Futsal	Angkat Barbel	berserela	Joging Pagi		

4	Makan Sehat Bergizi	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	paginy	Sayuran	buah-buahan	ulang	raha	ikan	jus buah		
5	Gemar Belajar	Belajar, membaca, mengerjakan tugas	membaca, mengerjakan PR	belajar, mengerjakan PR	membaca, belajar	membaca, belajar	belajar	membaca	membaca		
6	Bermasyarakat	Interaksi dengan teman atau orang sekitar	gotong royong, membersihkan lingkungan	mengingat teman jika pentingnya persahabatan itu	mencereng sesama manusia jika tertulus atau teman sedih berduka	memberikan barang kepada yang membutuhkan	bermain bersama teman	mengisi, sesama, agama dan keberagamaan	memperkenalkan Alfab		
7	Tidur Cepat	Tidur sesuai jadwal (tidak larut malam)	20-50	20-35	20-05	19-47	18-52	19-51	18-30		

Catatan Orang tua :

Catatan Guru : Lanjutkan tugas pekerjaan anak Intervensi setiap hari