

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengajar Anak Tunawicara di Kelas III SDN 6 Rantetayo” tepat pada waktunya. Proposal skripsi ini disusun sebagai syarat akademik untuk mengajukan rencana penelitian guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Pada penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kebijakan, dukungan serta kesempatan kepada penulis untuk menjalani studi di kampus IAKN Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K., selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th., selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

5. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses studi di kampus.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungan kepada penulis mulai dari proses studi sampai kepada penyusunan proposal skripsi ini.
7. Marthinus Kabe` S.PAK, M.Pd.K., selaku dosen Pembimbing I dan juga sebagai penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, koreksi, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
8. Anugerah Agustus Rando M.Th., selaku dosen Pembimbing II dan juga selaku dosen wali yang telah memberikan masukan dan koreksi yang sangat berharga bagi kesempurnaan proposal ini serta memberikan arahan, motivasi dan dukungan bagi penulis dalam penyusunan proposal ini.
9. Edwin Ballu, M.Pd., selaku dosen penguji utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk menguji serta memberikan masukan dan saran untuk perbaikan pada penulisan ini.
10. Orang tua tercinta, bapak Obednego Tandibua` dan Ibu Damaris Tandi yang senantiasa memberikan doa, dukungan, materi, dan semangat yang tak terhingga kepada penulis.

11. Saudara kandung, Hendrianto Paembonan, Jumriati Rapa` dan Erni Pamirring yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.

12. Ponakan satu-satunya, Alfarez Octano Sipapa`, yang juga merupakan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun materi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Penulis juga berharap agar proposal ini dapat diterima sehingga penelitian dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 18 Juli 2026

Penulis

Hasni Rundung

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen	9
1. Definisi Strategi.....	9
2. Strategi Mengajar.....	11

3. Definisi Pendidikan Agama Kristen	14
B. Anak Tunawicara	18
1. Definisi Anak Tunawicara	18
2. Faktor-faktor Penyebab Anak Tunawicara	21
3. Ciri-ciri dan Karakteristik Anak Tunawicara	23
4. Strategi Mengajar Anak Tunawicara	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Metode Penelitian	29
B. Tempat Penelitian/lokasi Penelitian.....	30
C. Informan.....	30
D. Jenis Data	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	32
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data.....	35
3. Penarikan Kesimpulan.....	35
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
1. Triangulasi Sumber	36
2. Triangulasi Metode	37
H. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Strategi Guru dalam Mengajar Pendidikan Agama Kristen di Kelas III..	39
2. Strategi Pembelajaran Project-Based Learning.....	40
3. Strategi Pembelajaran Problem-Based Learning.....	41
4. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	42

5. Strategi Pembelajaran Kolaborative Learning.....	43
6. Strategi Pembelajaran Blended Learning.....	44
7. Ciri-ciri dan Karakteristik Siswa Tunawicara	45
8. Penggunaan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Anak Tunawicara.	46
9. Kendala Guru dalam Mengajar Anak Tunawicara.....	47
10. Dukungan Sekolah dalam Pembelajaran Anak Tunawicara	48
B. Analisis Hasil Penelitian	48
1. Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengajar Anak Tunawicara.....	48
2. Analisis Penggunaan Media Audio-Visual.....	50
3. Analisis Kendala Guru dalam Mengajar Anak Tunawicara.....	51
4. Analisis Dukungan Sekolah terhadap Pembelajaran Anak Tunawicara .	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	