

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunia dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Empati Siswa Kelas X.J SMAN 2 Toraja Utara”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk menempuh tahap penelitian dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa perjalanan akademik selama menempuh studi di IAKN Toraja, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak luput dari berbagai tantangan. Namun, berkat motivasi, doa, serta dukungan tulus dari berbagai pihak, segala kendala tersebut dapat penulis lalui dengan baik hingga sampai pada tahap ini.

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, beserta seluruh jajaran dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta kesempatan berharga bagi penulis untuk menimba ilmu selama masa studi.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) sekaligus Dosen Wali, yang dengan penuh dedikasi telah

memberikan pelayanan prima bagi kelancaran studi mahasiswa, serta senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bartolomius Budi, S.Pd, M.Th., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen (BKK) dan Dosen Pembimbing II, atas segala dedikasi, waktu, dan arahan bijaksana yang diberikan untuk kelancaran studi serta penyusunan proposal ini.
4. Neni Riskayanti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan bagi penulis dalam menyempurnakan skripsi ini
5. Setblon Tembang, S.Pd, M.Th, selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas segala bekal ilmu dan wawasan berharga yang telah diberikan selama masa studi.
7. Kedua orang tua Ibu Junita La'lang dan Bapak Markus Salemba, atas segala doa, serta pengorbanan yang senantiasa menyertai penulis selama masa studi hingga tahap penyusunan proposal ini.
8. Saudara dan sepupu yang terkasih, terima kasih atas dukungan serta perhatian yang terus mengalir, yang senantiasa menguatkan penulis dalam menjalani masa studi.

9. Om Adi Thomas Pau' dan Tante Alfiati Marimba, yang telah memberikan arahan, nasihat, serta perhatian layaknya orang tua sendiri demi keberhasilan studi dan penyusunan skripsi ini.
10. Yuli, Anty, Carey, Risma serta teman-teman angkatan 22 Prodi Bimbingan Konseling Kristen, yang telah bersama-sama melewati berbagai dinamika perkuliahan sejak awal semester. Kebersamaan, semangat, serta dukungan yang kalian berikan hingga tahap penyusunan skripsi ini sangatlah berarti bagi penulis.
11. Dela, Jein, dan Eca, yang senantiasa menjadi penyemangat dan motivasi konsisten bagi penulis.
12. Cika, Fita, Monika, Owen, terima kasih atas kehadiran dan dukungan kalian yang tidak pernah pudar, meskipun kini kita sedang berjuang di jalan pendidikan masing-masing.
13. Pengurus PPGT Jemaat Rantepao 2024/2026, terima kasih atas kebersamaan, serta dukungan semangat yang senantiasa menyertai penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman KKN di Mappak Kondodewata (Bunga dan Kanan), terima kasih telah menjadi bagian dari proses penulis dan memberikan dukungan moral selama masa pengabdian hingga penyusunan skripsi ini.
15. Kepada pihak SMK Kristen Makale atas pengalaman berharga selama pelaksanaan EKPD, SDN 3 Rantepao yang telah memfasilitasi kegiatan mikro

konseling, serta SMAN 2 Toraja Utara sebagai tempat PPL saat ini sekaligus lokasi rencana penelitian dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap masukan, kritik, maupun saran yang membangun demi perbaikan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Tuhan memberkati.

Tana Toraja, 11 Juli 2026

Paska La'lang

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	11
1. Hakikat Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	11
2. Tujuan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	15
3. Asas Bimbingan Kelompok.....	16

4. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	18
5. Tahapan Teknik Sociodrama	20
6. Tahapan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Sociodrama: 21	
B. Sikap Empati.....	23
1. Hakikat Sikap Empati	23
2. Ciri- ciri Sikap Empati.....	24
3. Faktor Yang Mempengaruhi Munculnya Sikap Empati.....	25
4. Indikator Sikap Empati.....	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
D. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas (Bimbingan Konseling Teknik Sociodrama)	34
2. Variabel Terikat (Sikap Empati)	35
E. Definisi Operasional	35
1. Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	35
2. Sikap Empati	36
F. Jenis Data.....	36
1. Data.....	36
2. Sumber Data.....	37
G. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Instrumen.....	39
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
H. Metode Analisa Data	44

1. Teknik Analisis Data	44
2. Analisis Inferensial	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Data Variabel X	53
2. Deskripsi Data Variabel Y	56
3. Uji Normalitas.....	59
4. Uji Variabel.....	62
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian.....	31
Tabel III. 2 Penilaian Pernyataan Sikap Empati	39
Tabel III. 3 Instrumen Sikap Empati	40
Tabel III. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	41
Tabel IV. 1 Pelaksanaan Layanan	55
Tabel IV. 2 Hasil Uji Deskriptif	58
Tabel IV. 3 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel IV. 4 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel IV. 5 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Nilai Posttest Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	64
Tabel IV. 6 Hasil Uji Statistik <i>Mann-Whitney U</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	66