

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan segala puji serta syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat karunia dan kasih dari Tuhan sehingga memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksplorasi Kendala Mahasiswa PPL IAKN Toraja dalam Mengembangkan Modul Ajar Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Dasar”.

Penulis begitu mengerti jika skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan apabila dilihat dari segi penyajian maupun isinya. Maka dari itu penulis begitu berharap saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini di kemudian hari. Penulis juga begitu menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan arahan dari beragam pihak. Maka ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan untuk:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor IAKN Toraja, yang sudah memberi kesempatan untuk penulis dalam menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
2. Djidon Lamba, Ph. D. sebagai dekan FKIPK IAKN Toraja yang sudah memberi kesempatan untuk penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini secara khusus yaitu di prodi Pendidikan Agama Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II dan Dosen Perwalian, yang sudah memberikan arahan, bimbingan, motivasi

dan dukungan untuk penulis waktu proses perkuliahan Indah selesai menyusun skripsi ini.

4. Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A. selaku pembimbing I, sekaligus sebagai dosen penguji II yang sudah meluangkan tenaga dan waktu serta pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik yang konstruktif sehingga menjadikan penulis mampu menuntaskan skripsi ini secara optimal.
5. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd,K. selaku penguji I yang sudah dengan sabar menyampaikan kritikan, saran, masukan dan arahan yang membangun sewaktu menguji penulis baik pada saat ujian proposal ataupun ujian skripsi berlangsung.
6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, secara khusus pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang sudah memberikan pengalaman, ilmu, pembinaan dan pimpinan untuk penulis dari awal hingga sampai di tahap ini.
7. Segenap staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama kristen secara khusus pada Program Studi Pendidikan Agama kristen, yang telah memberikan pelayanan, bantuan serta kemudahan dalam mengurus beragam keperluan akademik sewaktu penulis menjalani pendidikan sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap staf perpustakaan IAKN Toraja, yang sudah memberi pelayanan secara optimal dan membantu penulis untuk memperoleh berbagai

referensi dan sumber pustaka yang diperlukan selama penyusunan skripsi ini.

9. Orang tua tercinta Paulus Tato', S.Pd. dan Alfrida Sondokan yang selalu menjadi sumber semangat, kekuatan serta kasih yang tidak pernah berhenti. Terima kasih atas doa yang tulus, dukungan tanpa batas, serta segala pengorbanan dalam memenuhi setiap kebutuhan dan selalu memberikan yang terbaik kepada penulis.
10. Ketiga saudaraku tercinta Royanto Tangkin Parante, Romy Parante dan Rikar, trima kasih atas setiap doa, kasih sayang, motivasi, semangat dan dukungan yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua rumpun Keluarga, yang telah mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis.
12. Jemi Patuo, yang telah setia menemani, mendukung dan memberikan motivasi serta semangat selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat penulis, Yuni lestari, Albertin ponda, Sherlin Christiany, Sarnita kalomo, hasni rundun, martha Tonapa, Lorensi Kadang, Windi Atria Lewa dan Maya Herlina Sare' atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
14. Alfrida Yanti Omba' dan Tiara Pakiding atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.

15. Teman seperjuangan angkatan 2022 khususnya kelas E Pendidikan Agama kristen, yang telah memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

Penulis

Sintaria Pasongli'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Modul Ajar.....	11
1. Pengertian Modul Ajar.....	11
2. Perbedaan Modul Ajar Dengan RPP	12
3. Tujuan Modul Ajar	13
4. Karakteristik Modul Ajar.....	14

5. Komponen-Komponen Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka.....	15
6. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka	18
7. Prosedur penulisan modul.....	19
B. Perencanaan Pembelajaran	23
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	23
2. Fungsi Perencanaan Pembelajaran.....	25
C. Kompetensi Guru.....	27
1. Kompetensi Pedagogik.....	28
2. Kompetensi Profesional.....	29
3. Kompetensi Kepribadian Guru	31
4. Kompetensi Sosial	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Metode Penelitian	34
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
C. Waktu / Tempat Penelitian.....	37
D. Jenis Data	37
1. Data primer	37
2. Data sekunder.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	38
2. Observasi	39
3. Dokumentasi.....	39
F. Narasumber/ Informan	40
G. Teknik Analisis Data	41
4. Reduksi data	42
5. Penyajian data.....	42
6. Penarikan kesimpulan	43
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43
I. Jadwal Penelitian.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
1. Kendala Mahasiswa PPL IAKN Toraja dalam Mengembangkan Modul Ajar.....	45
2. Faktor-Faktor Penyebab Kendala dalam Mengembangkan Modul Ajar.....	51
3. Upaya Mahasiswa PPL dalam Mengatasi Kendala.....	52
B. Analisis Hasil Penelitian	53
1. Kendala Mahasiswa PPL IAKN Toraja dalam Mengembangkan Modul Ajar.....	53
2. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Mahasiswa PPL IAKN Toraja dalam Mengembangkan Modul Ajar	59
3. Analisis Upaya Mahasiswa PPL IAKN Toraja dalam Mengatasi Kendala Pengembangan Modul Ajar	67
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	