

LAMPIRAN

A. Pedoman Obsevasi

Tempat Observasi : SMPN SATAP 3 SIMBUANG

No	Indikator	Keterangan pengamatan
1	Permasalahan yang ada di sekolah.	Adanya siswa yang merokok dan kurang kontrol diri
2	Siswa yang merokok	Ada siswa yang sudah kecanduan merokok dan ada siswa yang baru mulai merokok.
3	Lokasi siswa merokok	Diluar sekolah, di jalan saat pulang sekolah dan dilingkungan Masyarakat.
4	Pemicu merokok	Saat berkumpul dengan teman, saat ada pesta, dan dipengaruhi oleh lingkungan dan orang terdekat

B. Pedoman Wawancara

a. Guru Kesiswaan

1. menurut bapak, apakah konseling individu dengan teknik self-control diperlukan di sekolah ini?
2. menurut bapak, mengapa teknik kontrol diri sangat dipentingkan di sekolah ini ?

3. Sejauh mana pihak kesiswaan berkerja sama dengan guru BK dalam menangani khusus merokok ini ?
4. Apa kendala utama yang di hadapi sekolah dalam menghadapi siswa yang merokok di lingkungan sekolah mupun diluar ?
5. Menurut Bapak/Ibu, apakah konseling individu dengan teknik kontrol diri cukup efektif dibanding pemberian sanksi fisik/poin?

b. GURU WALI

1. bagaimana cara ibu dalam mengidentifikasi siswa yang merokok?
2. apakah ada perbedaan perilaku siswa antara siswa yang merokok dibanding dengan siswa yang tidak merokok?
3. bagaimana cara ibu dalam menghadapi siswa yang bermasalah, apakah langsung diarahkan ke Guru BK ?
4. setelah siswa yang bermasalah khususnya siswa yang merokok mengikuti konseling Individu, apakah ada perubahan yang ibu lihat dari siswa tersebut?
5. menurut ibu, apakah konseling individu teknik self-control cukup efektif dalam menangani permasalahan merokok?.

c. Guru Bimbingan Konseling (BK)

1. Bagaimana Bapak/Ibu mengidentifikasi siswa yang membutuhkan konseling Individu teknik self-control ?
2. Bagaimana cara ibu dalam mengidentifikas permasalahan siswa bagi yang merokok ?

3. bagaimana karakter siswa saat dalam mengikuti konseling individu ?
4. Perubahana pa yang paling signifikan terlihat pada siswa setelah mengikuti layanan ini ?
5. Bagaimana cara bapak/ibu memantau agar siswa tetap konsisten melakukan self-control diluar sesi bimbingan?

d. SISWA (TP)

1. Apa alasan utama kamu mulai mencoba merokok? (faktor teman, keluarga, atau lingkungan?
2. bagaimana awalnya kamu mulai merokok ?
3. apakah ada kendala atau sesuatu yang tidak baik kamu rasakan jika tidak merokok ?
4. Setelah mengikuti konseling individua apakah kamu akan mengubah kebiasaan merokok itu?
5. apakah sekarang kamu merasa llebih mampu mengendalikan diri? Bagaimana perasaanmu setelah mengurangi/ berhenti merokok ?.
6. bagaimana cara kamu dalam mengontol diri kamu jika ada yang ajak kamu untuk merokok?.

e. SISWA (AR)

1. bagaimana awalnya kamu mulai mengenal rokok?
2. Apa alasan utama atau yang mempengaruhi kamu mencoba untuk merokok?
3. apakah kamu ingin mengubah perilaku merokokmu untuk tidak lagi merokok kedepannya?

4. setelah mengikuti konseling individu dari Guru BK, apakah ada perubahan yang akan kamu lakukan kedepannya untuk tidak merokok?
5. apakah kamu akan bisa mengontrol diri kamu jika nantinya ada lagi yang mengajak kamu untuk merokok?.

C. Rekap Hasil Wawancara

1. Wawancara Dengan Guru Kesiswaan

Nama Informan: Ramba Langi'

N O	Hari/ tanggal	Pertanyaan	Jawab
1		Menurut bapak, apakah konseling individu dengan teknik self-control diperlukan di sekolah ini?	Tentu, kami di sekolah sangat memerlukan konseling individu dengan teknik self-control, apalagi bagi siswa yang mengalami permasalahan individu.
2		Mengapa teknik self-control sangat dibutuhkan di sekolah ini?	Karena melalui teknik pengendalian diri, siswa akan lebih mudah untuk mengontrol dirinya, dan teknik ini juga membantu siswa dalam mengontrol dirinya menghadapi permasalahan seperti merokok yang dialami siswa TP dan AR.
3		Sejauh mana pihak kesiswaan berkerja sama dengan guru BK dalam menangani khusus merokok ini ?	Kami bekerjasama dengan Pihak BK dan terus berkordinasi jika ada permasalahan yang dialami oleh siswa khususnya merokok biasanya langsung kami arahkan ke guru BK untuk diselesaikan permasalahannya.
4		Apa kendala utama yang di	Kalau soal kendala pastinya ada, misalnya siswa yang

		hadapi sekolah dalam menghadapi siswa yang merokok di lingkungan sekolah maupun diluar ?	merokok mereka memang biasanya tidak aktif kesekolah, kemudian juga jika siswa sudah diberikan teguran, tidak lama itu mereka mulai lagi mencoba karena mereka dipengaruhi oleh teman sebayanya dan cepat terpengaruh oleh godaan lingkungan sekitar
5		Menurut Bapak/Ibu, apakah konseling individu dengan teknik kontrol diri cukup efektif di terapkan di sekolah?	Sangat cukup efektif karena teknik ini bisa membantu siswa untuk mengontrol dirinya jika ada goadaan dari orang lain untuk melakukan merokok, mereka bisa lebih mengontrol dirinya untuk terhindar dari perilaku yang bersifat negatif.

2. Wawancara dengan Guru BK

Nama Informan : Darmawati Kaya'

No	Hari/tanggal	Pertanyaan	Jawaban
1		Bagaimana Bapak/Ibu mengidentifikasi siswa yang membutuhkan konseling individu teknik self-control ?	Biasanya kami melihat dari segi karakter siswa, kemudian juga kami biasanya mendapatkan informasi dari guru yang lain dan Masyarakat bahwa siswa tersebut melakukan perilaku yang negative atau merokok.
2		Bagaimana cara ibu dalam mengidentifikasi permasalahan siswa bagi yang merokok ?	Carakami dalam mengidentifikasi siswa yang merokok yaitu dengan cara bekerjasama

			dengan semua pihak sekolah dan Masyarakat sehingga siswa tersebut bisa kami ketahui bahwa siswa ini merokok, kemudian kami laksanakan konseling individu di ruang BK.
3		bagaimana karakter siswa saat dalam mengikuti konseling individu ?	Karakter siswa yang bermasalah khususnya yang merokok yaitu mereka biasanya terlihat gugup disaan masuk dalam ruangan, dan
4		. Perubahana pa yang paling signifikan terlihat pada siswa setelah mengikuti layanan ini ?	Perubahan yang terlihat pada siswa yaitu kebiasaan siswa seperti merokok sudah tidak ada lagi yang melapor, dan sudah tahu mengontrol dirinya jika ada ajakan yang tidak baik dari teman-temannya.
5.		Bagaimana cara bapak/ibu memantau agar siswa tetap konsisten melakukan self-control diluar sesi bimbingan?	Cara yang kami gunakan adalah kami berikan pemahaman yang mendalam bagaimana caranya mengontrol dirinya dengan

			baik jika ada godaan dari luar, kemudian kami terus bekerjasama dengan guru yang lain bahkan Masyarakat untuk terus memantau perkembangan siswa.
--	--	--	--

3. Wawancara dengan Guru Wali Siswa

Nama Informan : Martina Limbong

No	Hari/tanggal	Pertanyaan	Jawaban
1		bagaimana cara ibu dalam mengidentifikasi siswa yang merokok?	Cara kami dalam mengidentifikasi siswa yang merokok yaitu biasanya kami melihat gaya siswa dalam kelas tentu ada perbedaan dengan siswa yang lain, kemudian juga berkordinasi dengan guru yang lain dan kami juga biasanya lihat sendiri di lingkup Masyarakat siswa yang merokok apalagi jika ada pesta.
2		apakah ada perbedaan perilaku siswa antara siswa yang merokok dibanding dengan siswa yang tidak merokok .	Tentu ada perbedaan perilakunya, misalnya cara belajar siswa dalam kelas,

			maupun pergaulan siswa diluar sekolah.
3		bagaimana cara ibu dalam menghadapi siswa yang bermasalah, apakah langsung diarahkan ke Guru BK ?	Biasanya jika ada masalah yang agak urgen atau agak besar kami langsung arahkan ke gur BK untuk diselesaikan, kemudian jika masalah yang menurut kami bisa kami selesaikan dengan cepat biasanya kami tangani sendiri.
4		setelah siswa yang bermasalah khususnya siswa yang merokok mengikuti konseling Individu, apakah ada perubahan yang ibu lihat dari siswa tersebut?	Iya. Ada perubahan misalnya siswa yang baru mulai merokok dia langsung berhenti merokok, kemudian siswa yang selama I I kecanduan merokok, Ia sudah mulai perlahan untuk mengurangi merokok.
5		menurut ibu, apakah konseling individu teknik self-control cukup efektif dalam menangani permasalahan merokok?.	Tentu sangat efektif. Karena, biasa membantu siswa untuk menyelesaikan masalah ataupun mengurangi masalah siswa yang dihadapi.

4. hasil Wawancara dengan Siswa

Nama Inisial : TP

No	Hari/tanggal	Pertanyaan	Jawaban
1		Apa alasan utama kamu mulai mencoba merokok? (faktor teman, keluarga, atau lingkungan?	Alasan utamanya adalah karena dipengaruhi oleh lingkungan, teman sebaya sehingga terpengaruh oleh rokok.
2		bagaimana awalnya kamu mulai merokok ?	Awal mulai merokok yaitu disaat kumpul-kumpul dengan teman kemudian di ajak untuk merokok baru saya coba sampai kecanduan untuk terus merokok.
3		. apakah ada kendala atau sesuatu yang tidak baik kamu rasakan jika tidak merokok ?	Iya biasanya saya pusing jika satu hari tidak merokok.
4		Setelah mengikuti konseling individu apakah kamu akan mengubah kebiasaan merokok itu?	Iya saya akan mengubahnya kedepan.
5		apakah sekarang kamu merasa lebih mampu mengendalikan diri? Bagaimana perasaanmu setelah mengurangi/	Stelah saya diberikan konseling individu dengan teknik kontrol diri saya sudah mulai bisa

		berhenti merokok ?.	mengendalikan diri say ajika ada godaan yang tidak baik dari teman
6		bagaimana cara kamu dalam mengontrol diri kamu jika ada yang ajak kamu untuk merokok?.	Saya mengontrol untuk merokok dan perlahan untuk menolakny.

5. Hasil Wawancara dengan Siswa

Nama Inisial : AR

N o	Hari/ tanggal	Pertanyaan	Jawaban
1		bagaimana awalnya kamu mulai mengenal rokok?	Disaat kumpul bersama dengan teman dan disaat ada pesata saya ditawari untuk merokok dari teman
2		. Apa alasan utama atau yang mempengaruhi kamu mencoba untuk merokok?	Karena saya juga ingin terlihat sama seperti teman-teman saya merokok dan disukai sama teman.
3		apakah kamu ingin mengubah perilaku merokokmu untuk tidak lagi merokok kedepannya?	Iya saya ingin mengubahnya
4		setelah mengikuti konseling individu dari Guru BK, apakah ada perubahan yang akan kamu lakukan kedepannya untuk tidak merokok?	Iya. Saya akan mengubah perilaku saya kedepannya untuk tidak merokok lagi, kemudian saya akan terus mengontrol diri saya untuk menolak ajakan dari teman-teman untuk merokok dan saya akan focus untuk belajar kedepannya.
5		apakah kamu akan bisa mengontrol diri kamu jika nantinya ada lagi yang mengajak kamu untuk merokok?.	Iya saya akan mengontrol diri saya untuk menolak ajakan untuk merokok.