

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meminimalisasi Perilaku Disruptif Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas IV UPT SDN 1 Sangalla’ “ dengan baik.

Penyusunan penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyusunan tugas akhir serta sebagai langkah awal dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam upaya memahami dan mengatasi perilaku disruptif siswa melalui strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Kristen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor IAKN Toraja, yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus tercinta ini.

2. Djidon Lamba, M.Pd.K. sebagai Dekan FKIPK IAKN Toraja yang sudah memberi kesempatan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di kampus ini secara khusus pada prodi Pendidikan Agama Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) IAKN Toraja sekaligus penguji I yang selalu memberikan arahan dengan baik.
4. Serdianus, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja hingga penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K., selaku pembimbing I sekaligus penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan terus memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ice Novita Triana Lolon, SS.,M.A., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan terus memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, secara khusus pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang selalu membimbing, mendidik, berbagai ilmu dan juga memotivasi penulis dari awal sampai pada tahap sekarang ini.

8. Segenap Staf Administrasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, secara khusus pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Segenap Staf Perpustakaan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah membantu melalui pelayanan dan fakultas yang telah mendukung kegiatan akademik penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
10. Margaretha Pali S. Pd. Selaku kepala sekolah UPT SDN 1 Sangalla', Marsela Tiku Lembang, S.Th, selaku guru pamong penulis dan semua guru, staf atau pegawai serta siswa yang sudah memberikan kesempatan, bantuan, motivasi dan arahan kepada penulis dalam belajar, bahkan saat melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang tua tercinta Yunus Kalomo dan Bertha Loto' terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
12. Saudara Ruben Palembo, Natan Palembo, Lince Kabolo, Linda,Neti Barrang, Rhut Yunus, Santonius Yunus, Paris, Paulus Pulung dan Abi La'bi Kalomo yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan dorongan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Sahabat Sintaria Pasongli, Martha Tonapa, Albertin Ponda, Sherlin Cristianty, Hasni Rundung, Yuni Lestri dan Febrianti Magi, atas doa, dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah mewarnai perjalanan selama masa perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan. Semoga persahabatan yang telah terjalin senantiasa diberkati dan tetap terjaga.

14. Teman Seperjuangan Kelas E atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang telah diberikan selama menempuh pendidikan. Semoga kita semua senantiasa diberikan keberhasilan dan tetap menjalin tali persaudaraan.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Tanah Toraja, 23 juni 2026

Penulis

Sarnita Kalomo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Strategi Guru.....	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Kajian Alkitab Tentang Perilaku	16

B. Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	18
3. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.....	21
C. Perilaku Disruptif Siswa	24
1. Pengertian Perilaku Disruptif.....	24
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Disruptif	26
3. Faktor Penyebab Perilaku Disruptif	30
4. Ciri-Ciri Perilaku Disruptif.....	33
5. Jenis-Jenis Perilaku Disruptif.....	35
6. Strategi Guru PAK Dalam Mengatasi Perilaku Disruptif	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Metode Penelitian.....	45
B. Tempat Penelitian	46
C. Subjek Penelitian/ Informan.....	46
D. Jenis Data	47
1. Data Primer.....	47
2. Data Sekunder	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Wawancara.....	49
2. Dokumentasi	50
F. Teknik Analisis Data	51
1. Reduksi Data	51
2. Penyajian Data.....	52
3. Penarikan Kesimpulan	53
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	54
H. Jadwal Penelitian	56
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	57

A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
1. Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Meminimalisasi Perilaku Disruptif Siswa	57
2. Keteladanan Guru dalam Meminimalisasi Perilaku Disruptif Siswa.....	60
3. Penguatan Positif sebagai Strategi Pengendalian Perilaku Disruptif	63
4. Komunikasi dan Bimbingan dalam Menangani Perilaku Disruptif ...	65
5. Penggunaan Metode Pembelajaran yang Menarik	68
6. Pendekatan Restoratif dalam Menangani Perilaku Disruptif.....	70
B. Analisis Hasil Penelitian.....	72
1. Pengelolaan Kelas dengan Mengatur Kelas Yang Efektif Dalam Meminimalisasi Perilaku Disruptif Siswa.....	73
2. Pendidikan karakter yang efektif untuk meminimalisasi perilaku disruptif.....	74
3. Penguatan Positif Membangun Budaya Kelas yang Lebih Kondusif, Menyenangkan dan Memperoleh Pengakuan Melalui Perilaku yang Baik	75
4. Upaya dalam Membimbing Siswa agar Menyadari Kesalahan dan Memperbaiki Perilakunya.....	76
5. Penggunaan Metode Pembelajaran yang Menarik Sebagai salah satu Strategi Efektif Bagi Guru PAK Dalam Menciptakan Suasana Kelas yang Kondusif.	77
6. Pendekatan Restoratif sebagai Pemulihan Hubungan dan Tanggung Jawab Siswa atas Tindakannya.	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE