

LAMPIRAN

TRANSKIP WAWANCARA UNTUK GURU DAN SISWA

Informan : Guru Pendidikan Agama Kristen (GPK)

Tanggal : 25 Mei 2026

Tempat : UPT SDN 1 Sangalla'

1. Peneliti: Bagaimana Ibu merencanakan pengelolaan kelas sebelum pembelajaran?

Guru: Sebelum mengajar saya menyiapkan perangkat pembelajaran, materi, media pembelajaran, dan memastikan kelas dalam keadaan rapi. Saya juga mengatur tempat duduk siswa agar mereka lebih mudah dikendalikan selama proses belajar berlangsung.

2. Peneliti: Bagaimana Ibu menetapkan aturan kelas yang jelas agar siswa mengetahui batas-batas perilaku yang boleh dilakukan di kelas?

Guru: Pada awal semester saya menjelaskan aturan kelas kepada siswa. Aturan tersebut seperti mendengarkan saat guru menjelaskan, tidak mengganggu teman, mengangkat tangan

sebelum berbicara, dan menjaga kebersihan kelas. Aturan itu juga selalu saya ingatkan kepada siswa.

3. Peneliti: Bagaimana Ibu menunjukkan sikap teladan kepada siswa?

Guru: Saya berusaha menjadi contoh yang baik bagi siswa melalui kedisiplinan, datang tepat waktu, berbicara dengan sopan, dan menghargai semua siswa tanpa membedakan.

4. Peneliti: Nilai-nilai apa yang paling sering ditanamkan kepada siswa?

Guru: Nilai kasih, kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan sikap saling menghormati.

5. Peneliti: Bagaimana cara Ibu mengontrol emosi saat menghadapi siswa yang berperilaku mengganggu?

Guru: Saya berusaha tetap tenang dan tidak langsung marah. Biasanya saya menegur dengan baik dan mencoba memahami alasan mengapa siswa berperilaku seperti itu.

6. Peneliti: Bagaimana Ibu memberikan penguatan positif kepada siswa yang mengikuti aturan dengan baik?

Guru: Saya memberikan pujian secara langsung seperti mengatakan "bagus", "hebat", atau memberikan tepuk tangan

bersama. Kadang saya juga memberikan nilai tambahan atau penghargaan sederhana.

7. Peneliti: Bagaimana reaksi siswa setelah diberikan penguatan positif?

Guru: Mereka biasanya merasa senang dan semakin termotivasi untuk berperilaku baik serta lebih aktif dalam pembelajaran.

8. Peneliti: Jika ada siswa yang menunjukkan perilaku disruptif di dalam kelas apa yang biasanya Ibu lakukan?

Guru: Saya menegur terlebih dahulu dengan cara yang baik. Jika masih berulang saya mengajak siswa berbicara secara pribadi setelah pembelajaran selesai.

9. Peneliti: Bagaimana cara Ibu membangun komunikasi dengan anak yang menunjukkan perilaku disruptif?

Guru: Saya mengajak mereka berbicara secara santai dan menanyakan alasan mereka melakukan perilaku tersebut.

10. Peneliti: Setelah melakukan komunikasi, bagaimana Ibu memberikan bimbingan?

Guru: Saya memberikan nasihat, motivasi, dan menjelaskan dampak dari perilaku mereka terhadap teman dan proses pembelajaran.

11. Peneliti: Bagaimana perubahan sikap siswa setelah diberi bimbingan?

Guru: Sebagian besar siswa menunjukkan perubahan yang baik. Mereka lebih tenang dan lebih memperhatikan saat pembelajaran berlangsung.

12. Peneliti: Menurut Ibu, apakah perilaku disruptif dapat diminimalisasi melalui penggunaan metode pembelajaran yang menarik?

Guru: Ya, karena siswa menjadi lebih fokus dan terlibat dalam kegiatan belajar sehingga tidak memiliki banyak kesempatan untuk mengganggu teman.

13. Peneliti: Metode apa yang biasanya Ibu gunakan?

Guru: Saya menggunakan metode diskusi kelompok, tanya jawab, bermain peran, bercerita, dan permainan edukatif.

14. Peneliti: Apakah ada perubahan perilaku siswa setelah metode tersebut digunakan?

Guru: Ada. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan lebih tertib selama proses pembelajaran.

15. Peneliti: Bagaimana Ibu membantu siswa memahami dampak perilakunya?

Guru: Saya menjelaskan bahwa perilaku mereka dapat mengganggu teman yang sedang belajar dan membuat suasana kelas menjadi tidak nyaman.

16. Peneliti: Bagaimana Ibu membantu siswa memperbaiki hubungan dengan teman yang lain?

Guru: Saya meminta mereka saling meminta maaf, berdiskusi, dan kembali bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA 1 (S1)

1. Peneliti: Ceritakan bagaimana guru mengatur kelas sebelum pelajaran dimulai.

S1: Sebelum belajar guru meminta kami merapikan meja, duduk dengan baik, dan berdoa bersama.

2. Peneliti: Ceritakan aturan kelas yang pernah dijelaskan guru.

S1: Kami harus mendengarkan saat guru menjelaskan, tidak boleh mengganggu teman, dan harus mengangkat tangan kalau mau berbicara.

3. Peneliti: Bagaimana sikap guru saat mengajar?

S1: Guru ramah dan baik kepada semua siswa.

4. Peneliti: Bagaimana guru menunjukkan sikap sabar saat menghadapi siswa yang mengganggu?

S1: Guru tidak langsung marah, tetapi menegur dengan baik.

5. Peneliti: Sikap baik apa yang sering dicontohkan guru?

S1: Guru selalu sopan dan menghargai semua siswa.

6. Peneliti: Ceritakan pengalaman saat mendapat pujian dari guru.

S1: Saya pernah mendapat pujian karena menjawab pertanyaan dengan benar.

7. Peneliti: Bagaimana perasaanmu setelah mendapat pujian?

S1: Saya senang dan ingin belajar lebih rajin.

8. Peneliti: Ceritakan kejadian ketika ada teman yang mengganggu di kelas.

S1: Guru menegur teman tersebut dan mengingatkan aturan kelas.

9. Peneliti: Bagaimana guru membimbing setelah menegur?

S1: Guru mengajak berbicara dan memberi nasihat.

10. Peneliti: Bagaimana perubahan sikap temanmu setelah dibimbing?

S1: Teman saya menjadi lebih tenang dan tidak sering ribut.

11. Peneliti: Ceritakan pengalaman saat guru menggunakan cara mengajar yang menarik.

S1: Saya suka saat guru menggunakan permainan dan diskusi kelompok.

12. Peneliti: Perubahan apa yang kamu lihat?

S1: Teman-teman lebih fokus belajar.

13. Peneliti: Bagaimana guru menjelaskan akibat dari perilaku yang kurang baik?

S1: Guru menjelaskan kalau perilaku itu bisa mengganggu teman yang sedang belajar.

14. Peneliti: Ceritakan pengalaman ketika guru membantu memperbaiki hubungan setelah ada masalah.

S1: Guru meminta kami saling meminta maaf dan berdamai.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA 2 (S2)

1. Peneliti: Ceritakan bagaimana guru mengatur kelas sebelum pelajaran dimulai.

S2: Sebelum pelajaran dimulai, guru meminta kami duduk dengan rapi, menyiapkan buku pelajaran, dan berdoa bersama.

2. Peneliti: Ceritakan aturan kelas yang pernah dijelaskan guru.

S2: Guru menjelaskan bahwa kami harus memperhatikan saat pelajaran, tidak boleh berbicara sendiri, dan harus menghormati teman.

3. Peneliti: Bagaimana sikap guru saat mengajar?

S2: Guru selalu ramah, sabar, dan menjelaskan pelajaran dengan baik.

4. Peneliti: Bagaimana guru menunjukkan sikap sabar saat menghadapi siswa yang mengganggu?

S2: Guru biasanya mengingatkan terlebih dahulu dan tidak langsung marah.

5. Peneliti: Sikap baik apa yang sering dicontohkan guru?

S2: Guru selalu jujur, disiplin, dan menghargai semua siswa.

6. Peneliti: Ceritakan pengalaman ketika kamu atau temanmu mendapat pujian dari guru.

S2: Kelompok kami pernah mendapat pujian karena bekerja sama dengan baik saat diskusi.

7. Peneliti: Bagaimana perasaanmu setelah mendapat pujian atau penghargaan?

S2: Saya merasa senang dan lebih semangat mengikuti pelajaran.

8. Peneliti: Ceritakan kejadian ketika ada teman yang mengganggu di kelas.

S2: Ada teman yang sering berbicara saat guru menjelaskan. Guru kemudian menegurnya dengan baik.

9. Peneliti: Ceritakan pengalaman saat guru berbicara langsung denganmu atau temanmu karena berperilaku kurang baik.

S2: Guru pernah mengajak teman saya berbicara setelah pelajaran selesai untuk menanyakan alasan dia mengganggu.

10. Peneliti: Setelah guru menegur atau mengajak bicara, bagaimana guru membimbing kamu atau temanmu?

S2: Guru memberikan nasihat dan mengingatkan supaya tidak mengulangi kesalahan yang sama.

11. Peneliti: Ceritakan perubahan sikap yang kamu lihat setelah diberi bimbingan oleh guru.

S2: Teman saya menjadi lebih tertib dan lebih memperhatikan pelajaran.

12. Peneliti: Ceritakan pengalaman saat guru menggunakan cara mengajar yang menarik sehingga kamu bisa lebih fokus.

S2: Saya suka saat guru mengadakan diskusi kelompok dan tanya jawab.

13. Peneliti:* Ceritakan perubahan perilaku di kelas setelah guru menggunakan cara mengajar tersebut.

S2: Kami menjadi lebih aktif belajar dan tidak banyak yang mengganggu teman.

14. Peneliti: Ceritakan bagaimana guru menjelaskan akibat dari perilaku yang kurang baik.

S2: Guru menjelaskan bahwa perilaku mengganggu dapat membuat teman tidak bisa belajar dengan baik.

15. Peneliti: Ceritakan pengalaman ketika guru membantu memperbaiki hubungan setelah terjadi masalah di kelas.

S2: Guru membantu kami berdamai dan saling memaafkan setelah terjadi kesalahpahaman.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA 3 (S3)

1. Peneliti: Ceritakan bagaimana guru mengatur kelas sebelum pelajaran dimulai.

S3: Guru meminta kami duduk di tempat masing-masing, menyiapkan buku, dan berdoa sebelum belajar.

2. Peneliti: Ceritakan aturan kelas yang pernah dijelaskan guru.

S3: Kami tidak boleh ribut, harus mendengarkan guru, dan harus menghormati teman yang sedang berbicara.

3. Peneliti: Bagaimana sikap guru saat mengajar?

S3: Guru baik, ramah, dan selalu memperhatikan semua siswa.

4. Peneliti: Bagaimana guru menunjukkan sikap sabar saat menghadapi siswa yang mengganggu?

S3: Guru menegur dengan tenang dan menjelaskan kesalahan siswa tersebut.

5. Peneliti: Sikap baik apa yang sering dicontohkan guru?

S3: Guru selalu sopan, sabar, dan tidak membedakan siswa.

6. Peneliti: Ceritakan pengalaman ketika kamu atau temanmu mendapat pujian dari guru.

S3: Saya pernah mendapat pujian karena mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu.

7. Peneliti: Bagaimana perasaanmu setelah mendapat pujian atau hadiah dari guru?

S3: Saya merasa bangga dan ingin terus belajar dengan baik.

8. Peneliti: Ceritakan kejadian ketika ada teman yang mengganggu di kelas.

S3: Ada teman yang sering berjalan-jalan saat pelajaran. Guru kemudian mengingatkannya untuk kembali duduk.

9. Peneliti: Ceritakan pengalaman saat guru berbicara langsung denganmu atau temanmu karena berperilaku kurang baik.

S3: Guru pernah mengajak teman saya berbicara secara pribadi setelah pelajaran selesai.

10. Peneliti: Setelah guru menegur atau mengajak bicara, bagaimana guru membimbing kamu atau temanmu?

S3: Guru memberikan arahan supaya lebih disiplin dan menghargai teman.

11. Peneliti: Ceritakan perubahan sikap yang kamu lihat setelah diberi bimbingan oleh guru.

S3: Teman saya menjadi lebih tenang dan lebih jarang mengganggu saat pelajaran berlangsung.

12. Peneliti: Ceritakan pengalaman saat guru menggunakan cara mengajar yang menarik sehingga kamu bisa lebih fokus.

S3: Saya senang saat guru bercerita tentang kisah Alkitab dan mengajak kami berdiskusi.

13. Peneliti: Ceritakan perubahan perilaku di kelas yang kamu lihat setelah guru menggunakan cara mengajar tersebut.

S3: Teman-teman lebih memperhatikan pelajaran dan tidak banyak yang ribut.

14. Peneliti: Ceritakan bagaimana guru menjelaskan akibat dari perilaku yang kurang baik berdasarkan pengalamanmu.

S3: Guru menjelaskan bahwa perilaku yang mengganggu dapat merugikan diri sendiri dan teman-teman.

15. Peneliti: Ceritakan pengalaman ketika guru membantu kamu atau temanmu untuk memperbaiki hubungan setelah terjadi masalah di kelas.

S3: Guru meminta kami saling memaafkan dan kembali berteman dengan baik setelah terjadi pertengkaran.