

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan mengenai Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SDN 1 Rantepao kelas IV, bahwa program tersebut telah diimplementasikan secara sistematis dan terencana. Program tersebut diterapkan melalui tahapan dimulai dengan melakukan sosialisasi, penanaman nilai dan penguatan yang diwujudkan dalam kegiatan pemantauan jurnal harian, lomba membuat video, penguatan dalam apel pagi, serta pengintegrasian ke dalam bahan ajar. Pelaksanaan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat di lingkungan sekolah dan rumah menunjukkan hasil yang positif. Siswa kelas IV umumnya telah membiasakan diri dengan melakukan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat, meliputi bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat meskipun masih terdapat tingkat konsistensi yang bervariasi.

Program ini berhasil memperkuat aspek karakter siswa dalam dimensi fisik, spiritual, intelektual dan sosial. Sinergitas antara guru dan orang tua menjadi faktor krusial dalam keberhasilan implementasi tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat. Komunikasi ini terwujud dalam komunikasi intensif, partisipasi aktif orang tua, dan program-program yang melibatkan kedua pihak. Namun kendala yang dihadapi adalah melemahnya konsistensi keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak di rumah. Oleh karena itu, perlu diperkuat komunikasi

berkesinambungan antara guru dan orang tua sehingga implementasi tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembentukan karakter siswa.

B. Saran

1. Bagi guru, disarankan untuk dapat terus meningkatkan intensitas pemantauan dan evaluasi pelaksanaan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat secara berkala.
2. Bagi siswa, diharapkan agar dapat meningkatkan kesadaran dan konsistensi dalam melaksanakan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat baik di sekolah maupun di rumah, agar dapat mendukung dalam proses pembentukan karakter.
3. Bagi orang tua, disarankan untuk meningkatkan kesadaran dan komitmen dalam mendampingi anak melaksanakan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat serta melakukan komunikasi aktif dengan pihak sekolah untuk memastikan pembiasaan di sekolah dan di rumah.
4. Bagi sekolah, disarankan dapat terus memperkuat implementasi program tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat melalui sinergitas dengan orang tua siswa sehingga pembentukan karakter siswa dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian pengembangan yang berfokus pada penguatan kolaborasi guru dan orang tua guna meningkatkan efektivitas implementasi tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat